



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566



## SAR

Self - Assessment Report

# 2023

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.2561ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือจึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ที่จะนำเสนอผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม และนำเสนอแผนพัฒนาและแนวทางเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หวังว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพครั้งนี้



(ดร.ประจักษ์ เข็มไคร)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้าพเจ้า นายประสาน ภูดี ในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ผลการประเมินสรุปคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม แยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

พิจารณาแล้วการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการและโครงการ/กิจกรรม พบว่ามีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ภายใต้บริบทของสถานศึกษา จึงขอรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและให้นำผลแห่งการรับรองนี้ ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นายประสาน ภูดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง – จ
สารบัญรูปภาพ	ฉ
<b>ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร</b>	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	1 – 3
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
ข้อมูลพื้นฐาน	4
ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	13
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	16
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	16
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)	20
รางวัลที่สถานศึกษา/นักเรียนได้รับ	22
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา	38
<b>ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>	
ผลการประเมินรายมาตรฐาน	39
สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	66
แสดงจุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้น	68
ภาคผนวก	75



## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน	5
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้อมูลครูและบุคลากร	5
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของข้าราชการครู	7
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2566	8
ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2566	8
ตารางที่ 7 แสดงประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	11
ตารางที่ 8 แสดงประมาณการรายรับ-รายจ่าย	11
ตารางที่ 9 แสดงงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
ตารางที่ 10 แสดงอัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ (เงินอุดหนุน)	12
ตารางที่ 11 แสดงอัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	12
ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป หรือระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566	16
ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	17
ตารางที่ 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566	19
ตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2564 , 2565 และ 2566	20
ตารางที่ 16 แสดงผลสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา	21
ตารางที่ 17 ผลงานด้านผู้บริหาร	22
ตารางที่ 18 ผลงานด้านครูผู้สอน	23
ตารางที่ 19 ผลงานด้านผู้เรียน	24
ตารางที่ 20 ผลงานโรงเรียน	37
ตารางที่ 21 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)	38
ตารางที่ 22 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
ตารางที่ 23 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	40
ตารางที่ 24 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	45
ตารางที่ 25 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	48
ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง	53
ตารางที่ 27 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566	55
ตารางที่ 28 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566	65
ตารางที่ 29 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	67
ตารางที่ 30 แสดงจุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้น	68

## สารบัญรูปภาพ

ภาพ	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลครูและบุคลากร	5
ภาพที่ 2 แสดงวุฒิการศึกษาของครูและบุคลากร	6
ภาพที่ 3 ข้อมูลวิทยฐานะของข้าราชการครู	7
ภาพที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2566	8
ภาพที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2566	8
ภาพที่ 6 แผนที่อำเภอสว่างแดนดิน	9
ภาพที่ 7 แผนผังโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	10
ภาพที่ 8 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป หรือระดับ ดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566	17
ภาพที่ 9 แสดงแสดงผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	18
ภาพที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566	18
ภาพที่ 11 นวัตกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา	19
ภาพที่ 12 แสดงสถานภาพของสถานศึกษา	21

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. **มาตรฐานการศึกษา:** ระดับคุณภาพการศึกษา ระดับ: การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **หลักฐานสนับสนุน:** ข้าพเจ้า ดร. ประจักษ์ เข้มไคร ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผลการประเมินตนเอง ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2566 ไม่ว่าจะเป็นความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ ที่สอง และ ผู้เรียนยังมีความสามารถในการคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ คณิตเรขาคณิต อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อีกทั้งผู้เรียนยังมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในสาขา วิชาซีพตามแผนการเรียน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมและทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี เข้าถึงองค์ความรู้รอบด้าน ได้เป็นอย่างดี และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่าผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ พบว่าผลการประเมินตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปนั้น อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 87.54 ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2566 มากกว่าปีการศึกษา 2565 ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ พบว่าผลการประเมินตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปนั้น อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 86.30 มีผลต่างอยู่ร้อยละ 1.24 สาเหตุที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระของปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นนั้นเป็นผลมาจาก การจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ Online และ On Site เป็นผลพวงของการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีความยืดหยุ่นและเข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่ายขึ้น ทำให้นักเรียนได้รับความรู้จากหลายทาง ทั้งยังมีการจัดค่าย และการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา รวมทั้งการเข้าเรียนร่วมและการติวกับเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ทั้ง 4 ภูมิภาค ส่งผลให้คะแนนเก็บเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ จากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ซึ่งเป็นปีแรกที่ให้นักสมัครใจในการเข้าสอบ และมีการจัดรูปแบบการสอบแบบออนไลน์ ทำให้จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบน้อยกว่าจำนวนจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ผลการประเมินในสาระการเรียนรู้หลัก ของโรงเรียนทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 52.54 พบว่าปีนี้คะแนนเฉลี่ย สูงกว่ากว่าระดับประเทศทุกรายวิชา โดยค่าเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ที่ร้อยละ 29.81 มีผลต่างอยู่ที่ร้อยละ 22.73 โดยค่าผลต่างนี้เป็นผลมาจากการที่นักเรียนลงทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2566 ในปริมาณที่น้อย จึงทำให้ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ ทางโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จะนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2566 ไปพัฒนาและแก้ไขให้ดีขึ้นและเหมาะสมกับสถานการณ์และเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษาต่อไป และจากการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ



งานอาชีพ ทักษะการประกอบการ การใช้ทักษะชีวิต ซึ่งเกิดจากการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีทักษะการประกอบการ ทักษะชีวิต ได้เป็นอย่างดี เป็นที่น่าพอใจ ระดับยอดเยี่ยม ซึ่งผลเหล่านี้เกิดจากการที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจาก บุคลากรในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ที่ได้มีส่วนร่วมและให้การ สนับสนุน ทั้งงบประมาณ บุคลากร จนทำให้นักเรียนได้รับรางวัล ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ไม่ว่าจะในระดับจังหวัด เขตพื้นที่ ส่งผลให้การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ใน 8 ด้านอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และจากการประเมิน ผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เกี่ยวกับด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรมให้เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม 12 ประการ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย การปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การทำงาน และการประกอบอาชีพนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และจากการ ประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ความฉลาด ทางอารมณ์ สุนทรียภาพทาง ศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ และการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ อบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ปัญหาทาง เพศ ความสมบูรณ์ทางร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายพบว่า อยู่ในระดับยอดเยี่ยมซึ่งผลเหล่านี้เกิดจาก การส่งเสริม สนับสนุน จากหลายฝ่ายไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน และทางโรงเรียนยังได้จัด กิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นนักเรียนแห่ง ศตวรรษที่ 21 ซึ่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พยายามที่จะหาแนวทางและหาวิธีการที่จะพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามกรอบกลยุทธ์การบริหารจัดการและเป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน และ จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงานและรางวัลเป็นที่ประจักษ์ในหลายรายการ ทั้งในระดับจังหวัด เขตพื้นที่ และระดับประเทศ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนได้นำเกณฑ์ รางวัลคุณภาพ มาเป็นหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดทำกลยุทธ์ ที่สนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีการกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ ทั้งด้านผู้เรียนที่คำนึงถึงความเป็นพลโลก ด้าน การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ด้านการพัฒนาครู และด้านการบริหาร จัดการ กระบวนการพัฒนา ที่เกิดขึ้นใช้หลักการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community Learning หรือ PLC) และตามเกณฑ์ การประเมินของ PA ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบ มีการจัดทำเป็น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระยะ 3 ปี การนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่ง ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่ขับเคลื่อนความสำเร็จต่อวัตถุประสงค์ สำคัญเชิงกลยุทธ์อย่างครบถ้วน มีการกำหนด ตัวชี้วัด เป้าหมาย งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลา ดำเนินการที่ชัดเจน ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการ จัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับไว้วางใจของชุมชนและ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามกระบวนการ Active Learning ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตามความถนัดและความสนใจ ครูใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการและส่งเสริมให้ นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการสืบค้นข้อมูล เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิด ร่วมออกแบบ และกำหนดแนวทางการเรียนร่วมกับครู ในด้านการวัดและประเมินผลเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีความหลากหลาย ตรงตามศักยภาพผู้เรียน มีการสะท้อนผลย้อนกลับให้กับผู้เรียนได้ทราบผล กระตุ้นและพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ และนำผลมาวิเคราะห์และพัฒนามาบทวนและปรับปรุง อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการกลุ่มอาชีพอิสระของชุมชนอย่างต่อเนื่องในทุกภาคเรียนและทุกโอกาส โดยให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จากการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าโดยรวมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก

จากผลการประกันคุณภาพภายในทั้ง 3 มาตรฐาน บ่งชี้ให้เห็นถึงทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการทำงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา จากหลักการบริหารจัดการข้างต้น โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดทิศทางการดำเนินงานโครงการเพื่อสนองต่อบทบาทการบริหารจัดการ โดยทุกส่วนทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด ความต้องการ ความคาดหวังในการจัดการศึกษาและเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และหน่วยงานข้างต้นยังสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอีกด้วย เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ของโรงเรียน และจากการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 พบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งจากผลการประเมินดังกล่าว สามารถสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐาน

##### ประวัติโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เดิมสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เดิมชื่อ “โรงเรียนสว่าง” ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2502 โดยความเอื้อเฟื้อของ หลวงปรีวรรตวรพิจิตร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสกลนครสมัยนั้น ครูใหญ่คนแรก คือ นายประมวล อุปพงษ์

วันที่ 1 สิงหาคม 2506 นายนิรัตน์ วิภาวิน ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และในปีนี้ได้ เปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็น “โรงเรียนสว่างศึกษา”

ในปี พ.ศ. 2541 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายกระจายคุณภาพไปสู่ภูมิภาค เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในต่างจังหวัด มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในกรุงเทพมหานคร จึงประกาศจัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาขึ้นทั้ง 4 ภาค ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนแบบเดียวกันกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

วันที่ 1 มิถุนายน 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนสว่างศึกษา” เป็น “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ได้ดำเนินการรับนักเรียนและเปิดทำการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นมา ปัจจุบันโรงเรียนมีพื้นที่ 57 ไร่ 2 งาน 84 ตารางวา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่ 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร 47110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ : 042 - 721 - 181 โทรสาร : 042 - 722 - 123 E-mail : tunesnk@gmail.com website : www.tune.ac.th

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 2,672 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) จำนวนบุคลากรของโรงเรียนจำนวน 154 คน



สัญลักษณ์ : พระเกี้ยว

อักษรย่อ : ต.อ.

สีประจำโรงเรียน : “ชมพู”

พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน : นิमितต์ สาธุรูปานํ กตญญุตเวทิตา

ความกตัญญุตเวทิตาเป็นเครื่องหมายของคนดี

ต้นไม้/ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

อัตลักษณ์ : “ต.อ.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต้นกล้าของแผ่นดิน”

เอกลักษณ์ : “ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม”

## ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผู้อำนวยการโรงเรียน คือ ดร.ประจักษ์ เข้มไคร มีรองผู้อำนวยการ 4 ตำแหน่ง ได้แก่ 1) ดร.ไพบุลย์ สุรารักษ์ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน 2) นายอิวัฒน์ วงษาไชย ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป 3) นายปรเมศวร์ นิ่มมา ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และ 4) นายมนูญ คุณศรี ดำรงตำแหน่งรักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	ดร.วันชัย วิเศษโพธิศรี	กศ.บ.,ค.ม.,Ed.D.	2542 - 2547
2	นายประทวน วิไลศิลป์	กศ.บ.	2547 - 2548
3	นายเลอพงษ์ อุทธา	กศ.บ.,กศ.ม.	2548 - 2555
4	ว่าที่ ร.ต.ชัยเดช บุญรักษา	กศ.บ.,คศ.ม.	2555 - 2559
5	ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม	ค.บ.,ศษ.บ.,ศศ.ม.,ศษ.ด.	2559 - 2566
6	ดร.ประจักษ์ เข้มไคร	ค.บ.,ศษ.ม.,ปร.ด	2566 - ปัจจุบัน

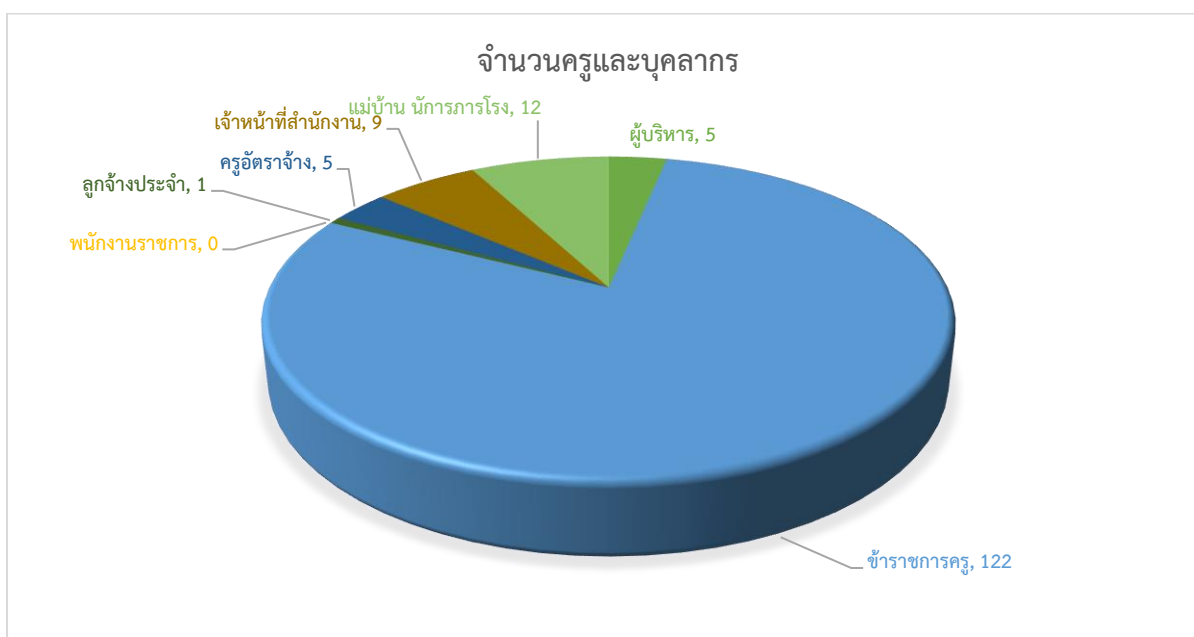
อ้างอิงจาก : กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 154 คน

## ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	แม่บ้าน นักรภารโรง	รวมทั้งหมด
จำนวน	5	122	-	1	5	9	12	154

อ้างอิงจาก : กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

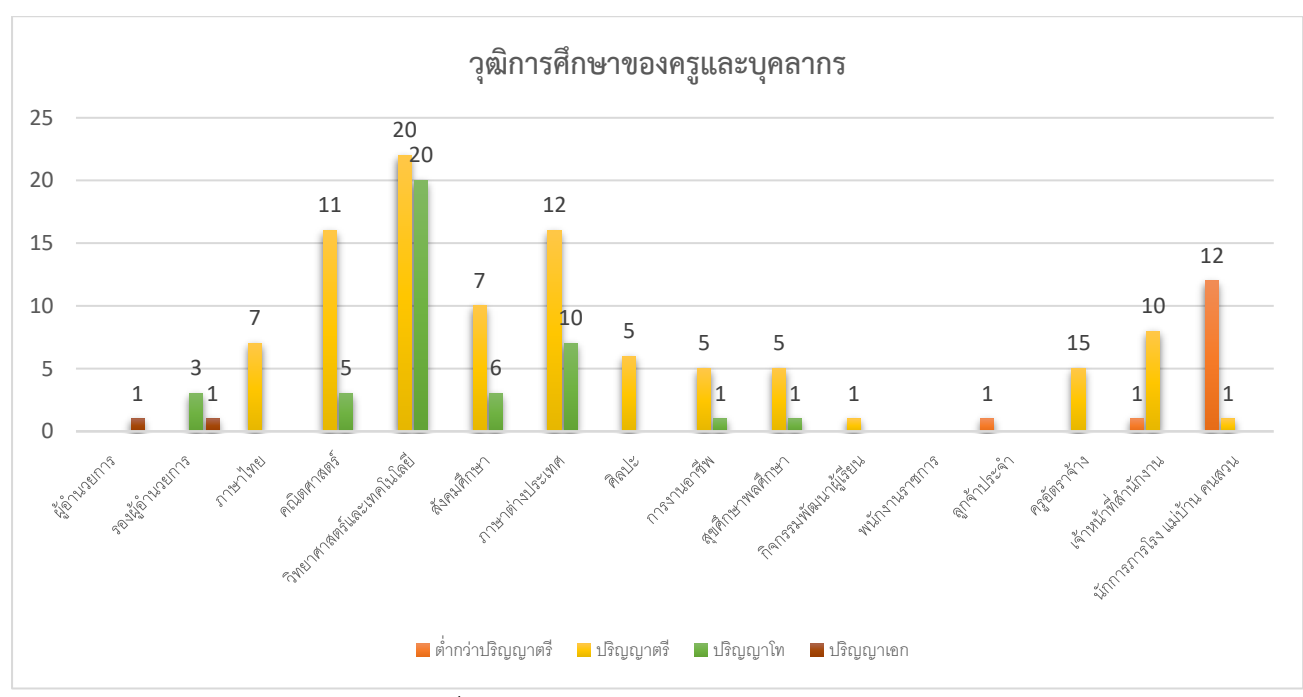


ภาพที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา			
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	4	-	-	3	1
1.ภาษาไทย	7	-	7	-	-
2.คณิตศาสตร์	19	-	16	3	-
3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42	-	22	20	-
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	13	-	10	3	-
5.ภาษาต่างประเทศ	23	-	16	7	-
6.ศิลปะ	6	-	6	-	-
7.การงานอาชีพ	5	-	5	-	-
8.สุขศึกษาพลศึกษา	6	-	5	1	-
9.กิจกรรมพัฒนานักเรียน	1	-	1	-	-
10.พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
11.ลูกจ้างประจำ	1	1	-	-	-
12.ครูอัตราจ้าง	5	-	5	-	-
13.เจ้าหน้าที่สำนักงาน	9	1	8	-	-
14.นัการภารโรง/แม่บ้าน/คนสวน	12	12	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>154</b>	<b>14</b>	<b>101</b>	<b>37</b>	<b>2</b>

อ้างอิงจาก : กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567



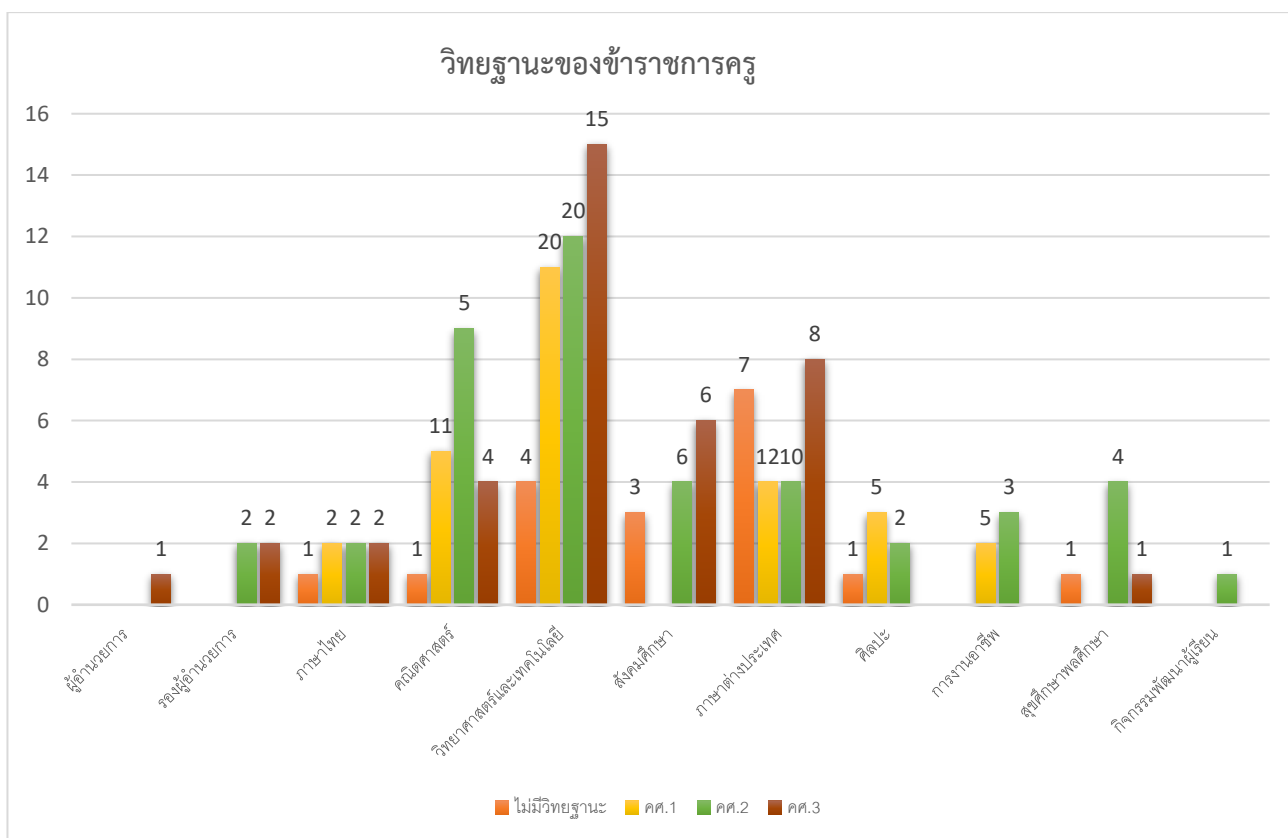
ภาพที่ 2 แสดงวุฒิการศึกษาของครูและบุคลากร



ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของข้าราชการครู

ผู้บริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	จำนวน (คน)	วิทยฐานะ			
		ไม่มีวิทยฐานะ	คศ.1	คศ.2	คศ.3
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	4	-	-	2	2
1.ภาษาไทย	7	1	2	2	2
2.คณิตศาสตร์	19	1	5	9	4
3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42	4	11	12	15
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	13	3	-	4	6
5.ภาษาต่างประเทศ	23	7	4	4	8
6.ศิลปะ	6	1	3	2	-
7.การงานอาชีพ	5	-	2	3	-
8.สุขศึกษาพลศึกษา	6	1	-	4	1
9.กิจกรรมพัฒนานักเรียน	1	-	-	1	-
<b>รวม</b>	<b>127</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>39</b>

อ้างอิงจาก : กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567



ภาพที่ 3 แสดงข้อมูลวิทยฐานะของข้าราชการครู

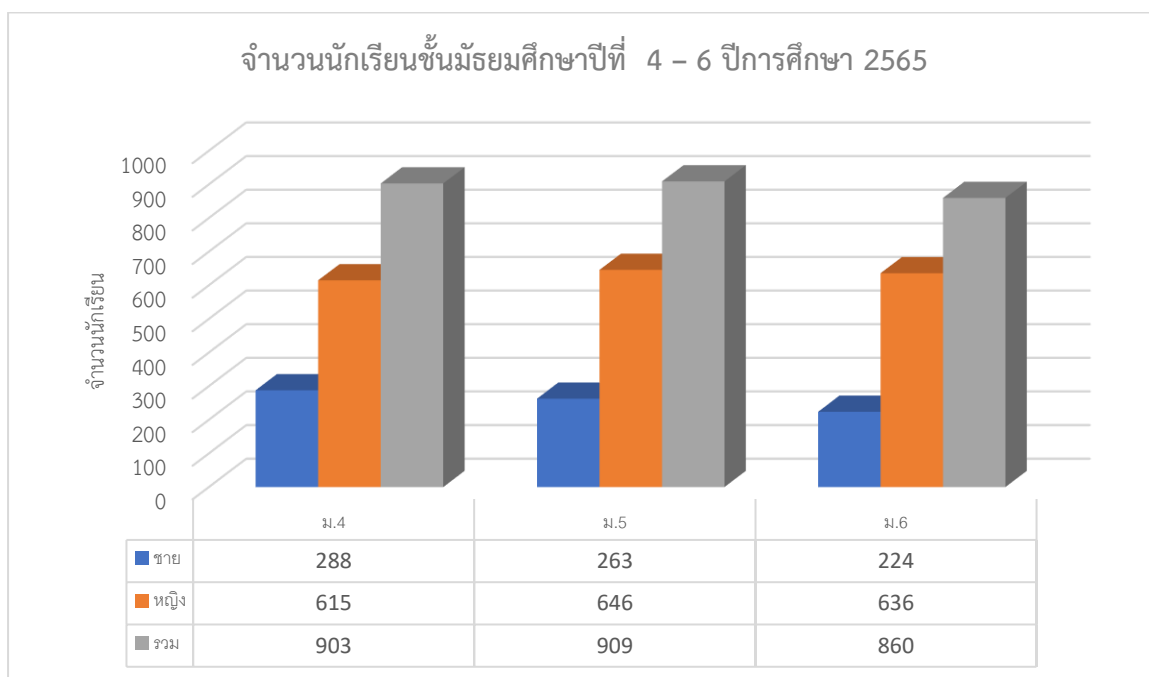
**ข้อมูลนักเรียน**

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 รวมทั้งสิ้น 2,672 คน (อ้างอิงจาก <http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata> ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.4	26	288	615	903
ม.5	26	263	646	909
ม.6	25	224	636	860
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>77</b>	<b>775</b>	<b>1,897</b>	<b>2,672</b>

(อ้างอิงจาก<http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata> ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

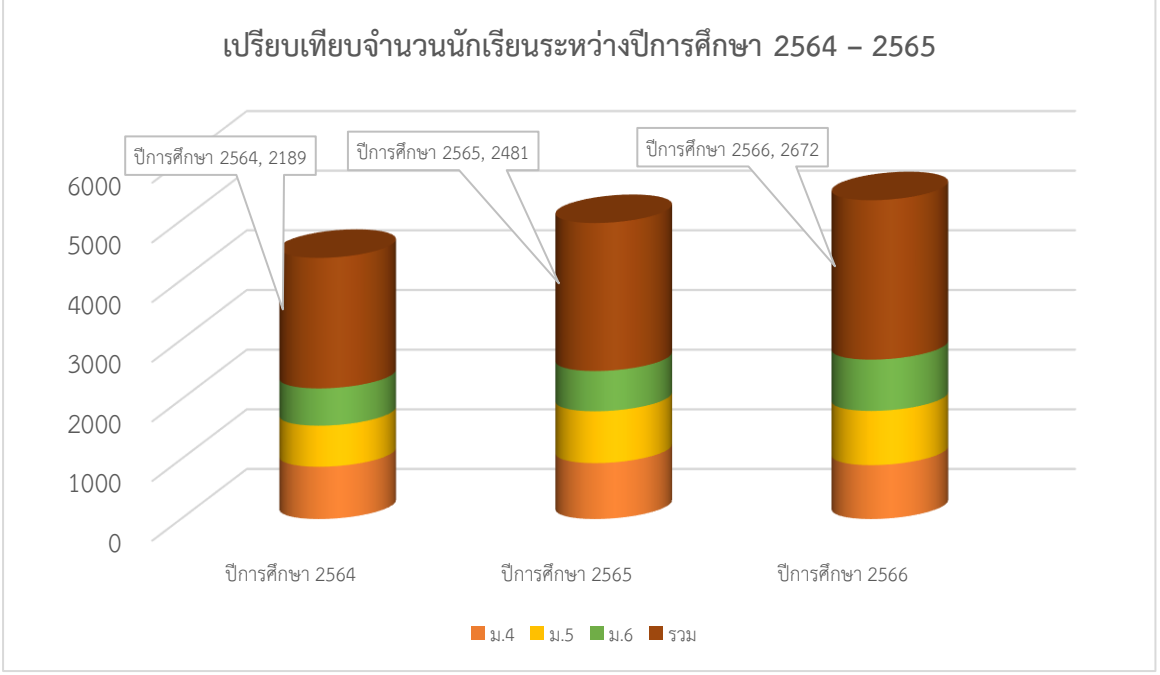


ภาพที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2566

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)			รวม
	ม.4	ม.5	ม.6	
2564	876	689	624	2,189
2565	937	869	675	2,481
2566	903	909	860	2,672

(อ้างอิงจาก<http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata> ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)



ภาพที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2565

ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 2,672 คน เป็นเพศหญิง 1,897 คน เพศชาย 775 คน เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 พบว่าจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น 191 คน เมื่อคำนวณอัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ในปีการศึกษา 2566 คิดเป็น 1:22

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม



ภาพที่ 6 แผนที่อำเภอสว่างแดนดิน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีลักษณะเป็นชุมชน เมือง อยู่ในเขตเทศบาลตำบลสว่างแดนดิน บริเวณ ใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ หน่วยงานราชการ ห้างร้าน ธนาคาร โรงเรียนหอพักและ

สถานประกอบการอื่น ๆ การเดินทางติดต่อ กับจังหวัดใกล้เคียง เช่น อุตรธานี นครพนม ค่อนข้างสะดวก เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่บน ถนนสายสกลนคร – อุตรธานี อำเภอสว่างแดนดินมีพื้นที่ 970.0 ตารางกิโลเมตร มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 127,169 คน และมีจำนวนครัวเรือน 34,596 ครัวเรือน ประชากร มีความหนาแน่น 131.10 คน/ตารางกิโลเมตร แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 16 ตำบล 189 หมู่บ้าน ส่วนอาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการ ค้าขาย รับจ้าง และประกอบอาชีพส่วนตัว เนื่องจากบริเวณส่วนใหญ่เป็นที่ตั้งของสถานศึกษา และหน่วยงานราชการ ประชากรส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่ รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา งานสักการะหลวงพ่องค์ดำ และประเพณีลอยกระทง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ (ร้อยละ 34.47) รองลงมาคืออาชีพเกษตรกรรม (ร้อยละ 27.45) อาชีพค้าขาย (ร้อยละ 16.23) และแม่บ้าน (ร้อยละ 8.62) ส่วนอาชีพอื่น ๆ เช่น อาชีพรับจ้าง ประกอบธุรกิจส่วนตัว ลูกจ้างประจำ และรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 14.70) รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองนักเรียนต่อครอบครัว/ปี 190,000 บาท ผู้ปกครอง ร้อยละ 98.99 นับถือศาสนา พุทธ และร้อยละ 1.01 นับถือศาสนาคริสต์

**โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน**

เนื่องจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ใกล้ แหล่ง ชุมชน และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น โรงพยาบาล วัด สถานีตำรวจภูธร ที่ทำการไปรษณีย์- โทรเลข การ ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เทศบาลตำบล และสถานศึกษาต่าง ๆ ทำให้ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการพัฒนา ผู้เรียนทุก ๆ ด้าน ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญมีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน คือ นักเรียนส่วนหนึ่งที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอื่น มีความจำเป็นต้องอาศัย หอพักเอกชน ในอำเภอสว่างแดนดิน ดังนั้น จึงเป็นภาระหน้าที่ของโรงเรียน ที่ต้องจัดระบบดูแลนักเรียน เหล่านี้ เพื่อให้สามารถ ครองตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเมื่ออยู่ห่างไกลจากผู้ปกครอง หาก โรงเรียนดูแลได้ไม่ทั่วถึงอาจเป็นช่องทาง ให้นักเรียนถูกชักจูงไปในทางที่ผิดและส่งผลให้เกิดพฤติกรรมอันไม่ พึงประสงค์

**อาคารสถานที่ของโรงเรียน**



ภาพที่ 7 แผนผังโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

อาคารเรียนจำนวน 6 อาคาร ได้แก่ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา อาคารวิภาวิน อาคารอุปพงศ์ และอาคาร ปิ่นหทัย อาคารอุตสาหกรรม 1 อาคาร อาคารดนตรีไทยและดนตรีสากล 1 อาคาร สนามฟุตบอล 1 สนาม โดมอเนกประสงค์ 1 โดม สนามบาสเกตบอล 2 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามเปตอง 2 สนาม สนามกอล์ฟ 1 สนาม สนามแบดมินตัน 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม หอประชุมขนาดใหญ่ 1 อาคาร โรงอาหาร 1 โรง ร้านค้าสวัสดิการ 1 ร้าน ร้านถ่ายเอกสาร 1ร้าน

## ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 600 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 25,379 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวรี่

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 872 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด

### 2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 7 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปะ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรี	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์สัปประยุทธ์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC	จำนวน 1 ห้อง

## ประมาณการรายรับและรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้กำหนดสัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

### 1. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566

#### 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว

### ตารางที่ 7 แสดงประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	อัตราค่ารายหัว (ต่อคน)	จำนวนเงิน
1	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2,672	3,800	10,153,600

### ตารางที่ 8 แสดงประมาณการรายรับ-รายจ่าย

รายรับ	บาท	จัดสรร	บาท
1. เงินงบประมาณ	-	1. ค่าสาธารณูปโภค	2,500,000
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	10,421,500	2. หมวดวิชาการ	5,171,790
1.2 บัณฑิตยพื้นฐาน	-	3. หมวดบริหารทั่วไป	1,657,560
1.3 สนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ	4,964,950	4. หมวดงบประมาณ	50,000
2. เงินนอกงบประมาณ	-	5. หมวดสำรองจ่าย	1,042,150
3. เงินบริจาค	-		
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-		



รายรับ	บาท	จัดสรร	บาท
4.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ปฏิบัติการสอน)	1,694,000		
4.2 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ประจำสำนักงาน)	924,000		
4.3 ค่าเรียนคอมพิวเตอร์	1,877,400		
4.4 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	1,316,400		
<b>รวม</b>	<b>21,198,250</b>	<b>รวม</b>	<b>10,421,500</b>

หมายเหตุ เงินรายได้สถานศึกษามีได้นำไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการหรือกิจกรรม

1.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 9 แสดงงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายรับ	บาท	หมวดจัดสรร	บาท
1. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี)	7,049,250	1. ค่าหนังสือเรียน	2,858,710
		2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,009,240
		3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,097,000
		4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		4.1 ด้านวิชาการ	877,600
		4.2 ด้านคุณธรรมฯ	329,100
		4.3 ด้านทัศนศึกษา	767,900
		4.4 ด้านเทคโนโลยี	109,700
<b>รวม</b>	<b>7,049,250</b>	<b>รวม</b>	<b>7,049,250</b>

ตารางที่ 10 แสดงอัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ (เงินอุดหนุน)

ที่	กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	2,472,000	22.53
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	900,000	8.20
3	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1,657,560	15.11
4	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	2,550,000	23.24
5	งานโสตทัศนศึกษา	240,000	2.19
6	งานห้องสมุด	256,000	2.33
7	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	822,900	7.50
8	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	211,000	1.92
9	งานไอซีที ICT	200,000	1.82
10	กลุ่มสาระภาษาไทย	17,000	0.15
11	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	36,000	0.27
12	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	131,000	1.19
13	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20,000	0.18
14	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	261,890	2.39
15	กลุ่มสาระฯศิลปะ	38,000	0.35
16	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี	71,000	0.65

ที่	กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
17	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	45,000	0.41
18	เงินสำรอง	1,042,150	9.50
<b>รวม</b>		<b>10,971,500</b>	<b>100</b>

### ตารางที่ 11 แสดงอัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

รายการ	ยอดเงิน	คิดเป็น %
งบวิชาการ	5,171,790	50
งบดำเนินงาน	4,207,560	40
งบสำรองจ่าย	1,042,150	10
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>10,421,500</b>	<b>100</b>

อ้างอิงจาก กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

### 2.2 ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** องค์กรคุณภาพมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ :** 1) มุ่งมั่นบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลและนักเรียนมีส่วนร่วม

2) จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นเลิศด้านวิชาการคุณธรรม

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4) ส่งเสริมบุคลากรให้รักองค์กรมรจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

**เป้าประสงค์ (Goal)**

#### (1) ด้านนักเรียน

❖ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และภาษาเพื่อการสื่อสาร

❖ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงาม เข้าใจภูมิปัญญา

ไทยและท้องถิ่น รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

❖ ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีความเสียสละมีมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ

#### (2) ด้านครู

❖ บุคลากรทุกฝ่ายมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีศักยภาพในหน้าที่ของตน ด้วยการอบรม

สัมมนา นิเทศศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ปฏิบัติงานดี มีจรรยาบรรณ

❖ ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้

เป็นสากล สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา มีทักษะการทำงานและการบริหารจัดการ และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

❖ มีการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ

❖ มีการจัดจ้างบุคลากรเจ้าของภาษา เพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และจัดจ้างบุคลากรอื่นตามความจำเป็น

### (3) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

❖ มีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนเพื่อทดสอบเข้ามหาวิทยาลัย การสอบแข่งขันชิงทุนศึกษาต่อในต่างประเทศและการแข่งขันด้านต่าง ๆ ในประเทศ

❖ นักเรียนมีคุณสมบัติตามมาตรฐานนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้แก่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีความสามารถในการสื่อสาร มีบุคลิกภาพที่ดี

### (4) ด้านหลักสูตร

❖ มีหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แบบสหศึกษา เพื่อมุ่งเตรียมผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยคัดเลือกจากนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และดำเนินงานตามแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งพุทธศักราช 2542 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนสามารถเลือกแผนการเรียนได้ตามความชอบ ความรู้และความสามารถของตน

❖ มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากล เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่นและประเทศชาติ เหมาะกับศักยภาพของผู้เรียน มีรายวิชาการศึกษา และสร้างองค์ความรู้ (Research and knowledge Formation) และโลกศึกษา (Global Education) รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ (Communication and Presentation IS 2) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay, Academic Writing) และรายวิชากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Social Service Activity IS 3) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์ (Creativity) กิจกรรม (Activity) การรับใช้ส่วนรวม (Service)

### (5) ด้านระบบ ICT และระบบฐานข้อมูล

❖ มีสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ บุคลากรสามารถผลิต และใช้สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานทุกระบบและมีการบำรุงรักษาการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

### (6) ด้านการพัฒนาเครือข่าย

❖ มีเครือข่ายร่วมพัฒนา สามารถช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านทุนทรัพย์ แก่โรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนพี่/น้อง และโรงเรียนที่ขอความช่วยเหลือและบริจาคเพื่อสาธารณกุศลตามความเหมาะสม ต้อนรับ ให้ความรู้แก่คณะผู้มาศึกษาดูงานมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศและงานวิจัยเพื่อการพัฒนา

#### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ คุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## การจัดการเรียนการสอน

### โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เป็นห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มาตรฐานสากลซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของกระทรวงศึกษาธิการ และออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมตามแนวทางของ สสวท. เป็นวิชาเลือก โดยลดจำนวนหน่วยการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีลงแต่ยังคงมีเนื้อหาที่เข้มข้นเหมือนเดิม เพื่อให้นักเรียนมีเวลาในการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเวลาในการพัฒนาศักยภาพการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ครอบคลุมหลักสูตรมาตรฐานสากลตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล มีแผนการจัดชั้นเรียน เป็น 1-1-1 รวม 2 ห้องเรียน มีวัตถุประสงค์การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

### โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป็นการพัฒนาหลักสูตรและการสอนและการบริหารจัดการ ให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีแผนการจัดชั้นเรียน 16 – 15 - 16 รวม 70 ห้องเรียน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนา/ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นมาตรฐานสากลอันเป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ ด้วยการจัดการศึกษาให้คนในชาติเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้ Learn to know – Learn to be – Learn to do เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติ และ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก คือ เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักการและแนวคิดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช 2552 ทุกประการ คือให้ผู้เรียนได้เรียนกลุ่มสาระพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระเรียนสาระเพิ่มเติมตามจุดเน้น บูรณาการสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบสอดแทรกเข้าไปในหน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดให้มีการเรียนการสอนสาระเพิ่มเติมที่เป็นสากล 4 สาระ และเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น และแผนการเรียนสมรรถนะ เพื่อความต้องการพิเศษ 5 สมรรถนะ ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานนำเสนอผลงานทั้งเป็นเอกสารและปากเปล่าควบคู่ไปกับการทำแบบทดสอบ

### การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านอื่นๆ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 1 ศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ENGLISH RESOURCE AND INSTRUCTION CENTER : ERIC) สนามสอบ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สนามสอบ O-Net สนามสอบ สอวน. มหาวิทยาลัยขอนแก่น สนามสอบธรรมศึกษา สนามหลวง สนามสอบ CU-TEP สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวนทั้งหมด 13โครงการ 239 กิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ คือ แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรมประจำปี งบประมาณ 2566 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติ ร้อยละ (Percentage)

### ผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ที่ได้ดำเนินการแล้ว จำนวน 144 กิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากคิดเป็นร้อยละ 63.35 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อเรียงลำดับร้อยละจากมากไปหาน้อยตามลำดับ พบว่าระดับมากที่สุด คือ การดำเนินกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ คิดเป็นร้อยละ 76.93 รองลงมา คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนด ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนด ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 69.24 ระดับน้อยที่สุด คือ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ คิดเป็นร้อยละ 46.16

## 2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

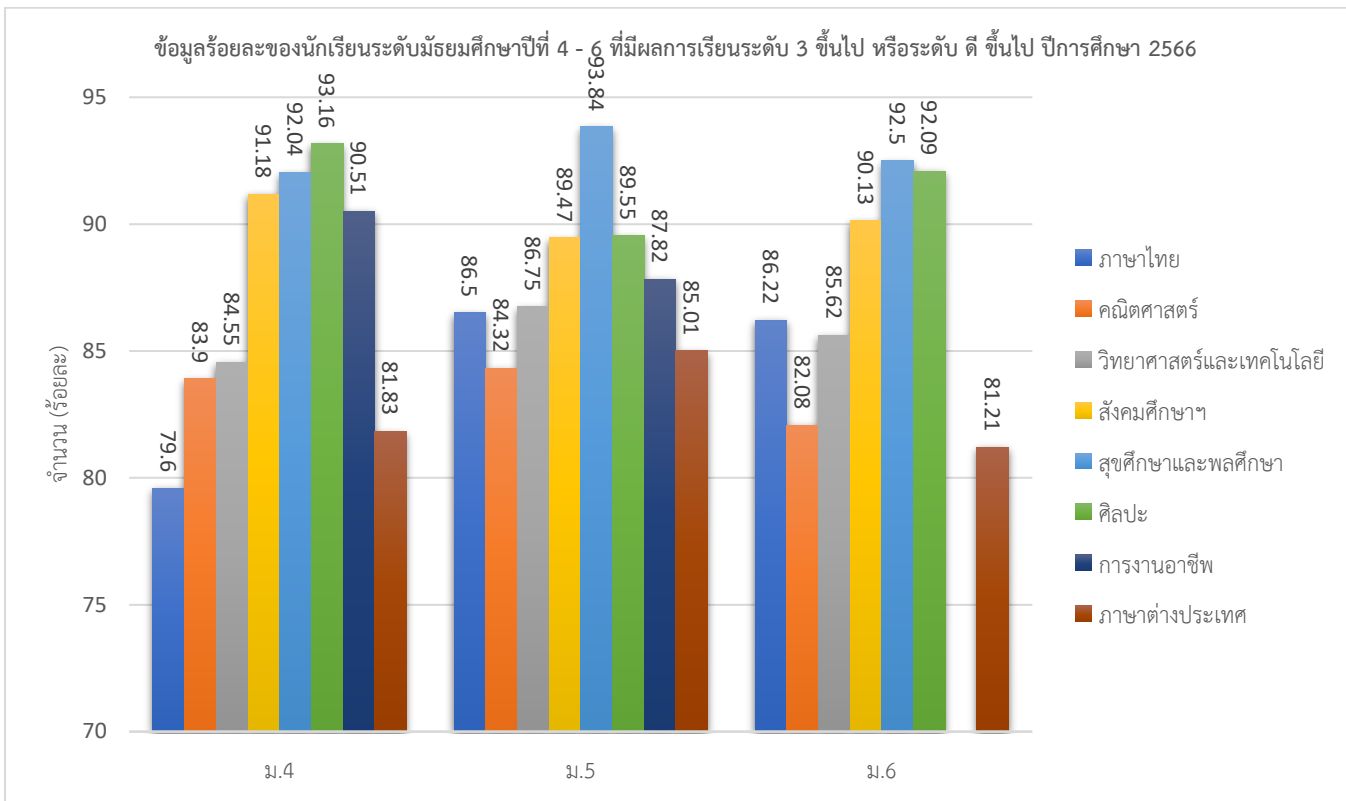
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป หรือระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น			เฉลี่ย ทั้ง 3 ระดับ
	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	79.60	86.50	86.22	84.10
คณิตศาสตร์	83.90	84.32	82.08	83.43
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	84.55	86.75	85.62	85.64
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	91.18	89.47	90.13	90.26
สุขศึกษาและพลศึกษา	92.04	93.84	92.50	92.79
ศิลปะ	93.16	89.55	92.09	91.60
การทำงานอาชีพ	90.51	87.82	-	89.16
ภาษาต่างประเทศ	81.83	85.01	81.83	83.36
<b>เฉลี่ย</b>	<b>87.09</b>	<b>87.90</b>	<b>87.21</b>	<b>87.40</b>

อ้างอิงจาก : กลุ่มบริหารวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลทางการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567



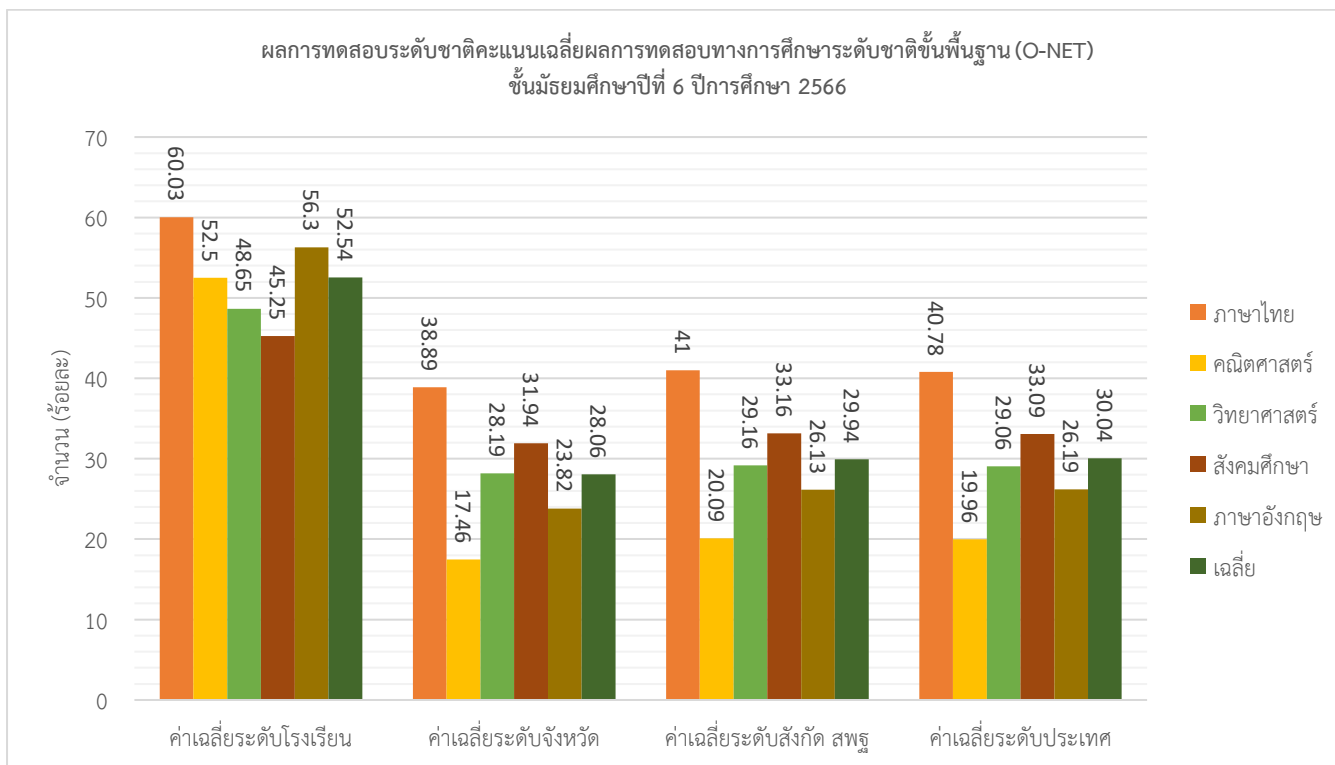


ภาพที่ 8 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป หรือระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	60.03	52.50	48.65	45.25	56.30	52.54
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	38.89	17.46	28.19	31.94	23.82	28.06
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	41.00	20.09	29.16	33.16	26.31	29.94
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	40.78	19.96	29.06	33.09	26.19	29.81

อ้างอิงจาก : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



ภาพที่ 9 แสดงแสดงผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O - NET) ด้วยรูปแบบ 5T Model (*Team , Teach , Technology , Test , Train*) ดังนี้

1) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยหลากหลายตอบสนองความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย

- กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาเวทีภาษาอังกฤษ (Debate)
- กิจกรรมวิชาการ “พระเกี้ยวน้อย”
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- กิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว
- กิจกรรมตอบปัญหาโลกและดาราศาสตร์
- กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหานิติศาสตร์รัฐศาสตร์

2) โครงการติวเข้มรายวิชา 9 วิชาสามัญ - วิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ (สายศิลป์ คณิตศาสตร์ (สายวิทย์ และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน)

3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- “ติวเข้มโค้งสุดท้ายสู่ TCAS”
- ติวเข้ม NETSAT
- ติวเข้ม A-Level

4) โครงการสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O - NET)

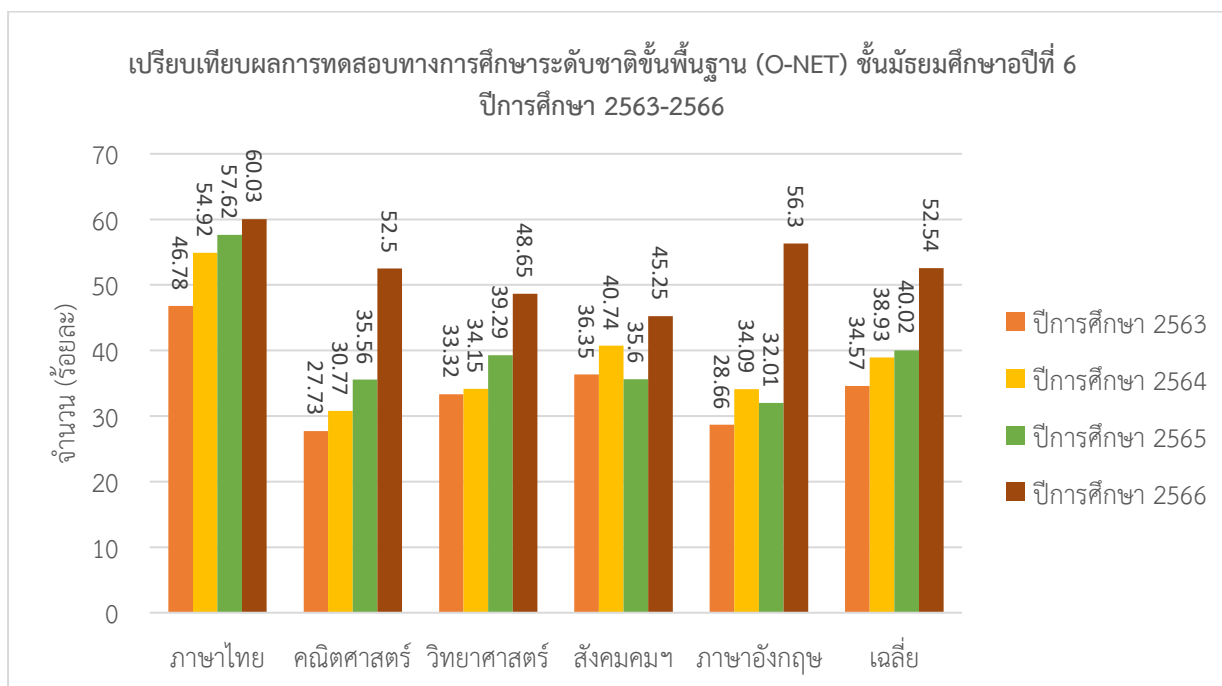
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาทั้ง 4 ภูมิภาค และได้มีเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เพิ่มอีก 1 แห่งคือ โรงเรียนเตรียมเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ในการจัดโครงการสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O - NET) ในรูปแบบการติวร่วมกัน ณ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยแบ่งการดูแลรายวิชาให้แก่โรงเรียนรับผิดชอบในการจัดตัว ส่งผลให้ปีการศึกษา 2563 – 2566 นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) รวมทั้งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติทุก ๆ ปี มีพัฒนาการ ที่ดีขึ้น ความพร้อมของนักเรียนในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือ การทำงานตามความเหมาะสมของแต่ละระดับชั้น อีกทั้งนักเรียนมีความเป็นเลิศมีความรู้ความสามารถรอบด้าน และความสามารถพิเศษ และผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
2563	46.78	27.73	33.32	36.35	28.66	34.57
2564	54.92	30.77	34.15	40.74	34.09	38.93
2565	57.62	35.56	39.29	35.60	32.01	40.02
2566	60.03	52.50	48.65	45.25	56.30	52.54
<b>ค่าพัฒนาการระหว่างปีการศึกษา (2565 - 2566)</b>	<b>+2.41</b>	<b>+16.94</b>	<b>+9.36</b>	<b>+9.65</b>	<b>+24.29</b>	<b>+12.52</b>

อ้างอิงจาก : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



ภาพที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2566

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2564 , 2565 และ 2566

วิชา	ปีการศึกษา 2564		ผลต่าง	ปีการศึกษา 2565		ผลต่าง	ปีการศึกษา 2566		ผลต่าง
	โรงเรียน	ประเทศ		โรงเรียน	ประเทศ		โรงเรียน	ประเทศ	
01-ภาษาไทย	54.92	46.40	+8.52	57.62	44.09	+13.53	60.03	40.78	+19.25
02-สังคมศึกษา	40.74	36.87	+3.87	35.60	33.00	+2.60	45.25	33.09	+12.16
03-ภาษาอังกฤษ	34.09	25.36	+8.73	32.01	23.44	+8.57	56.30	26.19	+30.11
04-คณิตศาสตร์	30.77	21.28	+9.49	35.56	21.61	+13.95	52.50	19.96	+32.54
05-วิทยาศาสตร์	34.15	28.65	+5.50	39.29	28.08	+11.21	48.65	29.06	+19.59
<b>เฉลี่ย 5 วิชา</b>	<b>38.93</b>	<b>31.71</b>	<b>+7.22</b>	<b>40.02</b>	<b>30.04</b>	<b>+9.98</b>	<b>52.54</b>	<b>29.81</b>	<b>+22.73</b>

อ้างอิงจาก : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

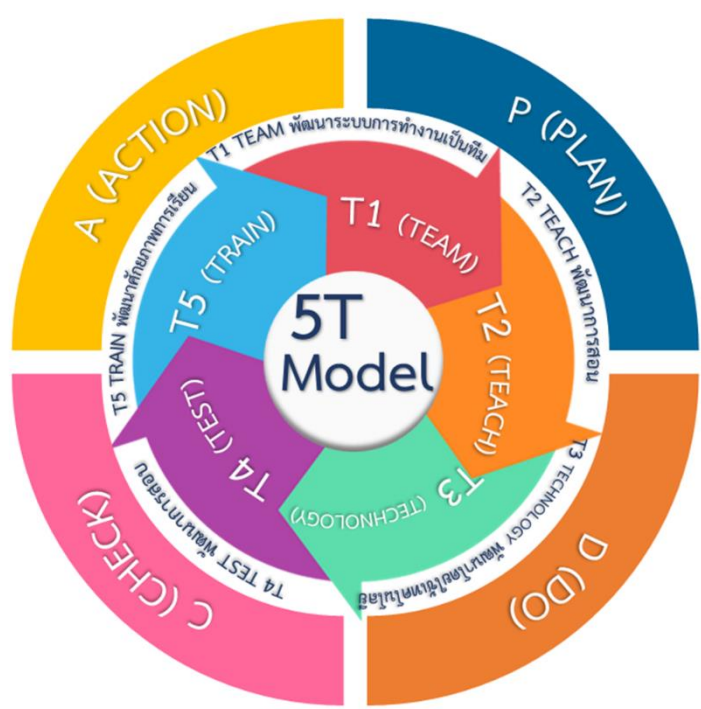
จากตารางพบว่า ปีการศึกษา 2566 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกรายวิชาเท่ากับ 52.54 โดยมี **คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 22.73**

### 2.5 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนเพื่อประกันคุณภาพของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ ดังนี้

#### 5T MODEL

- T1 = Team พัฒนาระบบการทำงานเป็นทีม
- T2 = Teach พัฒนาการสอน
- T3 = Technology พัฒนาโดยใช้เทคโนโลยี
- T4 = Test พัฒนาการสอบ
- T5 = Train พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้



ภาพที่ 11 นวัตกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 16 แสดงผลสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

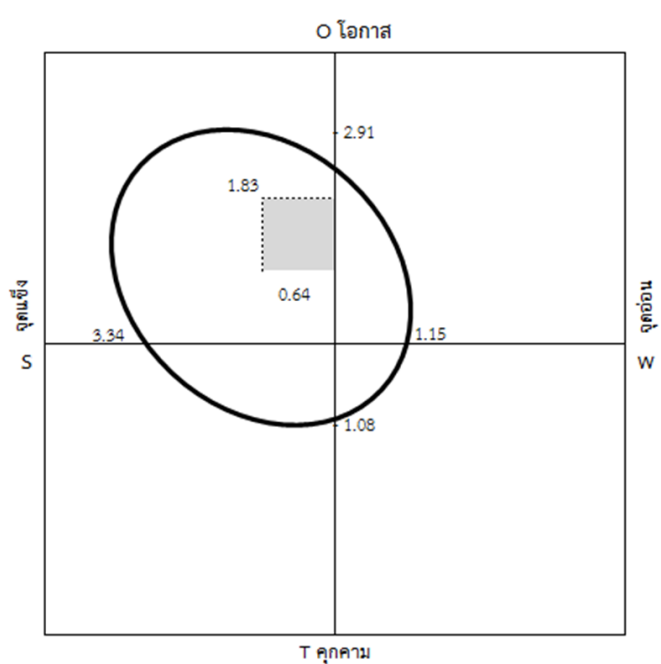
ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุป	ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	คุกคาม	โอกาส	คุกคาม				จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S	0.32	3.13	-0.91	1.00	-0.29	0.71	S1	0.18	5.68	-0.72	1.02	-0.13	0.89
T	0.24	3.10	-1.03	0.74	-0.25	0.50	S2	0.22	3.54	-0.57	0.78	-0.13	0.65
E	0.14	3.00	-0.86	0.42	-0.12	0.30	M1	0.16	2.40	-1.67	0.38	-0.27	0.12
P	0.30	2.49	-1.43	0.75	-0.43	0.32	M2	0.13	1.98	-1.98	0.26	-0.26	0.00
รวม	1					1.83	M3	0.11	3.18	-0.95	0.35	-0.10	0.24
							M4	0.20	2.75	-1.35	0.55	-0.27	0.28
							รวม	1					0.64

อ้างอิงจาก กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากตารางพบว่าด้านสังคม วัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย อยู่ที่ 1.00 เป็นโอกาสมากที่สุด โอกาสรองลงมาอยู่ที่ 0.75 คือ ด้านการเมือง กฎหมายและนโยบายและที่เป็นอุปสรรคมากที่สุดคือด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย อยู่ที่ -0.43 สรุปผลการวิเคราะห์รวมอยู่ที่ 1.83 แสดงว่า ปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียน

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากตารางพบว่าปัจจัยด้านโครงสร้าง นโยบาย มีคะแนนเฉลี่ย 1.02 เป็นจุดแข็งของโรงเรียนมากที่สุด จุดแข็งรองลงมาคือปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ เฉลี่ย 0.78 และจุดอ่อนของโรงเรียนมากที่สุดคือ ด้านบุคลากร และด้านบริหารจัดการ ค่าเฉลี่ย -0.27 สรุปการวิเคราะห์โดยรวมอยู่ที่ 0.64 แสดงว่าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความเข้มแข็งที่จะพัฒนาพัฒนาโรงเรียนต่อไป

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็งกล่าวคือ สถานศึกษามีโอกาสในการจัดการศึกษา หรือให้บริการการศึกษามาก ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม สนับสนุน แต่ยังมีอุปสรรคบางประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาในด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย สำหรับข้อได้เปรียบของสถานศึกษา คือ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและการ ให้บริการที่เข้มแข็ง ทำให้สถานศึกษามีโอกาสในการขยายการบริการ



ภาพที่ 12 แสดงสถานภาพของสถานศึกษา

จากภาพ จะเห็นว่าจุดตัดแรงอาจอยู่ทางด้านซ้ายมือบนแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในตำแหน่ง STAR กล่าวคือ ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาส และพร้อมให้ การสนับสนุน ปัจจัยภายในที่มีความเข้มแข็งและพร้อมที่จะพัฒนาในอนาคต ดังนั้น กลยุทธ์ที่ใช้ควร เป็นกลยุทธ์เพื่อขยายงานและการสร้างความเจริญเติบโตของสถานศึกษา

## 2.6 รางวัลที่สถานศึกษา/นักเรียนได้รับ

### ตารางที่ 17 ผลงานด้านผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	รางวัล
1.	ดร.ประจักษ์ร์ เข้มไคร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รางวัล "ครูสดุดี" ประจำปี 2566 ในงานวันครูครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมบุญยกฤต อาคารหอประชุมคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2.	ดร.ประจักษ์ร์ เข้มไคร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	เป็นผู้บริหารงดเหล้าเบียร์ ช่วงเข้าพรรษา มีความตั้งใจช่วยนักเรียนให้พ้นภัย จาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ด้วยการร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ.2566
3.	ดร.ประจักษ์ร์ เข้มไคร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	เป็นผู้บริหารที่ไม่ดื่มเหล้า เบียร์ และมีความตั้งใจช่วยนักเรียนให้พ้นภัย จาก เหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ด้วยการร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา 2566 ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน ณ วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ.2566
4.	นายปรเมศวร์ นิมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รางวัลยอดนักอ่านระดับประเทศ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2567 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
5.	นายปรเมศวร์ นิมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะเป็นรองผู้อำนวยการชำนาญการ



## ตารางที่ 18 ผลงานด้านครูผู้สอน

### 1. รางวัลครูสุคดี ประจำปีการศึกษา 2566 จากคุรุสภา

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	รางวัล	หน่วยงาน
1.	นายนพดล ศรีสาคร	ครู	รางวัลครูสุคดี	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

### 2. รางวัลยอดนักอ่าน จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วันที่ 29 มกราคม 2567

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	รางวัล	หน่วยงาน
1.	นางสาวธีราภรณ์ ยลอนันต์	บรรณารักษ์ ห้องสมุด	รางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
2.	นางธิดานดา ศรีสาคร	ครู	รางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
3.	นางสาววิภาดา นามทอง	ครู	รางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
4.	นางชুমากานต์ สุรเสียง	ครู	รางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
5.	นางสาวปภัสรา คิมยะราช	ครู	รางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

### 3. คุณครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ได้รับการแต่งตั้งดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
1.	นางสาวชลลดา จักรวงษ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนบ้านโคกสี (จตุรภูมิพิทยา)
2.	นางสาวศกวรรณ ฝุ่นเงิน		โรงเรียนอนุบาลเจริญศิลป์

### 4. คุณครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1.	นางสาวรุ่งทิพย์ ไชยทองพันธุ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2.	นางสาวบุณชริก บุตราช	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.	นายภูวนาท พูนสวัสดิ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4.	นางสาวบุษกร เสนฤทธิ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5.	นางสาวพิมพ์ชนก แจ่มภูเขียว	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6.	นางสาวเมวิชญา ชวภณพิพัฒน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
7.	นางสาวภรณ์ชนก บุญจวง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### 5. คุณครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1.	นางสาวอัจฉริยา เชื้อเพชร	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2.	นางสาววันเพ็ญ ธรรมจักร	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3.	นายสหชัย สุวรรณการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.	นางสาวสุพัตรา ทองคำ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5.	นางศศิรินทร์ สาขามูละ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6.	นางสาวเอมมิกา วิเศษตุ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7.	นางสาวปาริชาติ พันธุ์ศิริ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
8.	นางสาวศุภากร พวงยอด	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9.	นางสาวเกษวลี สุขใจ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
10.	นายพงษ์พัฒน์ สุขใจ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

### ตารางที่ 19 ผลงานด้านผู้เรียน

#### 1.รางวัลยอดเยี่ยมก่่านระดับประเทศ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	หน่วยงาน
1.	นางสาวฉัตรดา เทียมราช	รางวัลยอดเยี่ยมก่่านระดับประเทศ	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
2.	นางสาวภัทรนันท์ มีนาม	รางวัลยอดเยี่ยมก่่านระดับประเทศ	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
3.	นายชัยยุทธ จันทร์มาเมือง	รางวัลยอดเยี่ยมก่่านระดับประเทศ	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
4.	นายภาณุพงศ์ ทองวงษา	รางวัลยอดเยี่ยมก่่านระดับประเทศ	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
5.	นางสาวน้ำเพชร หลีกทอง	รางวัลยอดเยี่ยมก่่านระดับประเทศ	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

#### 2. ผ่านการคัดเลือก โครงการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักศึกษากฎหมาย ประจำปี 2566 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ลำดับที่	หัวข้อ	รายชื่อสมาชิก	หน่วยงาน
1.	ตอบปัญหากฎหมาย	นายณัฐพัฒน์ แก้วคำแสน ม.4/20 น.ส.สร้อยรัชต์ วชิรปการ ม.4/20 น.ส.อาริสา ลีทอง ม.4/20	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2.	โต้วาที	น.ส.ณัฐจิรา กาญจนะกันโท ม.5/20 นายเกริกชัย ปะโกทะสังข์ ม.5/20 นายธนพล โพธิ์ทอง ม.5/24 นายภัทรพงษ์ นาเชียงใต้ ม.4/20	

3.รางวัลความเป็นเลิศระดับนานาชาติของเยาวชนปี 2024 จากสโมสรส่งเสริมศักยภาพเยาวชนสู่ความเป็นสากล  
แห่งประเทศไทย AWARD OF THE YEAR YOUTH INTERNATIONAL EXCELLENCE AWARD 2024

ลำดับ ที่		รางวัล	หน่วยงาน
1.	นายณัฐภูมิรินทร์ ธรรมรส	นานาชาติของเยาวชนปี 2024 รางวัลความเป็นเลิศระดับ	สโมสรส่งเสริมศักยภาพเยาวชนสู่ ความเป็นสากลแห่งประเทศไทย
2.	นางสาวญาณิณ เขียวคำ		
3.	นางสาวภาณิณ ฟองอ่อน		
4.	นางสาวธัญอร แก้วกันหา		
5.	นางสาวญาณิศา สงคราม		
6.	นางสาวณัฐนันท์ หัตถ์		
7.	นางสาวณัฐจิรา จันทร์หนองสรวง		
8.	นางสาวอชิรญา เรืองอร่าม		

4. ผลงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับ ที่	รางวัล	รายการ	หน่วยงาน	ระดับ		
				ประ เทศ	ภูมิ ภาค	จังหวัด /สพม.
1.	โล่รางวัลชมเชย พร้อมทุนการศึกษา 1,000 บาท	การประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนอง สรภัญญะ "เพชรสรภัญญะ" ประเภททีมหญิงล้วน 5 คน	ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม กรุงเทพฯ	✓		
2	รางวัลชมเชย พร้อม ทุนการศึกษา 5,000 บาท	การประกวดสื่อสร้างสรรค์ หัวข้อ “ทำไมไทยจึงมี สองสภา”	คณะกรรมการ ประชาสัมพันธ์ วุฒิสภา ณ สำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา	✓		
3	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มคัดเลือกที่ 2 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร	✓		
4	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มคัดเลือกที่ 2 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร	✓		
5	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มคัดเลือกที่ 2 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร	✓		

ลำดับ ที่	รางวัล	รายการ	หน่วยงาน	ระดับ		
				ประ เทศ	ภูมิ ภาค	จังหวัด /สพม.
6	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มคัดเลือกที่ 2 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศงขลา	✓		
7	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1	การแข่งขันละครคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มคัดเลือกที่ 2 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศงขลา	✓		
8	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มคัดเลือกที่ 2 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศงขลา	✓		
9	โล่รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 จากรัฐมนตรี กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม	การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน พระพุทธศาสนา “พุทธศาสน์ ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 4” ระดับประเทศ เฉลิมพระเกียรติพระ เจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทร กิติคุณ	มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี	✓		
10	รางวัลชมเชย	การประกวดวาดภาพ “รัฐสภาในมุมมองของประชาชน”	สำนักงานเลขาธิการ สภาผู้แทนราษฎร	✓		
11	โล่รางวัลชมเชย พร้อมทุนการศึกษา 1,000 บาท	การประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนอง สรภัญญะ "เพชรสรภัญญะ" ประเภททีมหญิงล้วน 5 คน	ศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม กรุงเทพฯ		✓	
12	รางวัลชมเชย พร้อม ทุนการศึกษา 5,000 บาท	การประกวดสื่อสร้างสรรค์ หัวข้อ “ทำไมไทยจึงมีสองสภา”	คณะกรรมการ ประชาสัมพันธ์ วุฒิสภา ณ สำนักงาน เลขาธิการวุฒิสภา		✓	
13	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มคัดเลือกที่ 2 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศงขลา		✓	

ลำดับ ที่	รางวัล	รายการ	หน่วยงาน	ระดับ		
				ประ เทศ	ภูมิ ภาค	จังหวัด /สพม.
14	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มคัดเลือกที่ 2 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร		✓	
15	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มคัดเลือกที่ 2 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร		✓	
16	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มคัดเลือกที่ 2 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร		✓	
17	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ1	การแข่งขันละครคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มคัดเลือกที่ 2 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร		✓	
18	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มคัดเลือกที่ 2 ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร		✓	
19	โล่รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 จากรัฐมนตรี กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม	การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน พระพุทธศาสนา “พุทธศาสนราชภัฏ อุดรธานี ครั้งที่ 4” ระดับประเทศ เฉลิมพระเกียรติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอภิตยาทรกิติคุณ	มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี		✓	
20	รางวัลชมเชย	การประกวดวาดภาพ “รัฐสภาในมุมมองของประชาชน”	สำนักงานเลขาธิการ สภาผู้แทนราษฎร		✓	
21	เหรียญรางวัลอันดับ ที่ 6 ของประเทศ	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับประเทศ รายการ LAW SPUKK NATIONAL CHAMPIONSHIP 2024 ซึ่งถ้วยเกียรติยศนายกรัฐมนตรี้	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น		✓	

ลำดับ ที่	รางวัล	รายการ	หน่วยงาน	ระดับ		
				ประ เทศ	ภูมิ ภาค	จังหวัด /สพม.
22	เข้ารอบ 1ใน100 ระดับประเทศ	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับประเทศ รายการ LAW SPUKK NATIONAL CHAMPIONSHIP 2024 ซึ่งถ้วยเกียรติยศนายกรัฐมนตรี้	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น		✓	
23	โล่รางวัลชนะเลิศ	การตอบปัญหากฎหมาย	มหาวิทยาลัยสันตพล จ.อุดรธานี		✓	
24	รองชนะเลิศอันดับ 1	การตอบปัญหากฎหมาย	มหาวิทยาลัยสันตพล จ.อุดรธานี		✓	
25	รองชนะเลิศอันดับ 1	การประกวดมารยาทไทย	มหาวิทยาลัยสันตพล จ.อุดรธานี		✓	
26	เข้ารอบ 1ใน100 ระดับประเทศ	การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ระดับประเทศ รายการ LAW SPUKK NATIONAL CHAMPIONSHIP 2024 ซึ่งถ้วยเกียรติยศนายกรัฐมนตรี้	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น		✓	
27	โล่รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 จากรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ	การแข่งขันสุนทรพจน์หัวข้อ ทางด้านรัฐศาสตร์ โครงการสิ่งแห่งแสงสัจจร ครั้งที่ 15 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์		✓	
28	รางวัลชมเชย	การแข่งขันโต้วาทียุติทางด้าน รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์โครงการ สิ่งแห่งแสงสัจจรครั้งที่ 15 (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์		✓	
29	รางวัลชมเชย ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน	การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไป 190 ปี ความสัมพันธ์ไทย-อเมริกา ของสถานเอกอัครราชทูต สหรัฐอเมริกา และกระทรวงการต่างประเทศ	สถานเอกอัครราชทูต สหรัฐอเมริกา และกระทรวงการ ต่างประเทศ		✓	

#### 5. ผลงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่จัด	รางวัล	ครูผู้ฝึกซ้อม
1.	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	เหรียญทอง	นางสาวสุนทรী เลิศสงคราม



ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่จัด	รางวัล	ครูผู้ฝึกซ้อม
2.	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	เหรียญทอง	นางสาวอรยา พันล้ำ
3.	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นางสาวอมรรัตน์ เทียมราช
4.	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	นางสาวมริสา ไชยวงศ์คต
5.	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	เหรียญทอง	นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์ปัดชา
6.	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	เหรียญทอง	นายนพดล ศรีสาคร นางสาววิศรุตดา จันกล้า
7.	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง	นายศิริวัฒน์ ไชยะมาตย์

#### 6. ผลงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่จัด	รางวัล	ครูผู้ฝึกซ้อม
1.	Crossword Game Champion of Nations 2024 รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รับถ้วยเกียรติยศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ท่านสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล วันที่ 3 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนธาตุนาม จ.นครพนม	Songkran Crossword Family	ชนะเลิศ	นางสาวสุทธิกานต์ บุตรราช นางสาวภรณ์ชนก บุญจวง
2.	โครอสเวิร์ดเกมส์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรายการคิดเลขเร็ว เอแม็ธ โครอสเวิร์ด Robinson Lifestyle Education Excellent Fair 2023 ณ โรบินสันสกลนคร จ.สกลนคร	Songkran Crossword Family	ชนะเลิศ	นางสาวสุทธิกานต์ บุตรราช นางสาวภรณ์ชนก บุญจวง

ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่จัด	รางวัล	ครูผู้ฝึกซ้อม
3.	การแข่งขันละครสั้นภาษาเกาหลี ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นางสาวศิริวรรณ นนทะชัย Miss Heo Jiyi
4.	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาเกาหลี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นางสาวศิริวรรณ นนทะชัย Miss Heo Jiyi
5.	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นายณัฐพงศ์ จันทร์ศรีเมือง นายพสธร ประมูลศิลป์
6.	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นายณัฐพงศ์ จันทร์ศรีเมือง นายพสธร ประมูลศิลป์
7.	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นายพิษณุวัชร คำเมือง Miss Cao Jingdi
8.	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ภาษาจีน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นางสาวอัจฉรา ฮ่มป่า Miss Bi Ruiwen
9.	การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ ม. 4 - ม.6 (Impromptu Speech) งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	ลำดับที่ 6 เหรียญเงิน	นางสาวสุทธิดานต์ บุตราช
10.	การประกวดพูดเชิงสร้างสรรค์ HU TALK"ซอฟต์แวร์เวอร์ชันเคลื่อน สังคมไทยสู่สากล" สุนทรพจน์ภาษา เกาหลี	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 1	นางสาวศิริวรรณ นนทะชัย Miss Heo Jiyi

### 7. ผลงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่จัด	รางวัล
1.	ผ่านการคัดเลือกและนำเสนอโครงงาน ระดับ นานาชาติ International Science and Invention Fair 2023, Bali, Indonesia (Online)	The International Science and Invention Fair or ISIF	2 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน
2.	การนำเสนอโครงงานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ฯ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	โรงเรียนเลยอนุกุลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเลย	ชนะเลิศ รวมรางวัล 3 เหรียญทอง

ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่จัด	รางวัล
	รางวัล ชนะเลิศ การนำเสนอ โครงการประเภทไบโอเทคโนโลยีสาขาเคมี		6 เหรียญเงิน
3.	ผ่านการคัดเลือกและนำเสนอผลงานและ นวัตกรรมนักเรียน ระดับ ชาติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ เยาวชน Thailand New Gen Inventors Award 2023 : I-New Gen Award 2023	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	รางวัล 8 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
4.	ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียนเพื่อ เข้าร่วมค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 และ 2  โอลิมปิกวิชาการ สาขาวิชา ฟิสิกส์ 1. นายชัยภัทร โยธาศรี (ค่าย 2) 2. นายชนกันต์ ลิงลม 3. นายสุวิจักขณ์ ท่ากุดเรือ  โอลิมปิกวิชาการ สาขา คอมพิวเตอร์ 1. นายทีปกร แพงบุตตา (ค่าย 2)  โอลิมปิกวิชาการ สาขา วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ 1. นางสาวนิชาภา ทักมี (ค่าย 2) 2. นายวรพล คนงาม (ค่าย 2) 3. นางสาวศุภวดี เหมะธูลิน	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และ พัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ใน พระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้า ฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)	ผ่านเข้าร่วมค่าย 1 และค่าย 2
5.	การประกวดนวัตกรรม BCG จากวัสดุเหลือใช้หรือรีไซเคิลหรือวัสดุ ทางเลือก ในชื่อผลงาน นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร จากเมล็ดขนุนที่เป็นของเหลือใช้ในชุมชน	งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ชนะเลิศ

ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่จัด	รางวัล
6.	การประกวด นวัตกรรมอาหาร (Food Innovation) 2023 “หัวข้อการประกวด นวัตกรรมอาหารจาก ข้าวทลากสี” ในชื่อผลิตภัณฑ์ โจ๊กเม็ดมีข้าวทลากสีรวมแซบ	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและ โภชนาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ชนะเลิศ
7.	การประกวดโครงงานนักวิทยาศาสตร์รุ่น เยาว์ ครั้งที่ 26 (YSC2024)	ศูนย์ประสานงานภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	สาขาเคมี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภูมิภาค พร้อมทุนสนับสนุน จำนวน 9,000 บาท  สาขาชีววิทยา ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ระดับภูมิภาค
8.	การเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (SMTE) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 13-15 ม.ค. 2567 ณ โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร อ.เมือง จ. หนองบัวลำภู	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับ คณะกรรมการดำเนินงานจัดส่งผู้แทน ประเทศไทยไปแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ระหว่างประเทศ	ลำดับที่ 10 จาก 30 โรงเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
9.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง 8 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง 2 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทอง 3 รายการ รางวัลอันดับ 4 เหรียญทอง 1 รายการ

## 8. ผลงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่จัด	รางวัล	ครูผู้ฝึกซ้อม
1.	การประกวดสร้างสรรค์สื่อการสอนผ่าน วิชาชีพ Social Media Online ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มูลนิธิพัฒนา วิชาชีพสตรี	ชนะเลิศ รับโล่ พร้อมเงิน รางวัล 20,000 บาท	นางณิชากร โสภาพร นางสาวศุชนิชา อินหา
2.	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นางณิชากร โสภาพร นางสาวธีราภรณ์ ยลอนันต์
3.	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นางณิชากร โสภาพร นางชুমากานต์ สุรเสียง
4.	การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นางสาวปัทสรา คิมยะราช นายสหชัย สุวรรณการ
5.	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ เหรียญทอง	นางสาวปัทสรา คิมยะราช นางสาวศุชนิชา อินหา
6.	การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม. 4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	นางสาวปัทสรา คิมยะราช นายสหชัย สุวรรณการ
7.	“รางวัลต้นกล้าแห่งความดี” ประจำปี 2566 สาขาเยาวชนต้นกล้าแห่งความดี	มูลนิธิเพื่อ สังคมไทย	ชนะเลิศ พร้อม โล่รางวัล	นางณิชากร โสภาพร นางสาวศุชนิชา อินหา
8.	การประกวดผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก เนื่องใน งานประเพณีแห่ดาวคริสต์มาส จังหวัด สกลนคร	สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัด สกลนคร	รางวัลชนะเลิศ รับโล่รางวัล พร้อมเงิน รางวัล 7,000 บาท และ เกียรติบัตร	นางณิชากร โสภาพร นางสาวปัทสรา คิมยะราช

## 9. ผลงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ ที่	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่จัด	รางวัล
1.	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Innovators Award (I – New Gen 2022) ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว “การออกแบบลายผ้าย้อนคราม ด้วยฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ เพื่อสร้างชิ้นงานส่งเสริมการท่องเที่ยว จังหวัดสกลนคร”	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
2.	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Innovators Award (I – New Gen 2024) ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว “การออกแบบผลิตภัณฑ์กระเป๋าจากเสื้อกจากลายผ้า กลุ่ม วิสาหกิจชุมชน บ้านโคกเลาะน้อย จังหวัดสกลนคร ด้วยฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์”	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 พร้อมโล่และ เงินรางวัล 30,000 บาท
3.	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Innovators Award (I – New Gen 2024) ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว “การต่อยอดการออกแบบรูปทรงและออกแบบลวดลายบน เครื่องปั้นดินเผาคุตนาขาม จังหวัดสกลนคร ด้วยทฤษฎีสัดส่วนทองคำ โดยใช้โปรแกรม GSP”	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	รางวัลเหรียญทอง
4.	กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันกีฬาทางวิชาการ “Thatphanom World Class Standard School Crossword & A-Math คณิตเลขเร็วประถมศึกษา Champions Of Nation 2024”	Songkran Crossword Family	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 5 ระดับ เหรียญทอง 1 รางวัล และ รางวัลเหรียญทอง 1 รางวัล
5.	กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันมหกรรมวิชาการ รายการ Robinson Education Excellent Fair 2023 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์มุกดาหาร	Songkran Crossword Family	รางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 4 จำนวน 1 รางวัล และ รางวัลระดับเหรียญ เงิน



			จำนวน 1 รางวัล
6.	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	รางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
7.	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	รางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
8.	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	รางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1
9.	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	รางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
10.	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	รางวัลระดับเหรียญ ทอง
11.	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	รางวัลระดับเหรียญ ทอง

## 10. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่จัด	รางวัล
1.	การประกวดวาดภาพ งานประเพณีแห่งปราสาทผึ้ง และแข่งเรือยาว ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประจำปี 2566	เทศบาลเมืองสกลนคร	ชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 4,000 บาท
2.	การประกวดวาดภาพ งานประเพณีแห่งปราสาทผึ้ง และแข่งเรือยาว ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประจำปี 2566	เทศบาลเมืองสกลนคร	รองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล 3,000 บาท
3.	การประกวดวาดภาพ ในหัวข้อ พญานาคราชค้ำจุน ดำรงพระพุทธศาสนา ณ ถ้ำแก้วมณีจันทกาล บ้านนาคคำชะโนด อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี	ถ้ำแก้วมณีจันทกาล บ้านนาคคำชะโนด	รางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัล 500 บาท
4.	การประกวดวาดภาพลายเส้น Drawing ระดับชั้นม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ
5.	การประกวดวาดภาพไทยลงสีเองรงค์ ระดับชั้นม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ
6.	การประกวดวาดภาพเทคนิคผสม Mix media ระดับชั้นม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ
7.	การแข่งขันประติมากรรมประเภททีม ระดับชั้นม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ
8.	การประกวดวาดภาพพระบายสี ระดับชั้นม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	รองชนะเลิศอันดับ 2
9.	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ

ลำดับที่	รายการแข่งขัน	หน่วยงานที่จัด	รางวัล
10.	การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร	ชนะเลิศ
11.	การประกวดคลิป TikTok หัวข้อ “เป็นหนึ่งในไม่พียงยา” ซึ่งด้วยพระราชทานทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 14	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	รางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัล ใบประกาศนียบัตร และโล่รางวัล
12.	รายการภาพยนตร์สั้น งาน Computer Education Open House 2023	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ชนะเลิศ
13.	การประกวดวาดภาพงานมรดกโลกบ้านเชียง ประจำปี 2567 ประเภทประชาชนทั่วไป	เทศบาลตำบลบ้านเชียง	รองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล
14.	การประกวดวาดภาพงานมรดกโลกบ้านเชียง ประจำปี 2567 ประเภทม.ปลาย	เทศบาลตำบลบ้านเชียง	รองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล จำนวน 2 รางวัล

#### ตารางที่ 20 ผลงานโรงเรียน

ลำดับ	รางวัล	รายการ	หน่วยงาน	ระดับ		
				ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด/สพม.
1.	โล่ประกาศเกียรติคุณและทุนการศึกษา	รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณและทุนการศึกษา “สถานศึกษาดีเด่น” ที่ได้จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนสอบธรรมศึกษาได้มาก เป็นอันดับที่ 3 ของประเทศ ในคณะธรรมยุต “จากสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า แม่กองธรรมสนามหลวง	คณะธรรมยุต จากสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า แม่กองธรรมสนามหลวง	/		
2.	เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	โครงการสถานศึกษาสีขาว	/		

## 2.7 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่ 121 หมู่ที่ 12 ตำบลสว่างแดนดินอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 20 - 22 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ดังนี้

### ตารางที่ 21 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

อ้างอิงจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### 3.1 ผลการประเมินรายมาตรฐาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

#### ตารางที่ 22 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

#### 3.1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### 3.1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีกระบวนการพัฒนานักเรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน จัดกิจกรรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนแยกตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน ทุกสาขาวิชา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย จำนวน 13 โครงการหลัก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมค่าย เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายอบรมโอลิมปิกวิชาการ English camp ค่ายปฏิบัติการการใช้เครื่องมือปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ฯลฯ **ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม** สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีกระบวนการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน จัดทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมค่าย English camp การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น และสอบแข่งขันคณิตคิดเร็ว ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ทั้งยังจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานคอมพิวเตอร์พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการประกวดสิ่งประดิษฐ์แนวสะเต็ม และการประกวดโครงงาน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet ศึกษาความรู้จากคลิปวิดีโอจากครูในแต่ละกลุ่มสาระ แล้วสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือ และวิธีการหลากหลาย อาทิเช่น การสอบเพื่อวัดผลประเมินผล การจัดทำรายงานศึกษาค้นคว้า การสร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้ เป็นต้น และนำผลมาพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐ เช่น โรงพยาบาล

สมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลวาริชภูมิ โรงพยาบาลหนองหาน โรงพยาบาลพังโคน โรงพยาบาลส่องดาว เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้วัดความถนัดเพื่อเลือกคณะในการศึกษาต่อ และอบรมส่งเสริมการจัดทำPortfolio เพื่อใช้ประกอบการยื่นสมัครในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

### ผลการประเมินและตรวจสอบตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2566

#### โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

#### มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตารางที่ 23 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	87	90.04	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	87	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	87	91.12	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	87	90.52	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	87	88.98	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	87	89.75	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ 2 /ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	87	89.99	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	87	92.20	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ใน ระดับ ดี	87	94.02	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	87	87.13	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	87	95.45	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	87	89.45	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	87	89.86	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	87	90.15	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	87	88.23	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และการเผยแพร่	87	89.58	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87	90.97	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	87	92.31	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	87	91.11	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	87	89.49	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90	93.77	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี (ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป)	90	87.54	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	90	84.10	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	90	83.43	ต่ำกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
5.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	90	85.64	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	90	90.26	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	90	91.60	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	90	92.79	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.7 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การ งานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	90	89.16	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.8 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	90	83.36	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	91	97.13	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องาน อาชีพ	91	95.58	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ	91	97.23	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ใน ระดับที่สูงขึ้น	91	99.12	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	91	96.59	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>87.50</b>	<b>92.26</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

จากตารางที่ 23 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

#### จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากการศึกษาค้นคว้าอิสระ
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

#### จุดควรพัฒนา

1. ยกระดับ ผลการทดสอบในระดับโรงเรียนและในระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือสูงกว่า
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มเติม
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม
5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

#### แผนปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
2. พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
3. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
4. พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ
5. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกาของสังคม

#### โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2. โครงการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อเทคโนโลยี
3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาระบบสารสนเทศ ในการสืบค้นทางานวิจัย
4. โครงการเรียนซ่อมเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา
5. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และการพัฒนางานอาชีพ

### 3.1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### 3.1.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### กระบวนการพัฒนา

- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวัยของผู้เรียน

และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ **“องค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียน กำหนดให้มีการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และการอบรมนักเรียนประจำเดือนเพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ตามจุดเน้นของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับการดำรงชีวิตในสังคม

2) ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย และความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้วยการปลูกฝังด้านมารยาทไทย เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ดังนี้คือ กิจกรรม **“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”** ซึ่งเป็นคุณธรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมบูรณาการทักษะชีวิต ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา เป็นต้น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย เช่น พิธีไหว้ครู วันครูแห่งชาติ วันลอยกระทง วันสงกรานต์ เป็นต้น กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเด็ก วันปีใหม่ ทั้งการเข้ามาศึกษาที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นักเรียนทุกคนจะได้เข้าร่วมพิธีประดับพระเกี้ยว อันเป็นตราสัญลักษณ์อันสูงสุดประจำโรงเรียน เป็นต้น

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย งานคณะกรรมการนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้เกิดการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ดังนี้ กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรม To Be Number One Idol กิจกรรมพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ กิจกรรมความสัมพันธ์ของผู้เรียน คือ กิจกรรมการรับน้องใหม่ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียน กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศผู้เรียน กิจกรรมส่งต้นกล้าสู่แผ่นดิน กิจกรรมเปิดบ้านเตรียมอุดมฯ กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนทำให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานเสริมสร้างและรักษาวิสัยนักเรียน งานส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน และงานกองทุนเพื่อการศึกษา กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีการคัดกรองพฤติกรรมเด็ก (SDQ) การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา มีการป้องกันตนเองจากยาเสพติดเรียนรู้ทักษะชีวิต โดยมีการจัดกิจกรรมการณรงค์เยาวชนซบซึ้งปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งกำหนดนโยบายให้ทุกคนสวมหมวกนิรภัย เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุทั้งจากในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การตั้งจุดคัดกรองเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยแจ้งให้นักเรียนสวมหน้ากากอนามัย วัคซีนภูมิร่างกาย ล้างมือโดยใช้เจลแอลกอฮอล์ แม้ว่าเชื้อไวรัสจะไม่แพร่ระบาดเทียบเท่าปีที่ผ่านมา โรงเรียนก็มีได้นิ่งนอนใจ ยังคงเผอเรอหวังมิได้ห่าง ทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน ได้เข้ามาฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก ให้กับนักเรียนหญิง กิจกรรมตามโครงการห้องเรียนสีขาว และเพื่อเป็นการดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ยังมีกองทุนต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน เช่น กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา กองทุนการศึกษาจากสมาคมศิษย์เก่าสว่างศึกษา และเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กองทุนการศึกษาจากพระอาจารย์ทองปาน เป็นต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ งานอนามัย และกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมของนักเรียน ได้จัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง มีการประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐาน กิจกรรมอบรมแกนนำ อัย น้อย กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี่) ส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยการเดินแอโรบิค กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมรู้เท่าทันปัญหาทางเพศ เป็นต้น

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนาฏศิลป์ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดการใช้ทักษะและเวลาว่างได้อย่างคุ้มค่า และสร้างความจรรโลงใจให้กับผู้เรียน ได้มีการผ่อนคลายจากการเรียนในแต่ละวัน เพื่อมิให้นักเรียนเกิดความเครียดจนเกินไป

### ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี ภูมิใจเชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความประพฤติด้านคุณธรรมโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมที่พึงงามของสังคม ผู้เรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนและมีมารยาทงดงามตามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต มีส่วนร่วมในการสืบทอดอนุรักษ์ เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามผู้เรียนปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน และสังคมเป็นปกติ ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ยึดหลักความเป็นจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าทรัพยากรต่าง ๆ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ แสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของตนเอง อยู่ในระดับปกติขึ้นไป สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเอง และมีสุขภาพจิตที่ดีและรักษาอารมณ์อยู่เสมอ มีการดูแลสุขภาพให้แข็งแรง มีผลการคัดกรองพฤติกรรมเด็ก (SDQ) อยู่ในระดับปกติขึ้นไป ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย ป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มแวง รังแก ปัญหาทางเพศ สิ่งเสพติด อุบัติเหตุ รู้เท่าทันสื่อ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

### ผลการประเมินและตรวจสอบตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2566

#### โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

#### มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 24 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	92	98.83	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	92	97.95	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	92	98.99	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	92	99.57	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92	99.75	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และ ท้องถิ่น	92	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติ	92	98.78	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	92	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทย	92	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจ ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	92	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	92	98.17	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	92	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม	92	96.35	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	92	97.09	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวง สาธารณสุข	92	95.61	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพล ศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	92	93.54	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	92	100	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
4.4 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะ วิวาท และอบายมุขทุกชนิด	92	96.50	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่	92	98.77	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิต ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	92	98.12	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	92	98.46	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

จากตารางที่ 24 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา  
ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่า  
เป้าหมายทั้ง 4 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย ดังปรากฏกิจกรรม  
ในจดหมายข่าวแนบท้ายที่ ภาคผนวก

#### จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยที่ดีเนื่องจากโรงเรียนได้  
กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองค่านิยม 12 ประการ และวิชาด้าน  
ทุจริต โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรมให้กับผู้เรียนภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งเสริมศักยภาพและธรรมชาติของผู้เรียน สอดแทรกบูรณาการในกิจกรรมต่างๆ เช่น โรงเรียน  
วิถีพุทธโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข และอบายมุข การสอบธรรมศึกษาและโรงเรียน  
ธนาคารกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา กิจกรรมจิตอาสาสมัครการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดการใช้พลาสติก เป็นต้น

#### จุดควรพัฒนา

- 1) ปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนในการมีจิตสาธารณะ โดยมุ่งเน้นกิจกรรมสร้างเสริมการเสียสละเพื่อส่วนรวม  
อย่างต่อเนื่อง เพราะผู้เรียนบางคนอาจขาดความใส่ใจในการนึกถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 2) เพิ่มสื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์  
คิดวิจารณ์ญาณและการอภิปรายของผู้เรียน
- 3) นำทักษะพื้นฐานของผู้เรียนมาพัฒนาต่อยอดทักษะการคิดวิเคราะห์การสังเคราะห์การประเมินค่า และจัด  
กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้น
- 4) เพิ่มมาตรการในการเฝ้าระวังพฤติกรรมผู้เรียนให้มากขึ้นเพราะปัจจุบัน มีสื่อออนไลน์เข้ามามีบทบาทอย่างมาก  
ซึ่งอาจทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง และมีความเสี่ยงต่อการถูกล่อลวงได้ง่าย เนื่องด้วยมีนักเรียนหลายคนที่พักอยู่หอพัก  
เพียงลำพัง ห่างไกลจากสายตาของผู้ปกครอง



5) เพิ่มมาตรการการควบคุมมาตรฐานสุขภาวะทางร่างกาย โดยมุ่งส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ผู้เรียนที่มีค่าดัชนีมวลกายเกินมาตรฐาน โดยเน้นกิจกรรมที่สนุกเป็นที่น่าสนใจของนักเรียนและได้ออกกำลังกายไปในตัว

6) พัฒนาด้านความรับผิดชอบของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มากขึ้นโดยเฉพาะการวางแผนในการเตรียมตัวสอบของโรงเรียนและสอบเข้ามหาวิทยาลัยพร้อมกับการมาเรียน อย่างสม่ำเสมอ

#### แผนปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1) ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด รับผิดชอบต่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

2) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น

3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21

4) จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ให้ได้รับประสบการณ์จริงและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นอกสถานศึกษาให้มากขึ้นทั้งด้านวิชาการคุณธรรม ศิลปะ ดนตรีและกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถของผู้เรียนเชิงประจักษ์ให้ชุมชน องค์กรต่างๆ ได้รับรู้

5) จัดทำโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย แก่ผู้ที่มีดัชนีมวลกายเกินค่ามาตรฐาน

#### ตารางที่ 25 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมินรายประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมินรายประเด็น
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b>	<b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>

จากตารางที่ 25 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน ทั้ง 6 ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า **ผลการดำเนินการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม** สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา พบว่า **ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม** สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

### 3.1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารโรงเรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัญหา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ จากผลการนิเทศกำกับติดตามจากบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มงาน จัดประชุมเพื่อระดมความคิดในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ที่กำหนด โดยเน้นการพัฒนาคนทั้งด้านจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม พัฒนาแต่ละด้านอย่างมีดุลยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ความสำคัญด้านจิตใจที่มีคุณธรรม ศีลธรรมและจริยธรรม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ดังต่อไปนี้คือ โครงการของกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และโครงการของกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มประกอบไปด้วย โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการตกลงความร่วมมือ MOU สถาบันการศึกษาอื่นๆ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการความร่วมมือกรรมการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านโครงการพัฒนาอาคารสถานที่

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ การบริหารงานจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการคณะกรรมการหลายระดับ หลายงานนับตั้งแต่ระดับบริหาร/อำนวยการ ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบเน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ผู้บริหารยึดหลักการบริหารสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกงานใช้เทคนิคการบริหารและการจัดการให้สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย โดยมีเทคนิคในการบริหารงาน มีวัฒนธรรมองค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม ปรัชญาและอัตลักษณ์ ดังนี้

#### วัฒนธรรมองค์กร (วิถีเตรียมฯ)

- 1) มีความรักและภาคภูมิใจในองค์กร
- 2) มีระบบ อารูโส
- 3) มีความเสียสละทุ่มเททำงานเพื่อองค์กร

- 4) มีจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม
- 5) มีความสามัคคี ร่วมมือ ทำงานเป็นทีม
- 6) รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

**วิสัยทัศน์ (Vision)** คือ องค์กรคุณภาพมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### **พันธกิจ (Mission)**

- 1) มุ่งมั่นบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วม
- 2) จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นเลิศด้านวิชาการคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมบุคลากรให้รักองค์กรมีจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

#### **เป้าประสงค์ (Goal) ประกอบด้วย**

##### **(1) ด้านนักเรียน**

- ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงาม เข้าใจภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น รัชชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีความเสียสละมีมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

##### **(2) ด้านครู**

- บุคลากรทุกฝ่ายมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีศักยภาพในหน้าที่ของตน ด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาต่อ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีมีจรรยาบรรณ
- ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้เป็นสากล สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา มีทักษะการทำงาน และการบริหารจัดการ และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- มีการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ
- มีการจัดจ้างบุคลากรเจ้าของภาษา เพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลีและจัดจ้างบุคลากรอื่นตามความจำเป็น

##### **(3) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน**

- มีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนเพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย การสอบแข่งขันชิงทุนศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศและการแข่งขันด้านต่าง ๆ ในประเทศ
- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถในการสื่อสาร มีบุคลิกภาพที่ดี

##### **(4) ด้านหลักสูตร**

- มีหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แบบสหศึกษา เพื่อมุ่งเตรียมผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยคัดเลือกจากนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และดำเนินงานตามแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งพุทธศักราช 2542 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนสามารถเลือกแผนการเรียนได้ตามความชอบ ความรู้และความสามารถของตน

- มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากล เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ เหมาะกับศักยภาพของผู้เรียน มีรายวิชาการศึกษา และสร้างองค์ความรู้ (Research and knowledge Formation) และโลกศึกษา (Global Education) รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ (Communication and Presentation IS 2) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay, Academic Writing) และรายวิชา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Social Service Activity IS 3) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์ (Creativity) กิจกรรม (Activity) การรับใช้ส่วนรวม (Service)

#### (5) ด้านระบบ ICT และระบบฐานข้อมูล

- มีสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ บุคลากรสามารถผลิต และใช้สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานทุกระบบและมีการบำรุงรักษาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่าง คุ่มค่า

#### (6) ด้านการพัฒนาเครือข่าย

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนา โดยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้เป็นโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา 1 ช่วย 3 มีโรงเรียนร่วม พัฒนา 3 โรงเรียนคือ โรงเรียนหนองหลวงศึกษา โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม และโรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์ สามารถ ช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านทุนทรัพย์ แก่โรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนพี่/น้อง และโรงเรียนที่ขอความ อนุเคราะห์และบริจาคเพื่อสาธารณกุศลตามความเหมาะสม ต้อนรับ ให้ความรู้แก่คณะผู้มาศึกษาดูงานมีการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศและงานวิจัยเพื่อ การพัฒนา

#### ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยึดหลักการบริหารสถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องทุกงานโดยใช้เทคนิคการบริหารและการจัดการคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นพื้นฐานในการพัฒนา ระบบบริหารงานของโรงเรียน และระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBECQA) ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทบทวนผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำ ผลการประเมินไปวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ฝ่ายบริหารในสถานศึกษา ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วม ตามวิถีเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งเป็นวัฒนธรรมองค์กร แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานให้บรรลุ วิสัยทัศน์ฝ่ายบริหารโรงเรียนได้พัฒนาตนเองสร้างเสริมภาวะผู้นำทางวิชาการ พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการ เรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเป็นครูมืออาชีพ (Professional) รักการทำงานเป็นทีม (Teamwork) และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน (Technology) มีทักษะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูในเวลาว่างจากการ สอน แลกเปลี่ยนในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ (Knowledge) การมีส่วนร่วม (Participation) แนะนำ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้การบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล โดยใช้หลักนิติธรรม หลักคุณธรรมในการบริหารจัดการ ยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้อง การบริหาร จัดการโรงเรียนด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ ส่งเสริมให้ นักเรียนทำงานอย่างมีส่วนร่วม ครูมีส่วนร่วมในงานกลุ่มบริหาร ยึดหลักการทำงานตามความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ให้บรรลุ ตามวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียน การสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และโรงเรียนได้ตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีความสนใจในการเรียนรู้ที่แตกต่างและหลากหลาย ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจเทียบเคียงมาตรฐานสากล และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ดังนี้

- 1) แผนการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
- 2) แผนการเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
- 3) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี (SMT)
- 4) แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ
- 5) แผนการเรียนอังกฤษ – ภาษาจีน
- 6) แผนการเรียนอังกฤษ – ภาษาเกาหลี
- 7) แผนการเรียนอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น
- 8) แผนการเรียนอังกฤษ - ฝรั่งเศส
- 9) แผนการเรียนสมรรถนะ
  - วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์)
  - วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (วิศวกรรมศาสตร์)
  - วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
  - ภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ (ศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์)
  - ภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ (นิติศาสตร์/รัฐศาสตร์)

นอกจากนี้ยังส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และจัดให้มีภาษาต่างประเทศที่สอง ให้นักเรียนได้เลือกเรียนเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส ส่งผลให้เกิดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน ทางด้านกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และกระบวนการบริหารจัดการการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Independent Study: IS)

#### **พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดการบริหารงานด้านบุคลากรตามโครงสร้างองค์กร และอัตรากำลัง ตามหลักเกณฑ์และความสามารถของบุคลากร มีการติดตามการดำเนินงาน เน้นการปฏิบัติงานอย่างบูรณาการ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงของบุคลากร การสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ มีการทบทวนขีดความสามารถของบุคลากร โดยเฉพาะความสามารถเฉพาะทางสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมจากองค์กรภายนอก เพิ่มมาตรการปรับปรุงขีดความสามารถบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน เสริมสร้างความรู้ความสามารถของบุคลากร ส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ บุคลากรมีความรักและความผูกพันต่อโรงเรียน และตามผลลัพธ์ด้านบุคลากร ที่สำคัญโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีโครงการพัฒนาบุคลากรของแต่ละฝ่ายอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น โครงการพัฒนาครูให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( PLC : Professional Learning Community) โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมอบรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีกับ Google App for Education และ Data Science จากศูนย์การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC โครงการพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้สู่ยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและครูทุกคนได้เรียนรู้จากการอบรม พัฒนา ประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อนำความรู้ที่ได้นำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ฝ่ายบริหารโรงเรียนได้นิเทศกำกับติดตาม ครูผู้ช่วย ครูผู้สอนทุกคนด้วยกระบวนการชี้แนะของครูพี่เลี้ยง

ผ่านกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC ) เป็นระยะและนำมาสรุปผลในกิจกรรมประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิชาการ เพื่อปรับปรุง พัฒนาให้ดีและมีคุณภาพยิ่งขึ้น ทำให้ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน มีความเชี่ยวชาญในการสอน จนทำให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เป็นศูนย์โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 (สอวน.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมาถึงปัจจุบัน

**จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้**

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ อาคารเรียน จำนวน 6 อาคาร ใช้เป็นห้องเรียน ห้องพักครู ห้องกลุ่มบริหารงาน และห้องสนับสนุนการสอน จำนวน 30 ห้อง ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน โรงเรียนธนาคาร ศูนย์โอลิมปิกชีววิทยาค่าย 1 สอวน. ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการโลกดาราศาสตร์และอวกาศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องเรียน E-Learning Classroom ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา เพื่อการบริหารและจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจึงสนับสนุนให้มีระบบ ICT ที่ทันสมัยประกอบด้วย Lease Line, ADSL Internet, ระบบ ADSL,ระบบเครือข่าย LAN, ระบบเครือข่ายไร้สาย Wireless LAN มีระบบ WLAN สำหรับให้บริการนักเรียนสืบค้นข้อมูลทุกอาคารเรียน,ระบบ Server (DNS Server, Web Server, Gateway & Proxy Server) มีระบบ Web Server สำหรับเก็บข้อมูลเว็บไซต์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน จากสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน และชุมชนให้การสนับสนุนทางการศึกษาทุกด้าน สมาคมผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสว่างศึกษา-โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้กับโรงเรียน เช่น โดมอเนกประสงค์ สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษา สถานที่ในการจัดกิจกรรมการอบรมที่ต้องมีการลงพื้นที่จริงและเป็นสถานที่ให้นักเรียนออกกำลังกายในเวลาว่าง อาทิการเล่นกีฬา ฟุตบอล ตรีศร้อ บาสเกตบอลและกีฬาในร่มอื่นๆ โรงเรียนจัดทำเป็นสถานที่พักผ่อนและแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุดโรงเรียน ที่มีระบบยืม-คืน หนังสือที่ทันสมัยต่อการใช้บริการ มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ ถูกสุขลักษณะ ห้องพยาบาล ที่มีครูผู้มีความรู้ในงานพยาบาลปฏิบัติหน้าที่ตลอดเวลาที่จัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยของนักเรียน มีเจ้าหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยอย่างเข้มแข็ง ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานมาศึกษาเรียนรู้

**ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง**

ที่	อาคารเรียน	จำนวน	การใช้งาน	สภาพ
1	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา (แบบ พ 5 ช)	1	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
2	อาคารแบบ 324ล./55-ก	1	ห้องเรียน	ดี
3	อาคารวิภาวิน (แบบ 216 ก)	1	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
4	อาคารประกอบสำนักงานอาคารและสถานที่	1	สำนักงาน	ดี
5	อาคารอุตสาหกรรม	1	ห้องเรียน	ดี
6	อาคารประกอบสำนักงานกิจการนักเรียน	1	สำนักงาน	ดี



ที่	อาคารเรียน	จำนวน	การใช้งาน	สภาพ
7	หอประชุมขนาดใหญ่	1	ห้องประชุม	ดี
8	ร้านสวัสดิการ	1	ร้านค้า	ดี
9	ห้องล้างจานแบบแชมเปญ	1	ล้างจาน	ดี
10	ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ 33	1	ถังเก็บน้ำฝน	พอใช้
11	หอพระพุทธรูป	1	หอพระ	พอใช้
12	ที่จำหน่ายอาหาร	1	จำหน่ายอาหาร	ดี
13	สนามฟุตบอล 105×85 ตารางเมตร	1	สนามฟุตบอล	ดี
14	สนามบาสเกตบอล	1	สนามบาสเกตบอล	พอใช้
15	สนามตะกร้อ	3	สนามตะกร้อ	ดี
16	สนามวอลเลย์บอล	2	สนามวอลเลย์บอล	ดี
17	สนามวอลเลย์บอลชายหาด	1	สนามวอลเลย์บอลชายหาด	พอใช้
18	สนามเปตอง	2	สนามเปตอง	ดี
19	สนามฟุตซอล	1	สนามฟุตซอล	ดี
20	โดมอเนกประสงค์	1	ทำกิจกรรมทั่วไป	ดี

### จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศครอบคลุมการใช้งาน คือ บันทึกข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมดในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดเก็บข้อมูลการเข้าใช้งานการสืบค้นอินเทอร์เน็ตผ่านระบบยืนยันตัวตนการเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต (Authentication) ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center มีการเชื่อมโยงระบบสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตระบบแลนด์เข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งในระบบบริหารและระบบงานการเรียนการสอนครบทุกเครื่อง ระหว่างอาคารเชื่อมด้วยระบบ Wireless LAN ภายในอาคารเชื่อมด้วยสายแลนด์และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย เชื่อมโยงระบบข้อมูลและสารสนเทศไปยังห้องปฏิบัติการของ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์ภาษา และห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการทางอินเทอร์เน็ตระบบแลนด์ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ นอกจากนี้ยังมีระบบข้อมูลและสารสนเทศผลงานดีเด่นของโรงเรียน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศทุกด้านให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ รวมทั้งมีการบำรุงรักษาแก้ไขข้อบกพร่องระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างต่อเนื่องสามารถเรียกดูสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานในเครื่องคอมพิวเตอร์จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศงานการเรียนการสอนจัดเป็นระบบ เชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องทั้งด้านบริหารและด้านการเรียนการสอนเข้าอินเทอร์เน็ตระบบแลนด์การเชื่อมต่อระหว่างอาคารเรียนใช้สายใยแก้วนำแสง เชื่อมต่อภายในอาคารด้วยสายแลนด์และใช้ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทุกห้องเรียน มีความเร็วสูง ทันสมัย สามารถเรียกใช้ข้อมูลและสารสนเทศสะดวก แต่งตั้งผู้รับผิดชอบวิเคราะห์และสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ทันทีและมีการปรับปรุงวิธีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอยู่เสมอและเพื่อให้มั่นใจได้ว่า ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์มีความเชื่อถือได้ ปลอดภัย และใช้งานง่าย



## ผลการพัฒนา

1) ผลจากการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณของโรงเรียน ทำให้มีทิศทางและเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน มีแผนปฏิบัติการรองรับทำให้นโยบายถูกนำมาปฏิบัติได้จริง และมีการติดตามผลการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดผลลัพธ์และการดำเนินงานของโรงเรียนมุ่งไปในทิศทางที่กำหนดไว้ นอกจากนี้โรงเรียนยังให้ความสำคัญต่อความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชนมีการจัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า เพื่อรับฟังความคิดเห็น ความต้องการความคาดหวัง และความพึงพอใจ เพื่อนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งยังได้ผ่านการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในขั้นเกียรติบัตรขั้นที่ 1 และได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข,รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งยังได้เป็นโรงเรียนแก่นนำเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา 1 ช่วย 3 ประจำปีงบประมาณ 2564 – 2566 และได้รับรางวัลอันทรเกียรติแก่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ ได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยังได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีกลไกการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับยอดเยี่ยม

2) ผลจากการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ทำให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา นอกจากนี้นักเรียนยังได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังปรากฏในจดหมายข่าวของโรงเรียนตามประกาศแนบท้าย

### ผลการประเมินและตรวจสอบตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2566

#### โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

#### มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ตารางที่ 27 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	95	98.98	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	95	96.87	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>95</b>	<b>99.30</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>	

จากตารางที่ 27 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา และ ไม่มีต่ำกว่าเป้าหมาย เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย ทั้งหมดทุกประเด็นพิจารณา

#### จุดเด่น

- 1) มีวัฒนธรรมองค์กรเป็นของตนเองที่สืบต่อจากโรงเรียน แม่ข่าย คือโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่กรุงเทพมหานคร
- 2) โรงเรียนมีผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนคือ “ต.อ.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต้นกล้าของแผ่นดิน”
- 3) โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ สังคมโลก และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 4) โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสวยงาม ร่มรื่นมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอและทันสมัย สถานที่สะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่ที่สามารถใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ได้เพียงพอ
- 5) โรงเรียนให้ครูทุกคนกำหนดเป้าหมาย ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดเตรียม และใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และสื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมมาประยุกต์ใช้

#### จุดควรพัฒนา

- 1) จำนวนนักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา จากการเพิ่มขึ้นของแผนการเรียน ทำให้จำนวนห้องเรียนรวมทุกระดับ ตั้งแต่ ม.4 – 6 มีทั้งหมด 77 ห้องเรียน ทำให้ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อนักเรียน
- 2) สร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## แนวทางในการพัฒนา

1. ด้านการจัดการศึกษา
  - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
  - โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม
2. ด้านการปฏิบัติการ
  - พัฒนาห้องเรียนให้เป็น”ห้องเรียนคุณภาพ”มีความพร้อมทั้งสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการปฏิบัติการและการสืบค้นได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
  - พัฒนาห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อความต้องการ และพร้อมใช้งานอย่างเต็มรูปแบบ
  - ของบจัดสรรอาคารสิ่งปลูกสร้าง เพิ่มเติม เพื่อให้อาคารเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
3. ด้านทรัพยากรบุคคล
  - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
  - โครงการอบรมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
  - โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู ผ่านการอบรม และทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของครู เช่น การทดสอบ CEFR, CU-TEP เป็นต้น
4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน
  - สร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศให้มีความร่วมมือพัฒนาการศึกษา โรงเรียน ทั้ง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครอง และครู
  - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นชาวบ้านในแหล่งชุมชน อำเภอใกล้เคียง เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีความรักใคร่กลมเกลียวกับท้องถิ่นที่ตนเองอยู่ และเพื่อพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักและเผยแพร่สู่บุคคลอื่นที่สนใจ

### 3.1.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### 3.1.3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

##### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งสามารถคิดวิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูล ที่ได้รับเพื่อนำมาอภิปราย พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อีกทั้งสามารถเชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ เป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ คือครู ซึ่งเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน โดยการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมกับความถนัด สอดคล้องต้องการของนักเรียน ผ่านกระบวนการ PLC ตามนวัตกรรม 5T model สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และแก้ปัญหาการเรียนได้อย่างยั่งยืน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการตามผังกระบวนการ โดยการวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ครูมีส่วนร่วมในการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และครูใช้กระบวนการ PLC มาวิเคราะห์ สร้างแนวทางการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน จนได้หลักสูตรการเรียนรู้อันหลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัด ส่งเสริมเติมเต็ม

ทักษะ การคิด เน้นการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการเนื้อหาวิชา ฝึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เก็บรวบรวมข้อมูล ตามแนวทางการวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล Independent Study (IS) ภายใต้กรอบความ เชื่อว่า กระบวนการในวิชา IS จะช่วยเสริมทักษะการคิด ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถดึงเอาศักยภาพของผู้เรียนให้แสดง ออกมาทางความคิด การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง ยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่สร้างพลโลกที่ดีในสังคม และใช้ กระบวนการนี้เทศก้ากับติดตามครูผู้สอนให้เป็นไปตามกรอบ หลักสูตร ที่กำหนด เพิ่มความยืดหยุ่นหลักสูตรโดยมีการ ประเมินการใช้หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับยุคสมัยปัจจุบัน

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลต่อครู

ครูร้อยละ 100 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ จริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูร้อยละ 100 ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

ครู ร้อยละ 100 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

นำผลการประเมิน เป็นค่าร้อยละ ของครูในโรงเรียนทั้งหมด เสนอเป็นตาราง หรือแผนภูมิหรือกราฟ ภาพรวมข้อมูลของ สถานศึกษา ถ้ามีรายละเอียดมาก อาจจะทำ link หรือ QR code เพิ่มเติมปะไว้ได้ ในการสรุปเขียนรายงาน SAR สรุป สารสนเทศ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหาจุดเด่นแต่ละประเด็นพิจารณาเสนอ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกระบวนการสอนใช้ รูปวงจรการเรียนรู้แบบ 5E's ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบใช้คำถาม (Questioning Method) แบบโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) แบบโครงงาน (Project Method) แบบอภิปราย (Discussion Method) แบบสืบสวนสอบสวนแบบแสดง บทบาท (Role Playing Method) แบบบรรยาย (Lecture Method) แบบแก้ปัญหา (Problem-Solving Method) แบบ อริยสี่ง 4 แบบร่วมมือความคิดรวบยอดแบบย้อนกลับ (Backward Design ) และใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะใช้วิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) แบบสาธิต แบบปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาใช้วิธีสอนแบบสาธิต แบบปฏิบัติ เกม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพใช้วิธีสอนแบบการสาธิต กระบวนการกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศใช้วิธีสอนแบบใช้คำถาม แบบอภิปราย แบบ บรรยาย แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ใช้รูปแบบวิธีการสอนแบบสาธิต และแบบโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) และส่งผลให้ครูมีผลงานเชิงประจักษ์ เช่น ผลงานรางวัลการแข่งขันต่างๆ คะแนน O-NET มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ 3 ปี ต่อเนื่อง เป็นต้น

#### ผลต่อนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีศักยภาพเป็นพลโลกที่ดีมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 สื่อสารสองภาษา สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริงมีคุณลักษณะ ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่น พุ่มเพในการ ทำงาน สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและ จัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีทักษะในการแก้ปัญหา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังจากเห็นจาก ผลงานเชิงประจักษ์ที่ปรากฏดังนี้

- ผลเชิงปริมาณด้านทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินความสามารถในการอ่าน และการเขียนภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ร้อยละ 90.00

- ผลเชิงปริมาณด้านทักษะทางภาษาและการคิดทางคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566 นักเรียนร้อยละ 83.39 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในกลุ่มสูง (ระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป) นักเรียนร้อยละ 83.36 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในกลุ่มสูง นักเรียนร้อยละ 83.43 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในกลุ่มสูง  
ผลเชิงประจักษ์ด้านการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยในระดับชาติหลายรายการ อาทิ รางวัลยอดนักอ่าน จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, การแข่งขันอ่านฟังเสียง โครงการรักการอ่าน ริเริ่ม เต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย, การแข่งขันการแสดงความสามารถทางภาษาไทยในวันสุนทรภู่, การแข่งขันพูดสุนทรพจน์, การแข่งขันทักษะภาษาไทย

ผลงานเชิงประจักษ์ด้านการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาต่างประเทศ

รางวัลชนะเลิศ Crossword Game Champion of Nations 2024 รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลายรับถ้วยเกียรติยศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ท่านสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล วันที่ 3 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนธาตุพนม จ. นครพนม

ชนะเลิศ ครอสเวิร์ดเกมส์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรายการคิดเลขเร็ว เอแม็ธ ครอสเวิร์ด Robinson Lifestyle Education Excellent Fair 2023 ณ โรบินสันสกลนคร จ.สกลนคร

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันโครงงานรายการ International Science and Invention Fair (ISIF 2023) ณ ประเทศอินโดนีเซีย (Online Presentation) โดยมีโครงงานที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 614 โครงงาน จาก 32 ประเทศ (เข้าร่วมแข่งขันจำนวน 2 โครงงาน )

ผลเชิงประจักษ์ด้านทักษะการคิดคำนวณ

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับรางวัลด้านการคำนวณ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโครงงานการออกแบบลายผ้าคราม ด้วยฟังก์ชันคณิตศาสตร์

ผลเชิงประจักษ์ด้านวิทยาศาสตร์

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือสามารถสอบเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการวิซาลิสส์ ค่าย 1 และค่าย 2, ค่ายโอลิมปิกวิชาการวิชาคอมพิวเตอร์, ค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ค่ายที่ 1, ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ลำดับที่ 7) จากการเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ เครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 10 , โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงงาน”วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2566”(Thailand Investors’ Day 2023) ภายใต้แนวคิด”ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา จำนวน 10 โครงงาน ผลการประกวดโครงงานได้รับถ้วยรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล จำนวน 40,000 บาท โครงงานประเภทการท่องเที่ยว ได้เหรียญทอง 9 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ

#### จุดเด่น

- 1) หลักสูตรมีความหลากหลาย นักเรียนสามารถเลือก เรียนตามความถนัด
- 2) วิชาเลือกที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง
- 3) ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ตรงตามสาขาวิชา
- 4) ครูมีความชำนาญการและมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน



5) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและการแก้ปัญหาโดยกระบวนการ PLC

6) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ สถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และทักษะการเรียนรู้ตามห้องปฏิบัติการ อีกทั้ง ยังมีเจ้าหน้าที่ ดูแลห้องปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียนระหว่างการเรียนรู้

### แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

1) พัฒนาครูและบุคลากร ให้โดยกระบวนการ PLC ในการวิเคราะห์แก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิด และจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืน และทั่วถึงทุกคน

2) โรงเรียนควรเร่งดำเนินพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนได้ใช้อย่างทั่วถึงทุกคน

3) ครูสามารถสร้างนวัตกรรมที่สามารถพัฒนานักเรียนแบบคู่ภายใต้พื้นฐานความรู้ของนักเรียนที่ไม่เท่ากัน โดยเน้นการวัดผลจากพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะตามความเหมาะสมและเต็มเต็มศักยภาพของตัวเอง

### ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ผลงานนักเรียนเชิงประจักษ์กิจกรรมเสริมทักษะการคิด และปฏิบัติจริง เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์, ค่ายดูดาวดาราศาสตร์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ การใช้เครื่องมือห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การใช้แอปพลิเคชันในการทดลอง ปฏิบัติการใช้กล้องโทรทรรศน์วิชาดาราศาสตร์ การฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนองานฝึกทักษะการนำเสนอ และแสดงความคิดเห็นวิชา IS ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องถื่นของนักเรียนทุกระดับชั้น รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ที่ต้องใช้ทักษะการคิดทางฟิสิกส์ขั้นสูงสร้างจิตสำนึกการรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกิจกรรมค่ายจิตอาสา

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับที่สูงขึ้น

1) วิเคราะห์ความต้องการของอาชีพ และสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสอดคล้องกับอาชีพตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป

2) พัฒนากระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติให้ทั่วถึงครูทุกคน

3) ส่งเสริมกิจกรรมบูรณาการ ที่ก่อให้เกิดทักษะการคิด แก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์

4) พัฒนานักเรียนตามความถนัดให้มากขึ้น โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียนตามกลุ่มความถนัด

5) พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อกิจกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสม

### 3.1.3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มุ่งมั่นพัฒนาให้บุคลากร ครูและนักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยวางแผนงานและจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อรองรับการดำเนินงานนี้ อันได้แก่ งานไอซีทีโรงเรียน ซึ่งดูแลโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน และงานโครงการพัฒนาองค์กรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการงานโครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล กิจกรรมจัดซื้อหรือทำสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนโรงเรียนได้นำโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวเบื้องต้น ลงสู่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานสามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับ application ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และครูมีการใช้ห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้ง 5 สาขา คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทุกห้องมีการติดตั้งโปรเจกเตอร์ครบครัน ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ สำหรับครูคณิตศาสตร์ นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้อย่างหลากหลาย

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลต่อครู

ครูร้อยละ 100 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ครูร้อยละ 100 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้ application ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

ครูร้อยละ 90 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ใช้ห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

#### ผลต่อนักเรียน

นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์รวมทั้งอุปกรณ์ไอซีทีอื่น ๆ ในการสืบค้นข้อมูล ช่วยในการหาความรู้เรียนรู้เพิ่มเติม

นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้

นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือสามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อช่วยในการเรียนรู้เพิ่มเติมได้

นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

#### จุดเด่น

- 1) มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2) มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอและนักเรียนสามารถเข้าถึง
- 3) นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้จากโรงเรียนจากโครงการทัศนศึกษา หรือกิจกรรมเรียนร่วมเตรียมอุดมศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปัจจุบันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สุขศึกษาพลศึกษา และภาษาต่างประเทศมีจำนวนห้องปฏิบัติการน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้ห้องของนักเรียน จึงเห็นว่าควรให้มี



ห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์พร้อมใช้งานทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนการสอนในแบบปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์จริงและฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ

2) ติดตั้งอุปกรณ์ช่วยสอนให้แก่ห้องเรียนของนักเรียนทุกห้อง เช่น วิทยุ โทรทัศน์ ลำโพงและไมโครโฟน เป็นต้น  
**แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป**

1) พัฒนาโครงการสารสนเทศถูกต้องพร้อมใช้เต็มใจประชาสัมพันธ์สื่อสารกันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) พัฒนางานไอซีทีโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้เต็มที่ บุคลากร ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงได้ มีความเร็วอินเทอร์เน็ตคงที่ และครอบคลุมทุกพื้นที่

3) ส่งเสริมโครงการพัฒนาองค์กรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยพัฒนากิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วัสดุจำเพาะรายวิชาให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

#### **ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์**

บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระต่างๆ บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด บันทึกขอใช้ห้องคอมพิวเตอร์ บันทึกการใช้ห้องสืบค้นทางพฤกษศาสตร์ เป็นต้น

### **3.1.3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

#### **กระบวนการพัฒนา**

ครูผู้สอนมีการวางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ที่ได้รับผิดชอบทางโรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการนิเทศการเรียนการสอนของครูผู้สอนแบบกัลยาณมิตรทั้งระบบ เพื่อครูผู้สอนจะได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดกิจกรรมให้หลากหลายเลือกใช้เทคนิคการสอนการวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียนมีการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนเสริมแรงบวกให้กับผู้เรียนตลอดจนเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### **ผลการดำเนินงาน**

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

#### **จุดเด่น**

โรงเรียนมีโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการนิเทศการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา ได้แก่ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีสูงขึ้น

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

1) พัฒนาครูด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการทำวิทยฐานะ ในรูปแบบใหม่ตามแบบ วPA

3) พัฒนาระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนองความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน

### ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ภาพประกอบกิจกรรม บรรยากาศในชั้นเรียนภาพประกอบการนิเทศการเรียนการสอนรายงานผลการดำเนินงานการนิเทศในชั้นเรียน เป็นต้น

#### 3.1.3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

##### กระบวนการพัฒนา

- 1) กำหนดให้ครูศึกษาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลอย่างหลากหลายและเป็นจริงและนำผลการศึกษามาพัฒนานักเรียน
- 2) กำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มวิชาอื่น ๆ และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นตามสภาพแวดล้อม
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
- 4) กำหนดให้มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียน โดยอิงพัฒนาการของนักเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียนให้เกิดการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียน
- 5) สนับสนุนให้มีการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่แก่นักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนรายกลุ่มหรือรายบุคคล
- 6) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ำเนินโครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

##### ผลการดำเนินการ

ครูผู้สอนได้ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การจัดทำแผนการประเมินผลรายวิชา โดยการกำหนดอัตราส่วนน้ำหนักของคะแนนด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะกระบวนการ(Process) และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude) โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน ภาระงาน/ชิ้นงาน ร่วมกับครูผู้สอนเพื่อนำไปสู่กิจกรรมการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน มีการทำกิจกรรมซ่อมเสริมในส่วนเนื้อหาที่บกพร่อง ให้ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีการทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาข้อบกพร่องของผู้เรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่มีการวัดและประเมินผลเรียนหลังเรียน ครูผู้สอนมีการสรุปประเมินผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนนั้นและดำเนินการตัดสินผลการเรียนรู้ ตามหลักการวัดและประเมินผล รายงานผลการเรียนและความก้าวหน้าในการเรียนให้กับผู้เรียนผู้ปกครองผู้เรียนต่อไป

##### จุดเด่น

ครูผู้สอนใช้เครื่องวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล ครูผู้สอนมีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนรู้รวมทั้งส่งเสริมในการทำวิจัยในชั้นเรียน

## แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

พัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและความเปลี่ยนแปลงของโลก

1) พัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครู พัฒนาตนเองและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล

2) อบรมครูผู้สอนใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

3) อบรมครูผู้สอนให้มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล

4) นิเทศติดตาม ครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียน

5) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำ รายงานวิจัยในชั้นเรียนโดยยึดปัญหาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

### ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โปรแกรม BookMark III ใช้ในบันทึกผลการเรียนรายวิชา การบันทึกเวลาเรียน การวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การวิเคราะห์การอ่าน การเขียน ของผู้เรียน

### 3.1.3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน โดยการมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย หรือระดับชาติและแสดงบทบาทในชุมชนในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์คุณค่าเป้าหมายและภารกิจร่วมกัน เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรและการสร้างนวัตกรรมจากการเข้าร่วมชุมชนในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยได้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ดังนี้โครงการ PLC สู่การเรียนการสอน กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ Logbook for Teacher “CPLC L Teacher” ครั้งที่ 1 และ 2 และกิจกรรม การชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ “CPLC Classroom Action Research”

#### ผลการดำเนินการ

1) กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานโครงการให้ครูทุกคน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

2) ครูร้อยละ 80 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ

#### จุดเด่น

โรงเรียนเกิดนวัตกรรมจากการดำเนินโครงการ PLC สู่ห้องเรียน ได้แก่ หลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

### แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

- 1) โครงการ PLC สู่การเรียนการสอน
- 2) กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน”
- 3) กิจกรรม โข้วแอนแซร์โซ้ว แอนด์แซร์ ผลงานจาก “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน”
- 4) การสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

### ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

กิจกรรม PLC ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบันทึกกิจกรรม PLC ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ผลการประเมินและตรวจสอบตัวชี้วัดความสำเร็จ

### มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2566

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

### มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตารางที่ 28 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	86	95.43	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	86	94.56	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	86	96.31	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	86	97.76	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	86	98.92	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	86	96.79	ตามเป้าหมาย
3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	86	97.58	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	96	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	96	99.15	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	96	97.87	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	96	98.06	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	96	97.69	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	86	93.88	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	86	93.88	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>90</b>	<b>96.81</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			<b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>

จากตารางที่ 28 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566 พบว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็น พิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็น พิจารณา และ ไม่มีต่ำกว่าเป้าหมาย เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย ทั้งหมดทุกประเด็น พิจารณา

### 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

ตารางที่ 29 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>			
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	87	90.04	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	87	92.20	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	87	89.45	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87	90.97	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90	93.77	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	92	97.13	ยอดเยี่ยม
<b>ภาพรวมโดยเฉลี่ย ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>88.33</b>	<b>92.26</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	92	98.83	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92	99.75	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	92	98.17	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	92	97.09	ยอดเยี่ยม
<b>ภาพรวมโดยเฉลี่ย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>92</b>	<b>98.46</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>ภาพรวมโดยเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน</b>	<b>90.16</b>	<b>95.36</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	95	100	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่า เป้าหมายความสำเร็จไว้	95	100	ยอดเยี่ยม
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	95	100	ยอดเยี่ยม
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95	100	ยอดเยี่ยม
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	95	98.98	ยอดเยี่ยม
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	95	96.87	ยอดเยี่ยม
<b>ภาพรวมโดยเฉลี่ยมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>95</b>	<b>99.30</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</b>			



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการ ประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	86	95.43	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	86	97.76	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	96	99.15	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	96	97.87	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	86	93.88	ยอดเยี่ยม
<b>ภาพรวมโดยเฉลี่ยมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>90</b>	<b>96.81</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ</b>	<b>91.72</b>	<b>97.15</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

จาก ตารางที่ 29 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายกำหนด มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เป็นไปตามค่าเป้าหมายกำหนดและ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เป็นไปตามค่าเป้าหมายกำหนด เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น (จำนวน 21 ประเด็นพิจารณา)

### 3.3 แสดงจุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้น

ตารางที่ 30 แสดงจุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้น

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>			
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากการศึกษาค้นคว้าอิสระ 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	1. ยกระดับ ผลการทดสอบในระดับโรงเรียนและในระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือสูงกว่า 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มเติม 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม	1. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ 2. พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่ 3. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม



มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
		5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	4. พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ 5. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกาของสังคม <b>โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่</b> 1. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 2. โครงการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อเทคโนโลยี 3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาระบบสารสนเทศ ในการสืบค้นงานวิจัย 4. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 5. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และการพัฒนางานอาชีพ
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยที่ดีเนื่องจากโรงเรียนได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองค่านิยม 12 ประการ และวิชาต้านทุจริต โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรมให้กับผู้เรียนภายใต้	1.ปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนในการมีจิตสาธารณะ โดยมุ่งเน้นกิจกรรมสร้างเสริมการเสียสละเพื่อส่วนรวม อย่างต่อเนื่อง เพราะผู้เรียนบางคนอาจขาดความใส่ใจในการนี้ถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. เพิ่มสื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	<b>แผนปฏิบัติการที่ 1</b> -ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community ) ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดรับผิดชอบต่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ <b>แผนปฏิบัติการที่ 2</b>

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ส่งเสริมศักยภาพ และธรรมชาติของผู้เรียนฯ สอดแทรกบูรณาการใน กิจกรรมต่างๆ เช่นโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี และอบายมุข การสอบธรรมศึกษาและ โรงเรียนธนาคารกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา กิจกรรมจิตอาสาสมัครการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดการใช้ พลาสติก เป็นต้น</p>	<p>วิเคราะห์คิดวิจารณ์ญาณและ การอภิปรายของผู้เรียน</p> <p>3. นำทักษะพื้นฐานของผู้เรียน มาพัฒนาต่อยอดทักษะการคิด วิเคราะห์การสังเคราะห์การ ประเมินค่า และจัดกิจกรรม เพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้น</p> <p>4. เพิ่มมาตรการในการเฝ้า ระวังพฤติกรรมผู้เรียนให้มากขึ้นเพราะปัจจุบันมีสื่อออนไลน์ เข้ามามีบทบาทอย่างมาก ซึ่ง อาจทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรม เสี่ยง และมีความเสี่ยงต่อการ ถูกล่อลวงได้ง่าย</p> <p>5. เพิ่มมาตรการการควบคุม มาตรฐานสุขภาวะทางร่างกาย โดยมุ่งส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้แก่ผู้เรียนที่มี ค่าดัชนี มวลกายเกินมาตรฐาน</p> <p>6. พัฒนาด้านความรับผิดชอบ ของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 6 มากขึ้นโดยเฉพาะการ วางแผนในการเตรียมตัวสอบ ของโรงเรียนและสอบเข้า มหาวิทยาลัยพร้อมกับการมา เรียน อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>- ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญา ท้องถิ่นมากขึ้น</p> <p><b>แผนปฏิบัติการที่ 3</b></p> <p>- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาความสามารถและทักษะใน ศตวรรษที่ 21</p> <p><b>แผนปฏิบัติการที่ 4</b></p> <p>- จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถในด้านต่างๆ ให้ได้รับ ประสบการณ์จริงและสนับสนุนให้ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นอก สถานศึกษาให้มากขึ้นทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม ศิลปะ ดนตรีและกีฬาเพื่อ พัฒนาศักยภาพความสามารถของผู้เรียน เชิงประจักษ์ให้ชุมชน องค์กรต่างๆ ได้ รับรู้</p> <p><b>แผนปฏิบัติการที่ 5</b></p> <p>- จัดทำโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย แก่ผู้ที่มีดัชนีมวลกายเกินค่า มาตรฐาน</p>

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ</p>	<p>1. มีวัฒนธรรมองค์กรเป็นของ ตนเองที่สืบต่อจากโรงเรียน แม่ข่าย คือโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา ที่กรุงเทพมหานคร</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการพัฒนา บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนคือ “ต.อ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต้น กล้าของแผ่นดิน”</p>	<p>1. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน มากเกินไปทำให้เกิดปัญหาต่อ การจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. สร้างเครือข่ายการ ประชาสัมพันธ์ ในการจัด การศึกษาของโรงเรียนให้ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อ การจัดการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>1. ด้านการจัดการศึกษา</p> <p>- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์โรงเรียน มาตรฐานสากล</p> <p>- โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม</p> <p>2. ด้านการปฏิบัติการ</p> <p>- พัฒนาห้องเรียนให้เป็น”ห้องเรียน คุณภาพ”มีความพร้อมทั้งสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เพื่อการปฏิบัติการและการ สืบค้นได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p>
---	--	--	--

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
	<p>3. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง โรงเรียนชุมชนแลต่างประเทศชาติ สังคมโลก และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>4. โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสวยงาม ร่มรื่น มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและทันสมัย สถานที่สะอาดปลอดภัย มีพื้นที่ที่สามารถใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ได้เพียงพอ</p> <p>5. โรงเรียนให้ครูทุกคนกำหนดเป้าหมาย ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการ ออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดเตรียม และใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และสื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมมาประยุกต์ใช้</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อความต้องการ และพร้อมใช้งานอย่างเต็มรูปแบบ</li> <li>3. ด้านทรัพยากรบุคคล             <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>- โครงการอบรมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</li> <li>- โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู ผ่านการอบรมและทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของครู เช่น การทดสอบ CEFR, CU-TEP เป็นต้น</li> </ul> </li> <li>4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน             <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศให้ความร่วมมือพัฒนาการศึกษา โรงเรียนทั้ง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครอง และครู</li> <li>- จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นชาวบ้านในแหล่งชุมชนอำเภอใกล้เคียง เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีความรักใคร่กลมเกลียวกับท้องถิ่นที่ตนเองอยู่ และเพื่อพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักและเผยแพร่สู่บุคคลอื่น</li> </ul> </li> </ul>

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	<p>3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.1.1 หลักสูตรมีความหลากหลาย นักเรียนสามารถเลือก เรียนตามความถนัด</p> <p>3.1.2 วิชาเลือกที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการปฏิบัติ</p>	<p>1. พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปัจจุบันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เท่านั้น ไม่มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระอื่นและห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์มีจำนวน 1 ห้อง</p>	<p>1. วิเคราะห์ความต้องการของอาชีพ และสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสอดคล้องกับอาชีพตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>2. พัฒนาระบบการ PLC ส่งเสริมปฏิบัติให้ทั่วถึงครูทุกคน</p> <p>3. ส่งเสริมกิจกรรมบูรณาการ ที่ก่อให้เกิดทักษะการคิด แก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์</p>
---	---	---	---

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
	<p>และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง</p> <p>3.1.3 ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ตรงตามสาขาวิชา</p> <p>3.1.4 ครูมีความชำนาญการ และมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.1.5 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและการแก้ปัญหาโดยกระบวนการ PLC</p> <p>3.1.6 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ สถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และทักษะการเรียนรู้ตามห้องปฏิบัติการ อีกทั้ง ยังมีเจ้าหน้าที่ ดูแลห้องปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียนระหว่างการทำปฏิบัติการเรียนการสอน</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.2.1 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>3.2.2 มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอและนักเรียนสามารถเข้าถึง</p> <p>3.2.3 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน จากโครงการทัศนศึกษา หรือกิจกรรมเรียนร่วมเตรียมอุดมศึกษา</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>	<p>เท่านั้น จึงเห็นว่าควรให้มีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์พร้อมใช้งานทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนการสอนในแบบปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์จริงและฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ</p> <p>2. ติดตั้งอุปกรณ์ช่วยสอนให้แก่ห้องเรียนของนักเรียนทุกห้อง เช่น วิชชวล ลำโพงและไมโครโฟน เป็นต้น</p> <p>3. พัฒนาครูด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการทำวิทยฐานะ</p> <p>5. พัฒนาระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>4. พัฒนานักเรียนตามความถนัดให้มากขึ้น โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียนตามกลุ่มความถนัด</p> <p>5. พัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการ สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อกิจกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>6. พัฒนาโครงการสารสนเทศถูกต้องพร้อมใช้เต็มใจประชาสัมพันธ์สื่อสารกันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>7. พัฒนางานไอซีทีโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้เต็มที่ บุคลากร ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงได้ 100%</p> <p>8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาองค์กรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยพัฒนากิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>9. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนองความต้องการ และศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>10. พัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครู พัฒนาตนเองและพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล</p> <p>11. อบรมครูผู้สอนใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>12. อบรมครูผู้สอนให้มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p>13. นิเทศติดตาม ครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียน</p>

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
	<p>โรงเรียนมีโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการนิเทศการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา ได้แก่ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2</p> <p>ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนากาการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยความสุข และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีสูงขึ้น</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ครูผู้สอนใช้เครื่องวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล</p> <p>ครูผู้สอนมีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนรู้รวมทั้งส่งเสริมในการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>		<p>14. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนท ารายงานวิจัยในชั้นเรียนโดยยึดปัญหาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>15. โครงการ PLC สู่การเรียนการสอน</p> <p>16. กิจกรรมการประชุมชมชนแห่งการเรี ยนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน”</p> <p>17. กิจกรรม โชว์แอน แชนร์โชว์ แอนด์ แชนร์ ผลงานจาก “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน”</p> <p>18.การสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรี ยนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์</p>

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
	<p>โรงเรียนเกิดนวัตกรรมจากการดำเนินโครงการ PLC สู่ห้องเรียน ได้แก่ หลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”</p>		



# ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ภาคผนวก ก คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการแต่งตั้งคณะกรรมการ  
ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ที่ 93 / 2566  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

อาศัยความในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2661 ข้อ 3 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาไว้ดังนี้

1. ดร.ประจักษ์ เข้มไคร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายประสาน ภูดี	ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
3. นายไพบูลย์ สุรารักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
4. นายปรเมศวร์ นิมมา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
5. นายมนูญ คุณศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
6. นายอริวัฒน์ วงษาไชย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
7. นางพรวิมล เจริญปรีดีรัชต์	ครู	กรรมการ
8. นางสาวรุจิราภรณ์ สายบุญรอด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวผกาพรรณ กลางชมภู	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางสาวศิริขวัญ ชันทะ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
11. นายชัยมงคล อัจโยธา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12. นายณัฐพัชรพล สู้สนาม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



ว่าที่ร.ต.

(ดร.สุกิจ ศรีพรหม)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ข

ภาคผนวก ข ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



**ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566**

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงาน วางแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคูณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของผู้เกี่ยวข้อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



ว่าที่ร.ต.

(ดร.สุกิจ ศรีพรหม)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

**การกำหนดค่าเป้าหมาย**  
**แนบท้ายประกาศ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา**  
**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนปีการศึกษา 2566**

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2566	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	89.8	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	90	ยอดเยี่ยม

**ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษา**  
**ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน**  
**ปีการศึกษา 2566**

**มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	87	ดีเลิศ
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	87	ดีเลิศ
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	87	ดีเลิศ
1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	87	ดีเลิศ
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	87	ดีเลิศ
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	87	ดีเลิศ
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ 2 / ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	87	ดีเลิศ



มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	87	ดีเลิศ
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	87	ดีเลิศ
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	87	ดีเลิศ
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	87	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	87	ดีเลิศ
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	87	ดีเลิศ
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	87	ดีเลิศ
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	87	ดีเลิศ
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	87	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87	ดีเลิศ
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	87	ดีเลิศ
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	87	ดีเลิศ
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	87	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90	ยอดเยี่ยม
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี (ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป)	90	ยอดเยี่ยม
5.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	90	ยอดเยี่ยม
5.1.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	90	ยอดเยี่ยม
5.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	90	ยอดเยี่ยม
5.1.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	90	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
5.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	90	ยอดเยี่ยม
5.1.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	90	ยอดเยี่ยม
5.1.7 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	90	ยอดเยี่ยม
5.1.8 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	90	ยอดเยี่ยม
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา	90	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	92	ยอดเยี่ยม
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	92	ยอดเยี่ยม
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	92	ยอดเยี่ยม
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	92	ยอดเยี่ยม
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	92	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>88.33</b>	<b>ดีเลิศ</b>

### มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
2) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	92	ยอดเยี่ยม
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	92	ยอดเยี่ยม
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	92	ยอดเยี่ยม
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	92	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	92	ยอดเยี่ยม
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	92	ยอดเยี่ยม
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	92	ยอดเยี่ยม
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	92	ยอดเยี่ยม
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	92	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณี วัฒนธรรมและท้องถิ่น	92	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	92	ยอดเยี่ยม
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ ความคิดเห็นที่แตกต่าง	92	ยอดเยี่ยม
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง และเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	92	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	92	ยอดเยี่ยม
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	92	ยอดเยี่ยม
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	92	ยอดเยี่ยม
4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัว สะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	92	ยอดเยี่ยม
4.4 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และ อบายมุขทุกชนิด	92	ยอดเยี่ยม
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	92	ยอดเยี่ยม
4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	92	ยอดเยี่ยม
<b>ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>92</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

#### มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	95	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จไว้	95	ยอดเยี่ยม
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	95	ยอดเยี่ยม
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95	ยอดเยี่ยม
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	95	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	95	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>95</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	86	ดีเลิศ
1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	86	ดีเลิศ
2) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	86	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	86	ดีเลิศ
1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	86	ดีเลิศ
2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	86	ดีเลิศ
3) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	86	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	96	ยอดเยี่ยม
1) ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	96	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	96	ยอดเยี่ยม
1) ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	96	ยอดเยี่ยม
2) ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	96	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	86	ดีเลิศ
1) ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	86	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>90</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## เกณฑ์กำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ ร่องรอย	รางวัล	รายละเอียด
กำลังพัฒนา (1)	มี / ไม่มี	ไม่มี	ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด/ ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน/ ไม่สอดคล้อง / ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย / ไม่ส่งเสริม / ไม่ส่งผล
ปานกลาง (2)	มี	ระดับโรงเรียน / ศูนย์ / เครือข่าย/ กลุ่มโรงเรียน	มีบางส่วน/ เป็นไปตามเป้าหมายบางส่วน
ดี (3)	มี	ระดับหน่วยงานต้น สังกัด/ หน่วยงานใน กำกับ	เป็นที่ยอมรับ / เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด /ครบกระบวนการ/ เหมาะสม / เพียงพอ
ดีเลิศ (4)	มี	ระดับภาค/จังหวัด	มีการพัฒนา / เป็นระบบ / มีการบูรณาการ / หลากหลายรูปแบบ
ยอดเยี่ยม (5)	มี	ระดับประเทศ/ นานาชาติ	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด / เป็นแบบอย่าง / มีความเป็นเลิศ / มีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง / มีนวัตกรรม

## หลักฐาน/เอกสาร

- เล่มมาตรฐานสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- เอกสาร รายงานมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา และเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ
- เอกสาร การกำหนดค่าเป้าหมาย ตามประเด็นพิจารณา

ภาคผนวก ค

คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดทำรายงาน  
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566





คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ที่ ๒๒๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา บัญญัติให้สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษา ว่าด้วยคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้เป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ดร.ประจักษ์ เข้มไคร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปรเมศวร์ นิมมา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ดร.ไพบุลย์ สุรารักษ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
๑.๔ นายอิทธิวัฒน์ วงษาไชย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นายมนูญ คุณศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นายชำนาญ เปริตพราว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นายสหฤทธิ เทพผสม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
๑.๘ นางสาวกิริยา ทิพยมาตย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๙ นางสาวนงลักษณ์ บัวทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๐ นายวิทยา มณีจันทร์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์ปัดชา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑.๑๒ นางธิดานดา ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๑๓ นายสถาพร สุตินบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวรุ่งทิพย์ ไชยทองพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๕ นายศักดิ์เกียรติ จันทร์ลือชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑.๑๖ นางสาวอรไท สอนพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑.๑๗ นางณิชากร โสภาพร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑.๑๘ นายวัชระ เหมือนสวัสดิ์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๑.๑๙ นางสาวรุจิราภรณ์ สายบุญรอด	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๐ นางสาวอัจฉราภรณ์ จันทมาศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๑ นางสาวผกาพรรณ กลางชมภู	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒๒ นางสาวศิริขวัญ ชันทะ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๓ นายชัยมงคล อางโยธา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๔ นายณัฐพัชรพล สู้สนาม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

วางแผน ดำเนินการ อำนวยการ กำกับติดตาม ตลอดจนให้คำปรึกษา แสนอแนะ แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ในระหว่างการดำเนินการ เพื่อให้งานประกันคุณภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพสูงสุด

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นายปรเมศวร์ นิ่มมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) นายชำนาญ เพร็ดพราว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวรุ่งทิพย์ ไชยทองพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔) นางณิชากร โสภภาพร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๕) นางธิดานดา ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๖) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์ปัดชา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๗) นายสถาพร สุติบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๘) นายศักดิ์เกียรติ์ จันทร์ลือชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๙) นางสาวอรไท สอนพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑๐) นางสาวอัจฉราภรณ์ จันทมาศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๑) นางสาวปาริชาติ พันธุ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๑๒) นายเสกสิทธิ์ ปาละสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๓) นางพิศมัย พานโฮม	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสาวดลนภา พรธีนเรือง	ครู	กรรมการ
๑๕) นางสาวอมรรัตน์ เทียมราช	ครู	กรรมการ
๑๖) นางสาวผกาพรรณ กลางชมภู	ครู	กรรมการ
๑๗) นายณัฐพงศ์ จันทร์ศรีเมือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘) นางสาวกัญฉวีร์ คำชนะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙) นางสาวชฎานิสดา ทิบบะละ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐) นางสาวศิริวรรณ นนทะชัย	ครู	กรรมการ
๒๑) นางสาวศรีอุตร ล้านสาวงษ์	ครู	กรรมการ
๒๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน		กรรมการ
๒๓) นายวัชร เหมือนสวัสดิ์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ
๒๕) นายสถาพร สุติบุตร	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖) นางสาวสุชาดา การสุวรรณ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗) นายชูศักดิ์ ถิ่นนามลี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## มีหน้าที่

จัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศ ร่องรอย ตามประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นายวิทยา มณีจันทร์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวอารีลักษณ์ คำโสภา	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รองประธานกรรมการ
๒) นางหทัยชนก สุ่มมาตย์	หัวหน้ากิจกรรมสาธารณะประโยชน์	กรรมการ
๓) นางกัลยารัตน์ นาคีย์	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน	กรรมการ
๔) นายณัฐพล สุดหอม	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๕) นางนันทิยา เชื้อคำฮอด	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๖) นางสาวขวัญทรัพย์ ศรีวรกุล	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๗) นายอนุวัฒน์ คำลือชัย	ครู	กรรมการ
๘) นายธีรวัฒน์ พิทักษ์	ครู	กรรมการ
๙) นายมดิศร ระหงส์	ครู	กรรมการ
๑๐) นายณัฐพล สุดหอม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นายอัษฎา ลามคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒) นายอภิสิทธิ์ ทองกิ่งแดง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓) นายฐาปนพงศ์ พรรัตน์เรือง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## มีหน้าที่

จัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศ ร่องรอย ตามประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ดร.ประจักษ์ เข้มไคร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) ดร.ไพบุลย์ สุรารักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	รองประธานกรรมการ
๓) นายปรเมศวร์ นิ้มมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔) นายมณูญ คุณศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๕) นายอริวัฒน์ วงษาไชย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๖) นางสาวกิริยา ทิพมาตย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗) นางสาวนงลักษณ์ บัวทอง	หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘) นายวิทยา มณีจันทร์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๙) นางสาวรุ่งทิพย์ ไชยทองพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๐) นางณิชากร โสภภาพร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๑) นางธิดานดา ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๒) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์ปัดชา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๓) นายสถาพร สุติบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๔) นายศักดิ์เกียรติ จันทรลือชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ

๑๕) นางสาวอรไท สอนพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑๖) นางสาวอัจฉราภรณ์ จันทร์มาศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๗) นางชุกมาภรณ์ สุรเสียง	ครู	กรรมการ
๑๘) นางสาวอุทุมพร ศรีสาคร	ครู	กรรมการ
๑๙) นางนันทิยา เชื้อคำฮอด	ครู	กรรมการ
๒๐) นางสาวอมรรัตน์ เทียมราช	ครู	กรรมการ
๒๑) นางพรวิมล เจริญปรีดิรัชต์	ครู	กรรมการ
๒๒) นางรพีพร สุรารักษ์	ครู	กรรมการ
๒๓) นางสาวอรยา พันล้ำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔) นางกวิณนาฏ เสียงเลิศ	ครู	กรรมการ
๒๕) นางสาววิยะดา สิริอมตะธรรม	ครู	กรรมการ
๒๖) นางณิชากร โสภาพร	ครู	กรรมการ
๒๗) นางสาวอัจฉริยา เชื้อเพชร	ครู	กรรมการ
๒๘) นางสาวพิมพ์พร อุ้นแก้ว	ครู	กรรมการ
๒๙) นางสาวชนาพร ดาโอภา	ครู	กรรมการ
๓๐) นางสาวศุชนิชา อินหา	ครู	กรรมการ
๓๑) นางสาวสุดารัตน์ นิลมาตร	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓๒) นายธีรภรณ์ ยลอนันต์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓๓) นางสาวภคมน สุ่มมาตร	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓๔) นางสาวกัญญารัตน์ ฤทธิธรรม	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓๕) นายวิทัศน์ย์ พรมราช	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓๖) นายเกรียงไกร ยิ้มแย้ม	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓๗) นายสหฤทธิ เทพผสม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
๓๘) นางสาวมาลีณี แก้วเกิดมี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙) นางสาวเรืองริน สิ้นธุระวิทย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐) นางสาววันเพ็ญ ธรรมจักร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## มีหน้าที่

จัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศ ร่องรอย ตามประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

## มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) นายปรเมศวร์ นิ่มมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) นายชำนาญ เพริดพราว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวรุ่งทิพย์ ไชยทองพันธุ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔) นางณิชากร โสภาพร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๕) นางธิดาภรณ์ ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๖) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์ปัดชา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๗) นายสถาพร สุติบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ

๘) นายศักดิ์เกียรติ์ เกียรติชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๙) นางสาวอรไท สอนพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑๐) นางสาวอัจฉราภรณ์ จันทมาศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๑) นายต้นไผ่ ฤทธิธรรม	ครู	กรรมการ
๑๒) นางสาวบุษกร เสโนฤทธิ	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาวปิยนุช บุญชาญ	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสุวิมล สุริยะ	ครู	กรรมการ
๑๕) นายอรรถพล ก้อนตาล	ครู	กรรมการ
๑๖) นายสุวชล สุราษฎร์	ครู	กรรมการ
๑๗) นางสาวศิริวรรณ นนทะชัย	ครู	กรรมการ
๑๘) นายพงษ์พัฒน์ สุขใจ	ครู	กรรมการ
๑๙) นางอัญชลี สุขพิลาภ	ครู	กรรมการ
๒๐) นายสหชัย สุวรรณการ	ครู	กรรมการ
๒๑) นางสาวปาริชาติ พันธุ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๒๒) นายภัทรกร วรุตานสาร	ครู	กรรมการ
๒๓) นายทัศนนท์ สัตถาผล	ครู	กรรมการ
๒๔) นางสาวอมรรัตน์ เทียมราช	ครู	กรรมการ
๒๕) นางสาวเขมมา รักษาสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๒๖) นายนเรศ เปลี่ยนคำ	ครู	กรรมการ
๒๗) นางสาวจิรารัตน์ แก้วก้อย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๘) นางสาวอรยา พันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๙) นางพิศมัย พานโสม	หัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนรู้	กรรมการและเลขาธิการ
๓๐) นางสาวสุภาวดี ทศมี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑) นางสาวพรศิริ จันได	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒) นายเจษฎา ถาป็นแก้ว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## มีหน้าที่

จัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศ ร่องรอย ตามประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี

๓.๑ นายปรเมศวร์ นิมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายชำนาญ เพร็ดพราว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวรุ่งทิพย์ ไชยทองพันธุ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๓.๔ นางณิชากร โสภภาพร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๓.๕ นางธิดา ศรีสาด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์ปัดชา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓.๗ นายสถาพร สุทธิบุตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓.๘ นายศักดิ์เกียรติ์ เกียรติชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ

๓.๙ นางสาวอรไท สอนพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวอัจฉราภรณ์ จันทมาศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๓.๑๑ นายวัชร เหมือนสวัสดิ์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓.๑๑ นายชำนาญ เพร็ดพราว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวรุจิราภรณ์ สายบุญรอด	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓ นางพรวิมล เจริญปริทธิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔ นางสาวผกาวรรณ กลางชมภู	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕ นางสาวศิริขวัญ ชันทะ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๖ นายชัยมงคล อางโยธา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๗ นายณัฐพัชรพล สู้สนาม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. ประสานงานรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในภาพรวมทั้ง ๓ มาตรฐานของสถานศึกษา
๒. จัดประชุมนำเสนอผลการตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง
๓. ประสานงานการตรวจสอบทบทวนและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายงานต่อผู้บริหารโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ดร. ประสิทธิ์ เข้มไคร)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคผนวก ง

ภาคผนวก ง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ม.6



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016 ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	60.03	11.71	79.70	49.00	55.70	-
ขนาดโรงเรียน	35,501	41.32	13.32	86.00	5.60	41.20	46.80
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	270	40.30	14.39	75.60	9.40	39.15	28.10*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,902	38.69	12.42	80.10	7.00	37.90	31.20
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,172	38.89	12.69	80.10	7.00	38.10	31.20
เขตพื้นที่	1,753	39.53	12.74	80.10	7.00	38.90	28.80*
สังกัด	88,676	42.33	13.60	88.50	2.80	42.00	39.20
ศร.ภาค	4,871	40.29	13.18	84.30	7.00	39.80	35.70
ภาค(ภูมิภาค)	41,052	40.14	13.07	86.10	2.80	39.60	35.70
กระทรวง: ศธ	111,574	41.00	13.82	88.50	0.00	40.50	37.80
ประเทศ	125,374	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	45.25	5.10	52.25	40.25	43.25	-
ขนาดโรงเรียน	34,618	33.21	8.17	74.50	0.00	33.00	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	259	33.21	9.26	61.75	9.25	32.25	30.75*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,832	31.76	7.54	64.75	10.50	31.25	29.50*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,091	31.94	7.78	64.75	9.25	31.25	32.50
เขตพื้นที่	1,680	32.35	7.81	64.75	10.50	32.00	29.50
สังกัด	85,734	33.75	8.38	80.25	1.50	33.75	34.25
ศร.ภาค	4,692	32.73	8.72	77.25	7.75	32.50	29.50
ภาค(ภูมิภาค)	39,355	32.60	8.08	82.75	4.50	32.50	32.75
กระทรวง: ศธ	107,965	33.16	8.47	80.25	0.00	32.75	34.25
ประเทศ	121,429	33.09	8.47	82.75	0.00	32.75	34.25

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016 ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	56.30	14.44	76.74	38.32	55.07	-
ขนาดโรงเรียน	34,783	25.82	11.19	98.36	1.64	23.36	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	260	26.00	12.71	91.80	9.94	21.72	18.24*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,846	23.55	9.13	81.46	1.64	21.72	19.98
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,106	23.85	9.68	91.80	1.64	21.72	19.98
เขตพื้นที่	1,693	24.11	9.96	91.80	1.64	21.72	18.34
สังกัด	86,424	26.49	12.23	100.00	0.00	23.36	21.62
ศธ.ภาค	4,745	25.98	11.46	91.80	1.64	23.26	19.98
ภาค(ภูมิภาค)	39,725	25.24	11.04	100.00	1.64	23.16	21.62
กระทรวง: ศธ	108,797	26.31	12.18	100.00	0.00	23.36	19.98
ประเทศ	122,357	26.19	12.14	100.00	0.00	23.26	19.98

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	52.50	20.71	71.25	18.75	60.00	-
ขนาดโรงเรียน	34,978	19.36	11.35	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	261	18.83	12.41	75.00	0.00	15.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,858	17.27	8.90	82.50	0.00	15.00	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,119	17.46	9.41	82.50	0.00	15.00	15.00
เขตพื้นที่	1,712	17.76	9.72	82.50	0.00	15.00	15.00
สังกัด	87,777	20.60	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00
ศธ.ภาค	4,772	19.57	11.87	95.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิภาค)	40,420	18.54	10.87	100.00	0.00	16.25	15.00
กระทรวง: ศธ	110,100	20.09	12.77	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	123,792	19.96	12.73	100.00	0.00	18.75	15.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016 ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	48.65	14.22	73.00	38.60	41.50	-
ขนาดโรงเรียน	34,831	29.06	9.24	90.20	0.00	29.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	256	28.92	9.00	73.20	12.20	29.10	26.80
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,847	28.08	8.72	75.40	4.80	27.00	24.40
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,103	28.19	8.76	75.40	4.80	27.20	24.40
เขตพื้นที่	1,690	28.52	9.01	75.40	4.80	27.20	24.40
สังกัด	86,573	29.59	9.73	95.20	0.00	29.00	24.40
สธ.ภาค	4,732	29.35	9.86	78.00	0.00	29.00	26.80
ภาค(ภูมิภาค)	39,902	28.61	9.13	80.80	0.00	27.20	27.00
กระทรวง: สธ	109,045	29.16	9.61	95.20	0.00	27.60	24.40
ประเทศ	122,645	29.09	9.60	95.20	0.00	27.40	24.40

ภาคผนวก จ  
ภาคผนวก จ ผลงาน/ภาพกิจกรรม/จดหมายข่าว





ที่ ศธ ๐๔๓๓๗/๕๔๖ ๓๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร  
ถนนไอทียู ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง  
จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๐๐

รับที่ 1871  
วันที่ 22 ก.ย. ๒๕๖๖  
เวลา 14.42 น.

๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อรับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ที่ ศธ ๐๔๓๓๗/๓๔๙๓๓ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดที่สนใจส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัล IQA AWARD เพื่อรับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับยอดเยี่ยมสถานศึกษา ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม ให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ได้แก่ ๑. ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ๒. ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ๓. ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ และ ๔. ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาพิจารณาการให้ข้อมูลสารสนเทศงานประกันคุณภาพระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ใช้ประกอบการพิจารณา บัดนี้ คณะกรรมการการคัดกรองสถานศึกษา ดำเนินการคัดกรองคุณสมบัติของสถานศึกษาในสังกัด เสร็จเรียบร้อยแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อรับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เพื่อโปรดอนุมัติ
- เพื่อโปรดอนุเคราะห์
- เห็นควรมอบ .....
- อื่นๆ .....

ขอแสดงความนับถือ

*(Signature)*  
(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)

*(Signature)*  
มอบหมาย  
๒๗ ก.ย. ๒๖

กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา  
โทร. ๐ ๔๒๗๒ ๘๑๑๘ ต่อ ๑๐๓  
โทรสาร ๐ ๔๒๗๒ ๘๑๑๙  
นางบำเพ็ญ วรบุตร ๐๖ ๔๒๖๒๕๑๘๕ ผู้ปฏิบัติ

ว่าที่ ร.ต.

(ดร.สุกิจ ศรีพรหม)

ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
วิบูลวานิชผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
*(Signature)*





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร  
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาผ่านการคัดกรองคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด  
เพื่อรับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการ “ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ” เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาทั่วไปทั้งระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่มีระบบและกลไกบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพจนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพและได้รับ การยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด ตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามองค์ประกอบ ๕ องค์ประกอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานคุณภาพ องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพ สู่มาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๔ การนำการเปลี่ยนแปลง สู่สถานศึกษาและสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ และองค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนา ที่ยั่งยืนและได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการคัดกรองสถานศึกษาดำเนินการคัดกรองคุณสมบัติของสถานศึกษาในสังกัด เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรอง คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อรับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ๔ ประเภท ดังต่อไปนี้

๑. ขนาดเล็ก

- ๑.๑ โรงเรียนวาริชวิทยา
- ๑.๒ โรงเรียนนิคมน้ำอุนเจริญวิทยา
- ๑.๓ โรงเรียนช่างมิ่งพิทยานุกูล

๒. ขนาดกลาง

- ๒.๑ โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา
- ๒.๒ โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ
- ๒.๓ โรงเรียนธรรมบวรวิทยา

/๓.ขนาดใหญ่...

~ ๒ ~

๓. ขนาดใหญ่

- ๓.๑ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา
- ๓.๒ โรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม
- ๓.๓ โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา

๔. ขนาดใหญ่พิเศษ

- ๔.๑ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๔.๒ โรงเรียนสว่างแดนดิน
- ๔.๓ โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖




(นายมงคลชัย รัตนอ่อน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

จดหมายข่าว/ผลงานรางวัล







# TriamUdom Suksa School of the Northeast

121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน

อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร 47110

โทร.0-4272-1181, โทรสาร 0-4272-2123