



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565



# SAR

## Self-Assessment Report

# 2022

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ที่จะนำเสนอผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม และนำเสนอแผนพัฒนาและแนวทางเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หวังว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพครั้งนี้

ว่าที่ ร.ต.



(ดร.สุกิจ ศรีพรหม)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้าพเจ้า นายประสาน ภูดี ในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ผลการประเมินสรุปคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม แยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

พิจารณาแล้วการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการและโครงการ/กิจกรรม พบว่ามีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ภายใต้บริบทของสถานศึกษา จึงขอรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและให้นำผลแห่งการรับรองนี้ ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นายประสาน ภูดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	ข
สารบัญ	ค – ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญรูปภาพ	ฉ
<b>ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร</b>	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	1 – 3
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
ข้อมูลพื้นฐาน	4 – 12
ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	12 – 15
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	15
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	15 – 19
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)	19 – 20
รางวัลที่สถานศึกษา/นักเรียนได้รับ	20 – 25
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา	25 – 26
<b>ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>	
ผลการประเมินรายมาตรฐาน	26 – 60
สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	60 – 62
แสดงจุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้น	62 – 68
<b>ภาคผนวก</b>	69 – 87

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน	5
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้อมูลครูและบุคลากร	5
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และภาระงาน	7
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2564	7
ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565	7
ตารางที่ 7 แสดงประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	10
ตารางที่ 8 แสดงประมาณการรายรับ-รายจ่าย	11
ตารางที่ 9 แสดงงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
ตารางที่ 10 แสดงอัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ (เงินอุดหนุน)	11 -12
ตารางที่ 11 แสดงอัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	12
ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป หรือระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564	15
ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	16
ตารางที่ 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2565	18
ตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2563 , 2564 และ 2565	18
ตารางที่ 16 แสดงผลสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา	19
ตารางที่ 17 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)	26
ตารางที่ 18 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
ตารางที่ 19 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	27
ตารางที่ 20 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	33
ตารางที่ 21 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	36
ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง	41
ตารางที่ 23 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565	49
ตารางที่ 24 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2565	59
ตารางที่ 25 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565	60
ตารางที่ 26 แสดงจุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้น	62

## สารบัญรูปภาพ

ภาพ	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลครูและบุคลากร	5
ภาพที่ 2 แสดงวุฒิการศึกษาของครูและบุคลากร	6
ภาพที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2565	8
ภาพที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565	8
ภาพที่ 5 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป หรือระดับ ดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2565	16
ภาพที่ 6 แสดงแสดงผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	17
ภาพที่ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2565	18
ภาพที่ 8 นวัตกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา	19
ภาพที่ 9 แสดงสถานภาพของสถานศึกษา	20

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. **มาตรฐานการศึกษา:** ระดับคุณภาพการศึกษา ระดับ: การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **หลักฐานสนับสนุน:** ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผลการประเมินตนเอง ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2565 ไม่ว่าจะเป็นความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่สอง และ ผู้เรียนยังมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อีกทั้งผู้เรียนยังมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในสาขา วิชาซีพตามแผนการเรียน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมและทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี เข้าถึงองค์ความรู้รอบด้านได้เป็นอย่างดี และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่าผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ พบว่าผลการประเมินตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปนั้น อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 86.30 ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2565 มากกว่าปีการศึกษา 2564 ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ พบว่าผลการประเมินตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปนั้น อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 83.24 มีผลต่างอยู่ร้อยละ 3.14 สาเหตุที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระของปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นนั้นเป็นผลมาจาก การคลี่คลายของสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนได้เต็มรูปแบบ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ Online และ On Site ทำให้นักเรียนได้รับความรู้จากหลายทาง ทั้งยังมีการจัดค่าย และการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา รวมทั้งการเข้าเรียนร่วมและการติวกับเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ทั้ง 4 ภูมิภาค ส่งผลให้คะแนนเก็บเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ จากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ซึ่งเป็นปีแรกที่ให้นักสมัครใจในการเข้าสอบ และมีการจัดรูปแบบการสอบแบบออนไลน์ ทำให้จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบน้อยกว่าจำนวนจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ผลการประเมินในสาระการเรียนรู้หลัก ของโรงเรียนทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 40.02 พบว่าปีนี้คะแนนเฉลี่ย สูงกว่ากว่าระดับประเทศทุกรายวิชา โดยค่าเฉลี่ยระดับประเทศอยู่ที่ร้อยละ 30.04 มีผลต่างอยู่ที่ร้อยละ 9.98 โดยค่าผลต่างนี้เป็นผลมาจากการที่นักเรียนลงทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2565 ในปริมาณที่น้อย จึงทำให้ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ ทางโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จะนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2565 ไปพัฒนาและแก้ไขให้ดีขึ้นและเหมาะสมกับสถานการณ์และเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษาต่อไป และจากการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ทักษะการประกอบการ การใช้ทักษะชีวิต ซึ่งเกิดจากการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีทักษะการประกอบการ ทักษะชีวิต ได้เป็นอย่างดี เป็นที่น่าพอใจ ระดับยอดเยี่ยม ซึ่งผลเหล่านี้เกิดจากการที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจาก บุคลากรในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ที่ได้มีส่วนร่วมและให้การ สนับสนุน ทั้งงบประมาณ บุคลากร จนทำให้นักเรียนได้รับรางวัลด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นระดับจังหวัด เขตพื้นที่ ส่งผลให้การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ใน 8 ด้านอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และจากการประเมินผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เกี่ยวกับด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรมให้เป็นที่ไปตามคุณลักษณะและค่านิยม 12 ประการ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย การปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การทำงาน และการประกอบอาชีพนั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และจากการประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ความฉลาด ทางอารมณ์ สุขทริยภาพทาง ศิลปะ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ และการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ ภัยมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ปัญหาทางเพศ ความสมบูรณ์ทางร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายพบว่า อยู่ในระดับยอดเยี่ยมซึ่งผลเหล่านี้เกิดจากการส่งเสริม สนับสนุน จากหลายฝ่ายไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน และทางโรงเรียนยังได้จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นนักเรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พยายามที่จะหาแนวทางและหาวิธีการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามกรอบกลยุทธ์การบริหารจัดการและเป้าประสงค์ (Goals) ของโรงเรียน และจากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงานและรางวัลเป็นที่ประจักษ์ในหลายรายการ ทั้งในระดับจังหวัด เขตพื้นที่ และระดับประเทศ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนได้นำเกณฑ์รางวัลคุณภาพ มาเป็นหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดทำกลยุทธ์ที่สนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีการกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ ทั้งด้านผู้เรียนที่คำนึงถึงความเป็นพลโลก ด้านการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ด้านการพัฒนาครู และด้านการบริหาร จัดการ กระบวนการพัฒนาที่เกิดขึ้นใช้หลักการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Community Learning หรือ PLC) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบ มีการจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี การนำแผนสู่การปฏิบัติ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่ขับเคลื่อนความสำเร็จต่อวัตถุประสงค์ สำคัญเชิงกลยุทธ์อย่างครบถ้วน มีการกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และระยะเวลา ดำเนินการที่ชัดเจน ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับไว้วางใจของชุมชนและผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามกระบวนการ Active Learning ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตามความถนัดและความสนใจ ครูใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการและส่งเสริมให้ นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการสืบค้นข้อมูล เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิด ร่วมออกแบบ และกำหนดแนวทางการเรียนร่วมกับครู ในด้านการวัดและประเมินผลเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีความหลากหลาย ตรงตามศักยภาพผู้เรียน มีการสะท้อนผลย้อนกลับให้กับผู้เรียนได้ทราบผล กระตุ้นและพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ และนำผลมาวิเคราะห์และพัฒนามาบทวนและปรับปรุง อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการกลุ่มอาชีพอิสระของชุมชนอย่างต่อเนื่องในทุกภาคเรียนและทุกโอกาส โดยให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จากการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าโดยรวมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก

จากผลการประกันคุณภาพภายในทั้ง 3 มาตรฐาน บ่งชี้ให้เห็นถึงทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการทำงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา จากหลักการบริหารจัดการข้างต้น โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โครงการเพื่อสนองต่อบลยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ โดยทุกส่วนทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา และในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด ความต้องการ ความคาดหวังในการจัดการศึกษาและเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และหน่วยงานข้างต้นยังสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอีกด้วย เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ของโรงเรียน และจากการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนในปีการศึกษา 2565 พบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งจากผลการประเมินดังกล่าว สามารถสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐาน

##### ประวัติโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เดิมสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เดิมชื่อ “โรงเรียนสว่าง” ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2502 โดยความเอื้อเฟื้อของ หลวงปรีวรรตวรพิจิตร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสกลนครสมัยนั้น ครูใหญ่คนแรก คือ นายประมวล อุปพงษ์

วันที่ 1 สิงหาคม 2506 นายนิรัตน์ วิภาวิน ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และในปีนี้ได้ เปลี่ยนชื่อโรงเรียน เป็น “โรงเรียนสว่างศึกษา”

ในปี พ.ศ. 2541 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายกระจายคุณภาพไปสู่ภูมิภาค เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในต่างจังหวัด มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในกรุงเทพมหานคร จึงประกาศจัดตั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาขึ้นทั้ง 4 ภาค ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนแบบเดียวกันกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

วันที่ 1 มิถุนายน 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนสว่างศึกษา” เป็น “โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ได้ดำเนินการรับนักเรียนและเปิดทำการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นมา ปัจจุบันโรงเรียนมีพื้นที่ 57 ไร่ 2 งาน 84 ตารางวา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่ 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร 47110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ : 042 - 721 - 181 โทรสาร : 042 - 722 - 123 E-mail : tunesnk@gmail.com website : www.tune.ac.th

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 2,481 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565) จำนวนบุคลากรของโรงเรียนจำนวน 160 คน



สัญลักษณ์ : พระเกี้ยว

อักษรย่อ : ต.อ.

สีประจำโรงเรียน : “ชมพู”

พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน : นิमितต์ สาธุรูปานํ กตญญุตเวทิตา

ความกตัญญุตเวทิตเป็นเครื่องหมายของคนดี

ต้นไม้/ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

อัตลักษณ์ : “ต.อ.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต้นกล้าของแผ่นดิน”

เอกลักษณ์ : “ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม”

### ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผู้อำนวยการโรงเรียน คือ ว่าที่ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม มีรองผู้อำนวยการ 4 ตำแหน่ง ได้แก่ 1) ดร.ไพบุลย์ สุรารักษ์ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ 2) นายอธิวัฒน์ วงษาไชย ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป 3) นายปรเมศวร์ นิ้มมา ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และ 4) นายพงษ์ขจร บุญพงษ์ ดำรงตำแหน่งรักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	ดร.วันชัย วิเศษโพธิศรี	กศ.บ.,ค.ม.,Ed.D.	2542 - 2547
2	นายประทวน วิไลศิลป์	กศ.บ.	2547 - 2548
3	นายเลอพงษ์ อุทธา	กศ.บ.,กศ.ม.	2548 - 2555
4	ว่าที่ ร.ต.ชัยเดช บุญรักษา	กศ.บ.,คศ.ม.	2555 - 2559
5	ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม	ค.บ.,ศษ.บ.,ศศ.ม.,ศษ.ด.	2559 - ปัจจุบัน

อ้างอิงจาก : กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 160 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	แม่บ้าน นักรงการโรง	รวมทั้งหมด
จำนวน	5	117	2	2	15	10	9	160

อ้างอิงจาก : กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

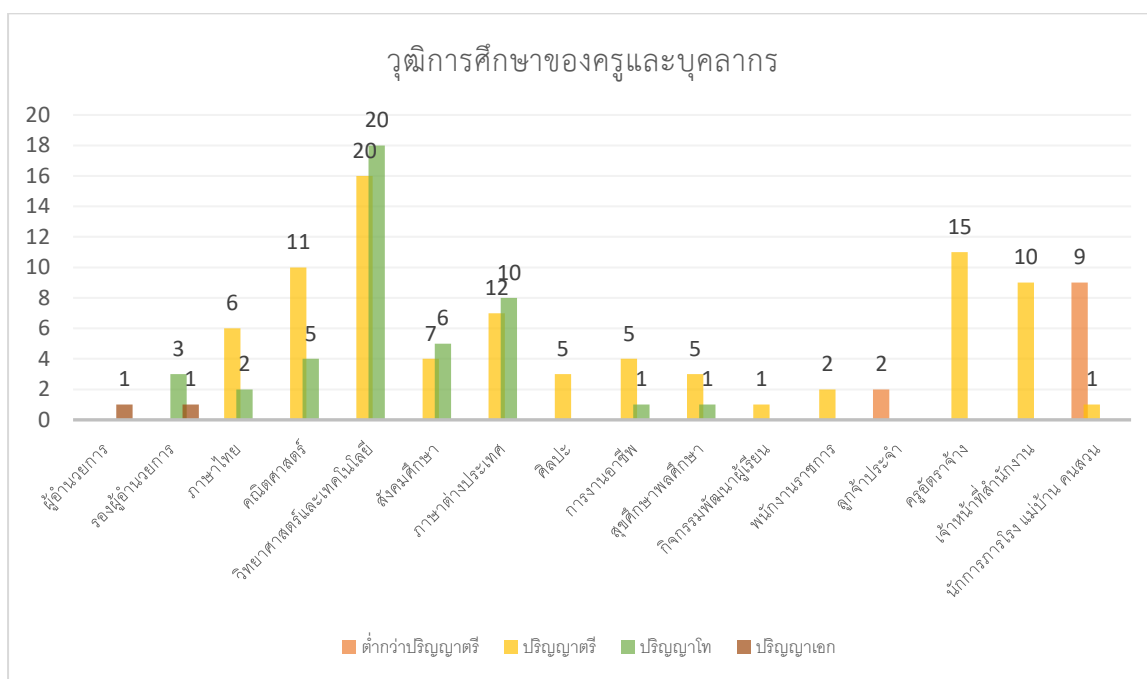


ภาพที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา			
		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญาเอก
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	4	-	-	3	1
1.ภาษาไทย	8	-	6	2	-
2.คณิตศาสตร์	16	-	11	5	-
3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	-	20	20	-
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	13	-	7	6	-
5.ภาษาต่างประเทศ	22	-	12	10	-
6.ศิลปะ	5	-	5	-	-
7.การงานอาชีพ	6	-	5	1	-
8.สุขศึกษาพลศึกษา	6	-	5	1	-
9.กิจกรรมพัฒนานักเรียน	1	-	1	-	-
10.พนักงานราชการ	2	-	2	-	-
11.ลูกจ้างประจำ	2	2	-	-	-
12.ครูอัตราจ้าง	15	-	15	-	-
13.เจ้าหน้าที่สำนักงาน	10	-	9	-	-
14.นักการภารโรง/แม่บ้าน/คนสวน	9	9	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>160</b>	<b>11</b>	<b>99</b>	<b>48</b>	<b>2</b>

อ้างอิงจาก : กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566



ภาพที่ 2 แสดงวุฒิการศึกษาของครูและบุคลากร



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และภาระงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน) ภาคเรียนที่ 1	จำนวน (คน) ภาคเรียนที่ 2	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1.ภาษาไทย	8	9	25	24
2.คณิตศาสตร์	18	18	25	25
3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	43	44	24	24
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	13	13	24	24
5.ภาษาต่างประเทศ	30	32	24	24
6.ศิลปะ	5	5	22	22
7.การงานอาชีพ	7	7	20	20
8.สุขศึกษาพลศึกษา	6	6	16	16
9.กิจกรรมพัฒนานักเรียน	1	1	26	26
<b>รวม</b>	<b>131</b>	<b>135</b>		

อ้างอิงจาก : กลุ่มบริหารวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

#### ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 รวมทั้งสิ้น 2,481 คน (อ้างอิงจาก <http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata> ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2564

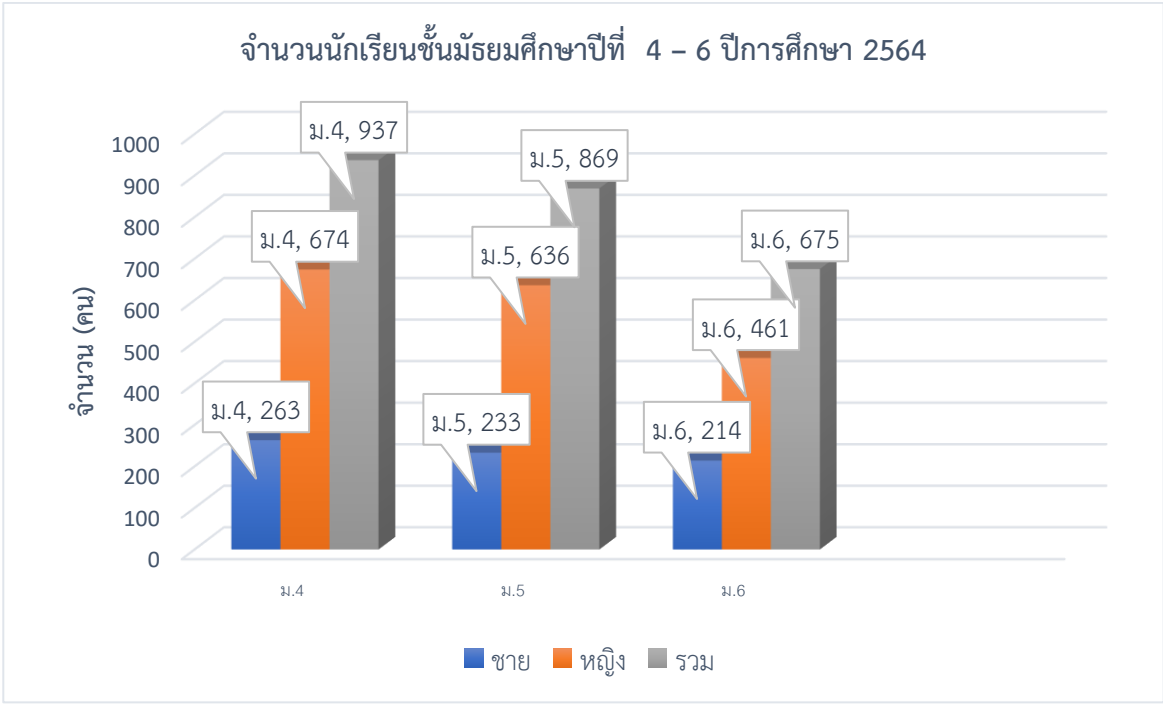
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.4	26	263	674	937
ม.5	25	233	636	869
ม.6	21	214	461	675
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>72</b>	<b>710</b>	<b>1,771</b>	<b>2,481</b>

(อ้างอิงจาก<http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata> ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

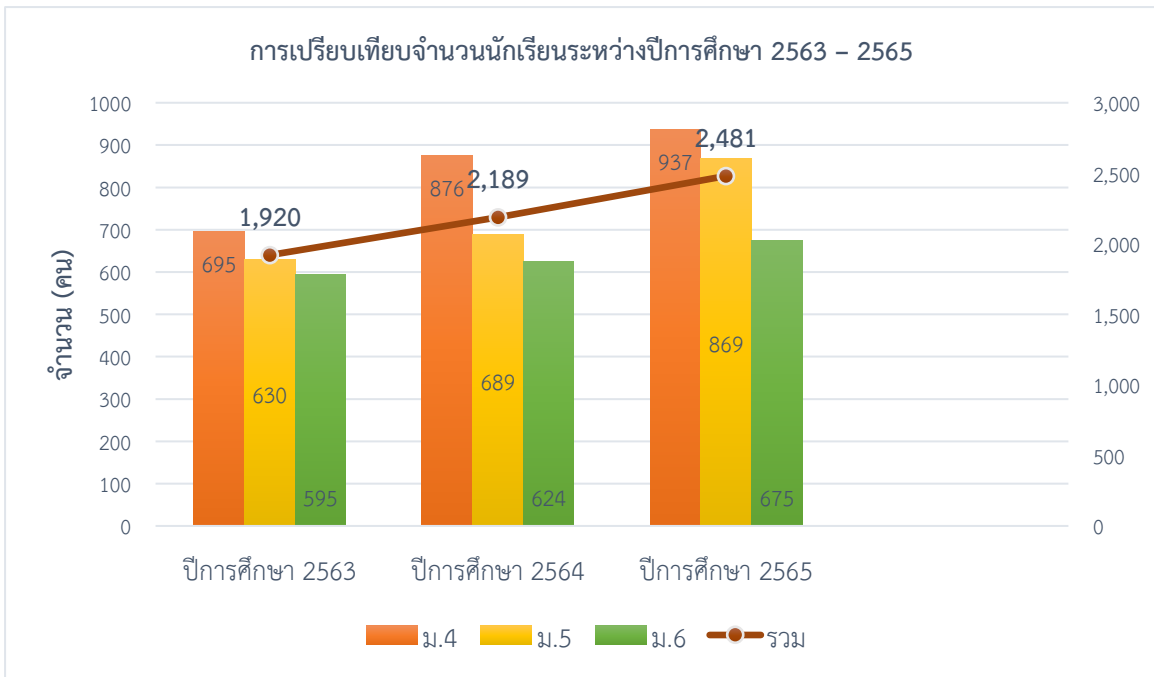
ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)			รวม
	ม.4	ม.5	ม.6	
2563	695	630	595	1,920
2564	876	689	624	2,189
2565	937	869	675	2,481

(อ้างอิงจาก<http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata> ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)



ภาพที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2565



ภาพที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565

ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 2,481 คน เป็นเพศหญิง 1,771 คน เพศชาย 710 คน เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่าจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น 292 คน เมื่อคำนวณอัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็น 1:20



## อาคารสถานที่ของโรงเรียน

อาคารเรียนจำนวน 6 อาคาร ได้แก่ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา อาคารวิภาวิน อาคารอุปพงศ์ และอาคาร ปิ่นหทัย อาคารอุตสาหกรรม 1 อาคาร อาคารดนตรีไทยและดนตรีสากล 1 อาคาร สนามฟุตบอล 1 สนาม โดมเนกประสงค์ 1 โดม สนามบาสเกตบอล 2 สนาม สนามฟุตซอล 1 สนาม สนามเปตอง 2 สนาม สนามกอล์ฟ 1 สนาม สนามแบดมินตัน 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม หอประชุมขนาดใหญ่ 1 อาคาร โรงอาหาร 1 โรง ร้านค้าสวัสดิการ 1 ร้าน ร้านถ่ายเอกสาร 1 ร้าน

## ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 600 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 26,500 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวอี

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 850 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 34.26 ของนักเรียนทั้งหมด

## 2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 7 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปะ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรี	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์สัปปะยูทธ์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC	จำนวน 1 ห้อง

## ประมาณการรายรับและรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้กำหนดสัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

### 1. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2565

#### 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว

#### ตารางที่ 7 แสดงประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	อัตราค่ารายหัว (ต่อคน)	จำนวนเงิน
1	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2,481	3,800	9,427,800



ตารางที่ 8 แสดงประมาณการรายรับ-รายจ่าย

รายรับ	บาท	จัดสรร	บาท
1. เงินงบประมาณ	-	1. ค่าสาธารณูปโภค	2,500,000
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	10,421,500	2. หมวดวิชาการ	5,171,790
1.2 บัณฑิตยพื้นฐาน	-	3. หมวดบริหารทั่วไป	1,657,560
1.3 สนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ	4,964,950	4.หมวดงบประมาณ	50,000
2. เงินนอกงบประมาณ	-	5. หมวดสำรองจ่าย	1,042,150
3. เงินบริจาค	-		
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-		
4.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ปฏิบัติการสอน)	1,694,000		
4.2 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ประจำสำนักงาน)	924,000		
4.3 ค่าเรียนคอมพิวเตอร์	1,877,400		
4.4 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	1,316,400		
<b>รวม</b>	<b>21,198,250</b>	<b>รวม</b>	<b>10,421,500</b>

หมายเหตุ เงินรายได้สถานศึกษามีได้นำไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการหรือกิจกรรม

### 1.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 9 แสดงงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายรับ	บาท	หมวดจัดสรร	บาท
1. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี)	7,049,250	1. ค่าหนังสือเรียน	2,858,710
		2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,009,240
		3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,097,000
		4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		4.1 ด้านวิชาการ	877,600
		4.2 ด้านคุณธรรมฯ	329,100
		4.3 ด้านทัศนศึกษา	767,900
		4.4 ด้านเทคโนโลยี	109,700
<b>รวม</b>	<b>7,049,250</b>	<b>รวม</b>	<b>7,049,250</b>

ตารางที่ 10 แสดงอัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ (เงินอุดหนุน)

ที่	กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	2,472,000	22.53
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	900,000	8.20
3	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1,657,560	15.11
4	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	2,550,000	23.24
5	งานโสตทัศนศึกษา	240,000	2.19
6	งานห้องสมุด	256,000	2.33
7	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	822,900	7.50

ที่	กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
8	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	211,000	1.92
9	งานไอซีที ICT	200,000	1.82
10	กลุ่มสาระภาษาไทย	17,000	0.15
11	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	36,000	0.27
12	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	131,000	1.19
13	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20,000	0.18
14	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	261,890	2.39
15	กลุ่มสาระศิลปะ	38,000	0.35
16	กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	71,000	0.65
17	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	45,000	0.41
18	เงินสำรอง	1,042,150	9.50
รวม		10,971,500	100

ตารางที่ 11 แสดงอัตราส่วนการจัดสรรงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

รายการ	ยอดเงิน	คิดเป็น %
งบวิชาการ	5,171,790	50
งบดำเนินงาน	4,207,560	40
งบสำรองจ่าย	1,042,150	10
รวมทั้งหมด	10,421,500	100

อ้างอิงจาก กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 2.2 ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** องค์กรคุณภาพมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ :** 1) มุ่งมั่นบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลและนักเรียนมีส่วนร่วม

2) จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นเลิศด้านวิชาการคุณธรรม

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4) ส่งเสริมบุคลากรให้รักองค์กรมรจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

**เป้าประสงค์ (Goal)**

### (1) ด้านนักเรียน

❖ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และภาษาเพื่อการสื่อสาร

❖ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงาม เข้าใจภูมิปัญญา

ไทยและท้องถิ่น รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

❖ ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีความเสียสละมีมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ

## (2) ด้านครู

- ❖ บุคลากรทุกฝ่ายมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีศักยภาพในหน้าที่ของตน ด้วยการอบรม สัมมนา นิเทศศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ปฏิบัติงานดี มีจรรยาบรรณ

- ❖ ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ เป็นสากล สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา มีทักษะการทำงานและการบริหารจัดการ และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- ❖ มีการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ

- ❖ มีการจัดจ้างบุคลากรเจ้าของภาษา เพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และจัดจ้างบุคลากรอื่น ตามความจำเป็น

## (3) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

- ❖ มีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนเพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย การสอบแข่งขันชิงทุน ศึกษาต่อในต่างประเทศและการแข่งขันด้านต่าง ๆ ในประเทศ

- ❖ นักเรียนมีคุณสมบัติตามมาตรฐานนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้แก่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีความสามารถในการสื่อสาร มีบุคลิกภาพที่ดี

## (4) ด้านหลักสูตร

- ❖ มีหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แบบสหศึกษา เพื่อมุ่งเตรียมผู้เรียน เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยคัดเลือกจากนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และดำเนินงานตามแนวทาง ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งพุทธศักราช 2542 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนสามารถเลือกแผนการเรียนได้ตามความชอบ ความรู้และความสามารถของตน

- ❖ มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากล เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่นและประเทศชาติ เหมาะกับศักยภาพของผู้เรียน มีรายวิชาการศึกษา และสร้างองค์ความรู้ (Research and knowledge Formation) และโลกศึกษา (Global Education) รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ (Communication and Presentation IS 2) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay, Academic Writing) และรายวิชากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Social Service Activity IS 3) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์ (Creativity) กิจกรรม (Activity) การรับใช้ส่วนรวม (Service)

## (5) ด้านระบบ ICT และระบบฐานข้อมูล

- ❖ มีสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ บุคลากรสามารถผลิต และใช้สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานทุกระบบและมีการบำรุงรักษาการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

## (6) ด้านการพัฒนาเครือข่าย

- ❖ มีเครือข่ายร่วมพัฒนา สามารถช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านทุนทรัพย์ แก่โรงเรียนเครือข่าย เตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนพี่/น้อง และโรงเรียนที่ขอความอนุเคราะห์และบริจาคเพื่อสาธารณกุศลตามความเหมาะสม ต้อนรับ ให้ความรู้แก่คณะผู้มาศึกษาดูงานมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศและงานวิจัยเพื่อการพัฒนา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ  
คุณธรรมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วย  
นวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วย  
กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### การจัดการเรียนการสอน

#### โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เป็นห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มาตรฐานสากลซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 –6 ของกระทรวงศึกษาธิการ และ  
ออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมตามแนวทางของ สสวท. เป็นวิชาเลือก โดยลดจำนวนหน่วยการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีลงแต่ยังคงมีเนื้อหาที่เข้มข้นเหมือนเดิม เพื่อให้ให้นักเรียนมีเวลาในการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วย  
ตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเวลาในการพัฒนาศักยภาพการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ครอบคลุมหลักสูตร  
มาตรฐานสากลตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล มีแผนการจัดชั้นเรียน เป็น 1-1-1 รวม 2  
ห้องเรียน มีวัตถุประสงค์การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ  
เทคโนโลยีให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ  
เทคโนโลยีของประเทศ

#### โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป็นการพัฒนาหลักสูตรและการสอนและการบริหารจัดการ ให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เปิดสอนในระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีแผนการจัดชั้นเรียน 16 – 15 - 16 รวม 70 ห้องเรียน มีเป้าหมายเพื่อ  
พัฒนา/ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึง  
ประสงค์ของผู้เรียนเป็นมาตรฐานสากลอันเป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ ด้วยการจัด  
การศึกษาให้คนในชาติเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ที่มีเป้าหมายให้  
ผู้เรียนได้ Learn to know – Learn to be – Learn to do เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลเมืองของชาติ  
และ Learn to live together เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในฐานะพลโลก คือ เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำ  
หน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึด  
หลักการและแนวคิดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น พุทธศักราช  
2552 ทุกประการ คือให้ผู้เรียนได้เรียนกลุ่มสาระพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระเรียนสาระเพิ่มเติมตามจุดเน้น บูรณาการสาระการ  
เรียนรู้ท้องถิ่นแบบสอดแทรกเข้าไปในหน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดให้มีการเรียนการสอนสาระเพิ่มเติมที่  
เป็นสากล 4 สาระ และเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาจีน  
ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น และแผนการเรียนสมรรถนะ เพื่อความต้องการพิเศษ 5 สมรรถนะ ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดและ  
ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานนำเสนอผลงานทั้งเป็นเอกสารและปากเปล่าควบคู่ไปกับการ  
ทำแบบทดสอบ

#### การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้านอื่นๆ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 1 ศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนการ  
สอนภาษาอังกฤษ (ENGLISH RESOURCE AND INSTRUCTION CENTER : ERIC) สนามสอบ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สนามสอบ O-Net สนามสอบ สอวน. มหาวิทยาลัยขอนแก่น สนามสอบธรรมศึกษา



สนามหลวง สนามสอบ CU-TEP สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวนทั้งหมด 13โครงการ 239 กิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการ คือ แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรมประจำปี งบประมาณ 2565 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติ ร้อยละ (Percentage)

#### ผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565ที่ได้ดำเนินการแล้ว จำนวน 144 กิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากคิดเป็นร้อยละ 63.35 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อเรียงลำดับร้อยละจากมากไปหาน้อยตามลำดับ พบว่าระดับมากที่สุด คือ การดำเนินกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ คิดเป็นร้อยละ 76.93 รองลงมา คือ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนด ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนด ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 69.24 ระดับน้อยที่สุด คือ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ คิดเป็นร้อยละ 46.16

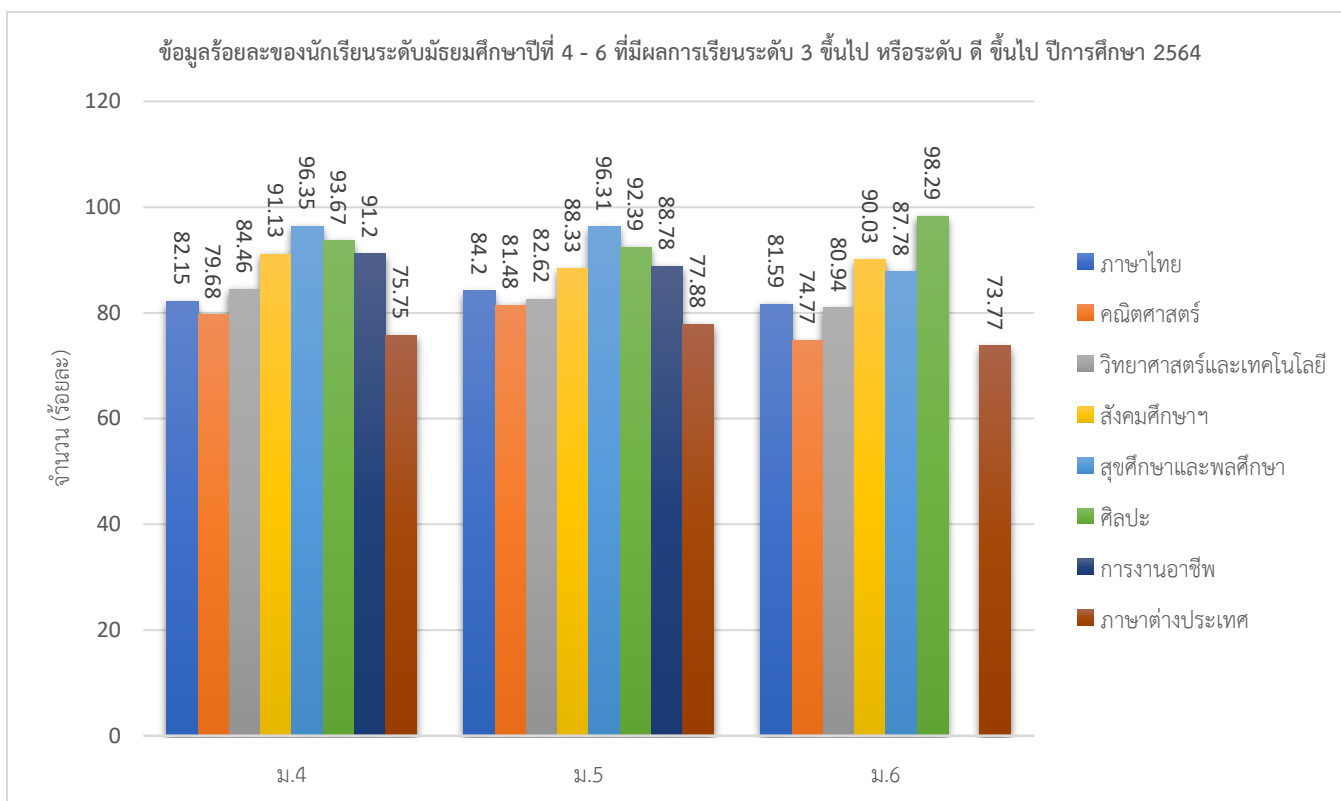
### 2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป หรือระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น			เฉลี่ย ทั้ง 3 ระดับ
	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	82.15	84.20	81.59	82.65
คณิตศาสตร์	79.68	81.48	74.77	78.64
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	84.46	82.62	80.94	82.67
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	91.13	88.33	90.03	89.83
สุขศึกษาและพลศึกษา	96.35	96.31	87.78	93.48
ศิลปะ	93.67	92.39	98.29	94.78
การทำงานอาชีพ	91.20	88.78	-	89.99
ภาษาต่างประเทศ	75.75	77.88	73.77	75.78
เฉลี่ย	86.80	86.50	83.88	85.73

อ้างอิงจาก : กลุ่มบริหารวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลทางการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

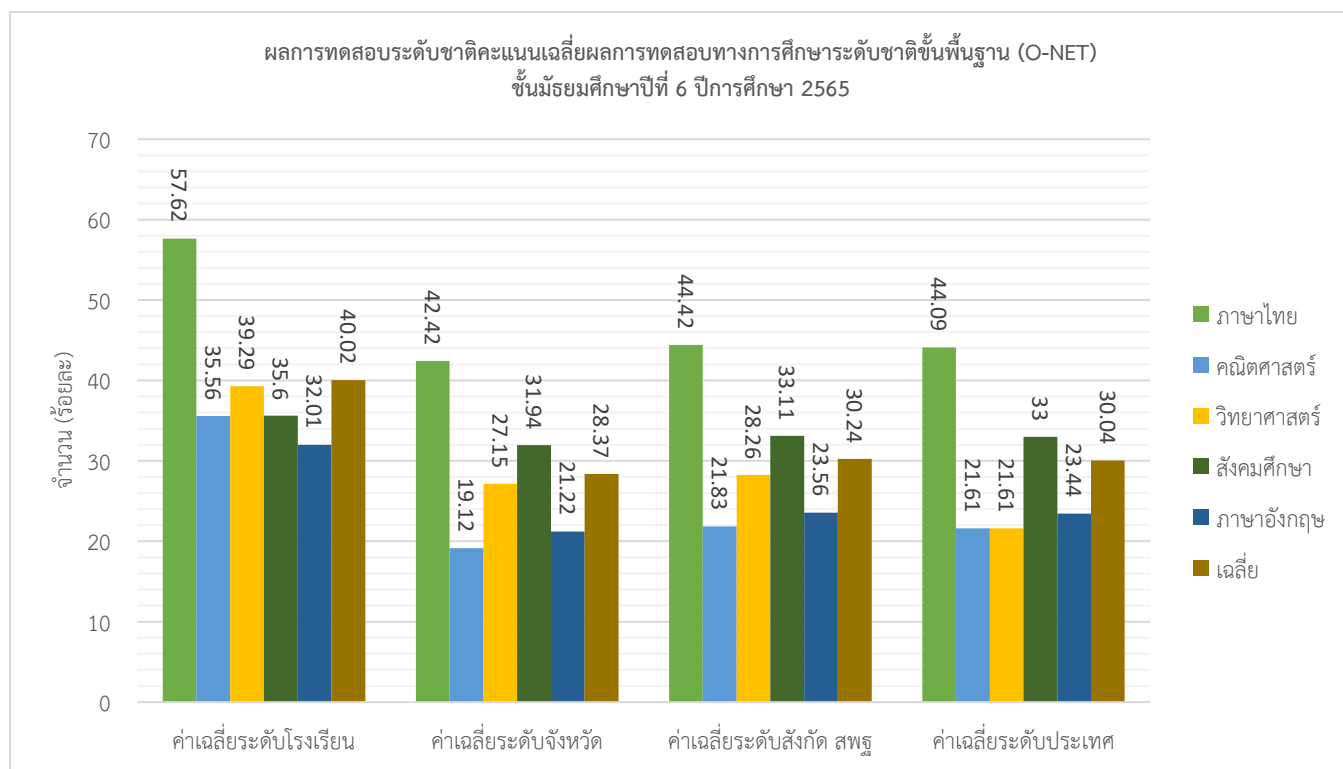


ภาพที่ 5 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป หรือระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	57.62	35.56	39.29	35.60	32.01	40.02
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	42.42	19.12	27.15	31.94	21.22	28.37
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	44.42	21.83	28.26	33.11	23.56	30.24
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	33.00	23.44	30.04

อ้างอิงจาก : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



ภาพที่ 6 แสดงผลการศึกษาทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยผลการศึกษาทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O - NET) ด้วยรูปแบบ 5T Model (*Team ,Teach ,Technology , Test ,Train*) ดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยหลากหลายตอบสนองความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย
  - กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาเวทีภาษาอังกฤษ (Debate)
  - กิจกรรมวิชาการ “พระเกี้ยวน้อย”
  - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- 2) โครงการติวเข้มรายวิชา 9 วิชาสามัญ - วิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ (สายศิลป์) คณิตศาสตร์ (สายวิทย์ และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน)
- 3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
  - “ติวเข้มโค้งสุดท้ายสู่ TCAS”
- 4) โครงการสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O - NET)
 

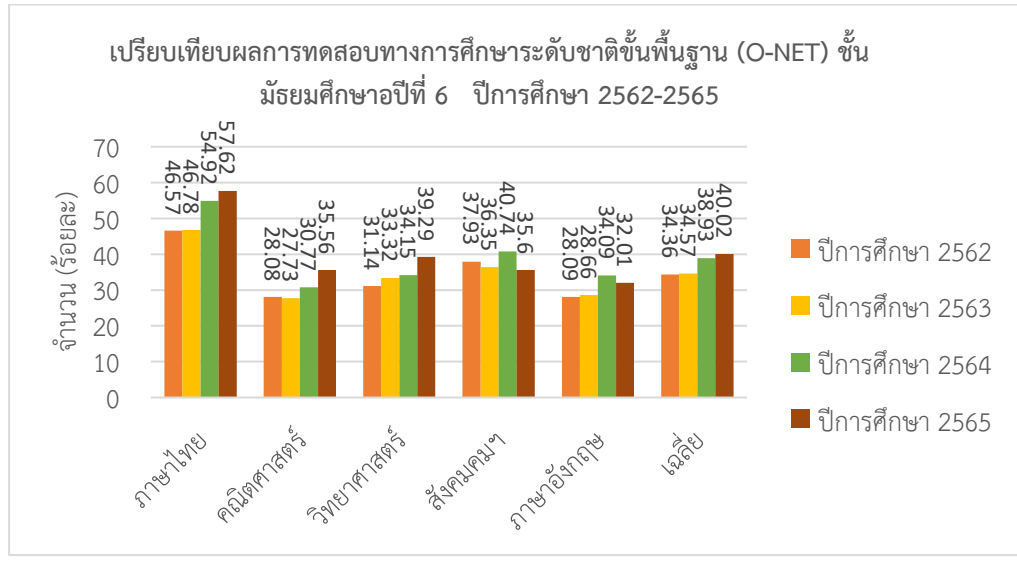
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาทั้ง 4 ภูมิภาค และได้มีเครือข่ายโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เพิ่มอีก 1 แห่งคือ โรงเรียนเตรียมเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ ในการจัดโครงการสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O - NET) ในรูปแบบการติวร่วมกัน ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยแบ่งการติวแต่ละรายวิชาให้แต่ละโรงเรียนรับผิดชอบในการจัดติว ส่งผลให้ปีการศึกษา 2562 – 2565 นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) รวมทั้งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

(O-NET) สูงกว่าระดับชาติทุก ๆ ปี มีพัฒนาการ ที่ดีขึ้น ความพร้อมของนักเรียนในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือ การทำงาน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับชั้น อีกทั้งนักเรียนมีความเป็นเลิศมีความรู้ความสามารถรอบด้าน และความสามารถ พิเศษ และผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2562 - 2565

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
2562	46.57	28.08	31.14	37.93	28.09	34.36
2563	46.78	27.73	33.32	36.35	28.66	34.57
2564	54.92	30.77	34.15	40.74	34.09	38.93
2565	57.62	35.56	39.29	35.60	32.01	40.02
<b>ค่าพัฒนาการระหว่างปีการศึกษา (2564 - 2565)</b>	<b>+2.70</b>	<b>+4.79</b>	<b>+5.14</b>	<b>-5.14</b>	<b>-2.08</b>	<b>+1.09</b>

อ้างอิงจาก : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



ภาพที่ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2565

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2563 , 2564 และ 2565

วิชา	ปีการศึกษา 2563		ผลต่าง	ปีการศึกษา 2564		ผลต่าง	ปีการศึกษา 2565		ผลต่าง
	โรงเรียน	ประเทศ		โรงเรียน	ประเทศ		โรงเรียน	ประเทศ	
01-ภาษาไทย	46.78	44.36	+2.42	54.92	46.40	+8.52	57.62	44.09	+13.53
02-สังคมศึกษาฯ	36.35	35.93	+0.42	40.74	36.87	+3.87	35.60	33.00	+2.60
03-ภาษาอังกฤษ	28.66	29.94	-1.28	34.09	25.36	+8.73	32.01	23.44	+8.57
04-คณิตศาสตร์	27.73	26.04	+1.69	30.77	21.28	+9.49	35.56	21.61	+13.95
05-วิทยาศาสตร์	33.32	32.68	+0.64	34.15	28.65	+5.50	39.29	28.08	+11.21
<b>เฉลี่ย 5 วิชา</b>	<b>34.57</b>	<b>33.79</b>	<b>+0.78</b>	<b>38.93</b>	<b>31.71</b>	<b>+7.22</b>	<b>40.02</b>	<b>30.04</b>	<b>+9.98</b>

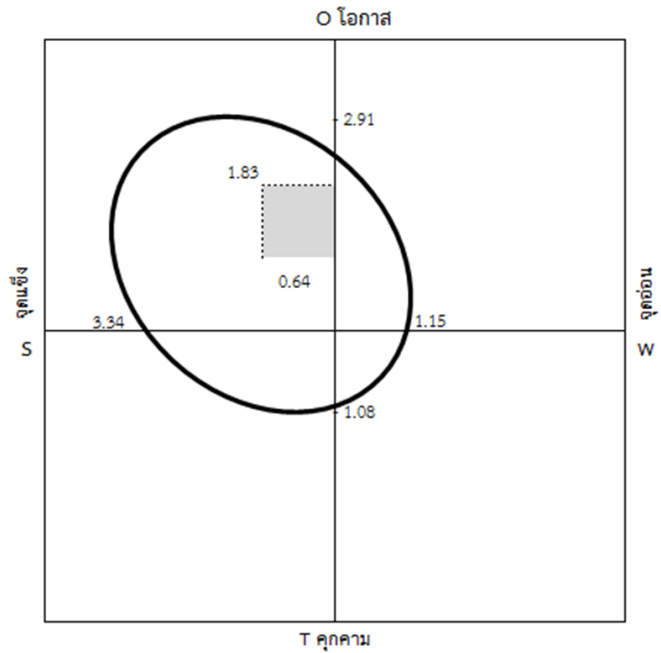
อ้างอิงจาก : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากตารางพบว่าด้านสังคม วัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย อยู่ที่ 1.00 เป็นโอกาสมากที่สุด โอกาสรองลงมาอยู่ที่ 0.75 คือ ด้านการเมือง กฎหมายและนโยบายและที่เป็นอุปสรรคมากที่สุดคือด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย อยู่ที่ -0.43 สรุปผลการวิเคราะห์รวมอยู่ที่ 1.83 แสดงว่า ปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียน

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากตารางพบว่าปัจจัยด้านโครงสร้าง นโยบาย มีคะแนนเฉลี่ย 1.02 เป็นจุดแข็งของโรงเรียนมากที่สุด จุดแข็งรองลงมาคือปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ เฉลี่ย 0.78 และจุดอ่อนของโรงเรียนมากที่สุดคือ ด้านบุคลากร และด้านบริหารจัดการ ค่าเฉลี่ย -0.27 สรุปการวิเคราะห์โดยรวมอยู่ที่ 0.64 แสดงว่าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความเข้มแข็งที่จะพัฒนาพัฒนาโรงเรียนต่อไป

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า สถานศึกษามีปัจจัยที่เป็นโอกาสและมีจุดแข็งกล่าวคือ สถานศึกษามีโอกาสในการจัดการศึกษา หรือให้บริการการศึกษามาก ทั้งนี้เนื่องจากมีปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม สนับสนุน แต่ยังมีอุปสรรคบางประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาในด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย สำหรับข้อได้เปรียบของสถานศึกษา คือ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและการ ให้บริการที่เข้มแข็ง ทำให้สถานศึกษามีโอกาสในการขยายการบริการ



ภาพที่ 9 แสดงสถานการณ์ภาพของสถานศึกษา

จากภาพ จะเห็นว่าจุดตัดตรงเงาอยู่ทางด้านซ้ายมือบนแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในตำแหน่ง STAR กล่าวคือ ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาส และพร้อมให้ การสนับสนุน ปัจจัยภายในที่มีความเข้มแข็งและพร้อมที่จะพัฒนาในอนาคต ดังนั้น กลยุทธ์ที่ใช้ควร เป็นกลยุทธ์เพื่อขยายงานและการสร้างความเจริญเติบโตของสถานศึกษา

2.6 รางวัลที่สถานศึกษา/นักเรียนได้รับ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผ่านการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในชั้นเกียรติบัตรขั้นที่ 1 และได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข,รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งยังได้เป็นโรงเรียนแกนนำเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา 1 ช่วย 3 ประจำปีงบประมาณ 2564 – 2566 และได้รับ



รางวัลอันทรงเกียรติแก่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ ได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

- วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้นำนักเรียนรับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน 5 คน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 8 และแข่งขันต่อระดับประเทศ จากท่านผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร นางจุรีรัตน์ เทพอาสน์

- วันที่ 11 กรกฎาคม 2565 ว่าที่ ร.ต. ดร. สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และคุณครูที่เป็นผู้สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม 7 กิจกรรมวัดความดี ตามโครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 ครอบครัวยั่งยืน ขออนุโมทนาชื่นชมในความตั้งใจ ฝึกฝนตนเอง เพื่อพัฒนาศีลธรรมให้คงอยู่คู่สังคมตลอดไป

- วันที่ 4 สิงหาคม 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอแสดงความยินดีกับนางสาวเพชรนภา สืบสุนทร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/20 และ นางสาวกัญญาชญาดา น้อยพิทักษ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/19 ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมโล่เกียรติยศ เงินรางวัล 5,000 บาท ในการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพีปี 2565 และได้ไปแข่งขันต่อในระดับภาคที่จังหวัดขอนแก่น

- วันที่ 7 สิงหาคม 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่เข้าร่วมการแข่งขันโครงการการประชุมวิชาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 6-7 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จังหวัดอุดรธานี โครงการของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลดังนี้

ชนะเลิศ เกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลโครงการนำเสนอ แบบ Oral presentation สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

1. นายจิรภัทร ประทุมพงษ์
2. นายภคพล ผาขาวบวช
3. นางสาวขวัญจิรา ราชมรม

ครูที่ปรึกษาโครงการ : ครูดลนภา พรธีรินทร์

ชนะเลิศ เกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัล โครงการนำเสนอแบบ โปสเตอร์สาขาเคมี

1. นายนวนินทร์ ยาปัญญา
2. นางสาวกรรณิการ์ จันดีสี
3. นางสาวปริญศิริ สูงสุมาลย์

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. ครูสถาพร สุติบุตร
2. ครูดลนภา พรธีรินทร์

และโครงการที่สามารถผ่านเข้ารอบ 5 ทีมสุดท้ายได้ มีสาขาดังนี้

1. โครงการประเภท Oral Presentation สาขาสิ่งแวดล้อม
2. โครงการประเภทโปสเตอร์สาขาฟิสิกส์
3. โครงการประเภทโปสเตอร์ สาขาเคมี
4. โครงการประเภทโปสเตอร์สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

- วันที่ 19 สิงหาคม 2565 ขอแสดงความยินดี กับนักเรียนในการสอบผ่าน การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลี TOPIK ครั้งที่ 83 นักเรียนเข้าสอบจำนวน 10 คนผ่านระดับ 2 จำนวน 9 คน ผ่านระดับ 1 จำนวน 1 คน

- วันที่ 1 กันยายน 2565 ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่

1. นายพงศ์ชยุตม์ พวงสมบัติ ม.4/20
2. นายอชิรวิทย์ ศรีระวงษ์ ม.4/20
3. นางสาวจิรัชญา นนท์มูติ ม.4/20

- วันที่ 15 กันยายน 2565 ว่าที่ ร.ต. ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมแสดงความยินดีพร้อมกับมอบเกียรติให้กับนายวรพล คนงาม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 และนางสาวเมธิตา มีสิทธิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ที่ได้สอบผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. “วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ” ค่าย 1 ครั้งที่ 3 ระดับภูมิภาค ในวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2565 คุณครูผู้ฝึกซ้อมคือ นางพิศมัย พานโสม

- วันที่ 2 ตุลาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ได้นำนักเรียนเข้ารับโล่รางวัลเกียรติคุณพร้อมเกียรติบัตร และร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผลการแข่งขันได้รับโล่รางวัลชมเชยพร้อมทุนการศึกษา โดยทำนองอธิการกรมการศาสนา นายสำรวย นักการเรียน เป็นผู้แทนมอบโล่รางวัล ณ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับโล่รางวัลทั้ง 7 คน ได้แก่

1. นายกิตติวุฒิ สุทธิอาจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/16
2. นายภานุวัฒน์ คำควร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13
3. นายณัฏชพล แก่นไชย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/18
4. นายภคพล ผาขาวบวช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/15
5. สุรวัช นามนุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/19
6. นายรัฐวุฒิ คำควร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/18
7. นายชัยยุทธ จันทร์มาเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12

- วันที่ 30 กันยายน 2565 ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม มอบหมายให้คุณครูเสกสิทธิ์ ปาละสิทธิ์ นำนักเรียนเข้ารับเกียรติบัตรเยาวชนดีเด่น เนื่องในงานวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดสกลนคร โดยมีนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกดังนี้

- 1.ได้รับคัดเลือกให้เป็น เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่จังหวัดสกลนคร ได้แก่

นางสาวปิติตา ใจดวง ม.4/6

นายศานตนันท์ ดวงสีทอง ม.6/4

นายศิวกร สุภาพักตร์ ม.6/15

- 2.ได้รับคัดเลือกให้เป็น คนดีศรีสกลนคร : ด้านวินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ประเภทเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้แก่

นายศานตนันท์ ดวงสีทอง ม.6/4

- 3.ได้รับคัดเลือกให้เป็น เยาวชนดีเด่นระดับจังหวัดสกลนคร สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แก่

นายศานตนันท์ ดวงสีทอง ม.6/4

โดยมีนายชูศักดิ์ รุ่งยิ่ง รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร เป็นตัวแทนมอบเกียรติบัตร ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสกลนคร จังหวัดสกลนคร

- วันที่ 11 ตุลาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดย ครูภูวนาท พูนสวัสดิ์ ได้นำตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการออกแบบ Poster Smart City Digital Innovation. หัวข้อ “เมืองอัจฉริยะ” โครงการ “สิ่งรุ่งนเยาว์” โดยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล

- วันที่ 26 ตุลาคม 2565 ว่าที่ ร.ต.ดร. สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกวิชาการค่าย 1 ศูนย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

สาขาวิชา วิชาฟิสิกส์ ได้แก่

1. นางสาวธัญชนก ศรีเมืองปัก 5/17
2. นางสาวเมธิศา มีสิทธิ์ 4/1
3. นายชัยภัทร โยธาศรี 4/ 13
4. นางสาวจารีรัตน์ เหมือนนาดอน 4/5

สาขาวิชาวิชาคอมพิวเตอร์ ได้แก่

1. นางสาวสิริโสภา ดาลาศ 4/1
2. นายทีปกร แพงบุตดา 4/15

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก

1. นายวรพล คนงาม 4/1

- วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 ขอแสดงความยินดีนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันโครงการงานรายการ International Science and Invention Fair (ISIF 2022) ณ ประเทศอินโดนีเซีย (Online Presentation) โดยมีโครงการที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 614 โครงการ จาก 32 ประเทศ (เข้าร่วมแข่งขันจำนวน 2 โครงการ )

- วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มอบเกียรติบัตรแก่ นางสาวสาวิตรี ปาระวาสะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเรียนภาษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ประจำปี 2565 จาก International Kingdom และ Oxford Language Center ณ ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 28 ตุลาคม 2565 - 3 พฤศจิกายน 2565 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือสืบไป

- วันที่ 19 พฤศจิกายน 2565 ว่าที่ ร.ต. ดร. สุกิจ ศรีพรหม มอบหมายให้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นำโดยคุณครูกษิรา อเนกนพโกติน และครูบังอร จุตาผิว นำนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ นายทรงพล วงศ์ลีลา ม.4/20, นายชนากร สุวรรณการ ม.5/3, นางสาวกัญญาธาดา น้อยพิทักษ์ ม.6/19 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ STD : สันตพลนิทรรศ 2022 (STU Academic Exhibition 2022) ได้รับรางวัลชนะเลิศและเงินรางวัล 3,000 บาท กิจกรรม "การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย" พร้อมโล่จาก ฯพณฯ พลเอกพิจิตร กุลละวณิชย์ อดีตองคมนตรี ในรัชกาลที่ 9, นายกสภาวิทยาลัยสันตพล, เกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี ณ ห้องประชุมนายแพทย์สุรีย ฤกษ์นิมิตร ชั้น 5 วิทยาลัยสันตพล จังหวัดอุดรธานี

- วันที่ 1 - 2 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร โชนคัดเลือกที่ 2 จำนวน 70 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 69 รายการ ชนะเลิศเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในงาน

ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด 31 รายการ ดังนี้

1. การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6
2. การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6
3. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6
4. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6
5. การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6
6. การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6
7. การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-ม.6
8. การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6
9. การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6
10. การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6
11. การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6
12. การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6
13. การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6
14. การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.4-ม.6
15. การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6
16. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6
17. การแข่งขันละครสั้นภาษาเกาหลี ม.4-ม.6
18. การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6
19. การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6
20. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6
21. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ม.4-ม.6
22. การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6
23. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6
24. การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6
25. การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6
26. การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
27. การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6
28. การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
29. การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6
30. การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6
31. การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6

- วันที่ 20 ธันวาคม 2565 ว่าที่ ร.ต. ดร. สุกิจ ศรีพรหม ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันประกวดศิลปกรรม นานาชาติ รายการ PMAC World Art Contest 2023 กลุ่มอายุ 18 ปีขึ้นไป มีผลงานเข้าร่วมการแข่งขัน 9 ประเทศ จำนวน 37 ผลงาน จัดโดยมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล องค์การอนามัยโลก (WHO)

ธนาคารโลก และหน่วยงานต่างประเทศอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนักเรียนจะเข้ารับรางวัลและจัดแสดงผลงาน ในวันที่ 26 มกราคม 2565 ที่ Centara Grand & Bangkok Convention Centre, Centra World กรุงเทพมหานคร  
นักเรียนที่ได้รับรางวัล ได้แก่

1. นายกิตติธร ดอนงัน ชั้น ม.6/7
2. นายวิฑิตวิฑิต แสนสวาท ชั้น ม.6/3
3. นายอดิเรก สายวัน ชั้น ม. 4/22

คุณครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวรุจิราภรณ์ สายบุญรอด

- วันที่ 23 มกราคม 2566 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/17 ห้องเรียนพิเศษฯ (SMTE) ที่ได้รับรางวัลการเข้าแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 25 (YSC2023) ดังนี้

- 1.ได้รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองพร้อมทุนการศึกษา 3,000 บาท ได้แก่

น.ส.อนุสยา พลราช น.ส.ธัญชนก ตรีเมืองปัก น.ส.สุมิตา มันทาพันธ์

- 2.ได้รับรางวัลเหรียญเงิน พร้อมทุนการศึกษา 3,000 บาท ได้แก่

นายโรจนศักดิ์ เวียงคำ น.ส.ภัทรรดา แมตคำ น.ส.ชาลิสสา แกมนิรัตน์

ณ ศูนย์ประสานงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 นักเรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 กลุ่มการท่องเที่ยว พร้อมเงินรางวัล 40,000 บาท และได้รับรางวัลเหรียญทองอีก 8 รายการ เหรียญเงิน 1 รายการ ในการแข่งขัน I - New Gen Award 2023

- วันที่ 15 และ 17 กุมภาพันธ์ 2566 ว่าที่ ร.ต. ดร. สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนวิฑูรญาณะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ มอบเกียรติบัตรและร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 29 รายการ ประกอบไปด้วย เหรียญทอง 26 รายการ เหรียญเงิน 2 รายการและเหรียญทองแดง 1 รายการ

- วันที่ 8 มีนาคม 2566 "นายชยกร สานุศิษย์" นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/16 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดลอม ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าฝึกทักษะวิจัยภาคฤดูร้อนกับนักวิจัยกลุ่ม NECTEC ระหว่างวันที่ 13 มีนาคม - 3 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องปฏิบัติการของศูนย์วิจัยแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

- วันที่ 16 มีนาคม 2566 การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ EYPT 2023 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ 7

## 2.7 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่ 121 หมู่ที่ 12 ตำบลบสถ่างแดนดินอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 20 - 22 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกสรุปดังนี้

ตารางที่ 17 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

อ้างอิงจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

##### 3.1 ผลการประเมินรายมาตรฐาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ตารางที่ 18 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

##### 3.1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### 3.1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีกระบวนการพัฒนานักเรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน จัดกิจกรรม ตามหลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการเรียนแยกตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน ทุกสาขาวิชา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่หลากหลาย จำนวน 13 โครงการหลัก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นให้นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมค่าย เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายอบรมโอลิมปิกวิชาการ English camp ค่ายปฏิบัติการการใช้เครื่องมือปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ฯลฯ **ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม** สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีกระบวนการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน จัดทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมค่าย English camp การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น และสอบแข่งขันคณิตคิดเร็ว ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ทั้งยังจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานคอมพิวเตอร์พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มา



ประยุกต์ใช้ด้วยการประกวดสิ่งประดิษฐ์แนวสะเต็ม และการประกวดโครงงาน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และ สัญญาณ wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน สืบค้นข้อมูลจาก Internet ศึกษาความรู้จากคลิปวิดีโอจากครูในแต่ละกลุ่มสาระ แล้วสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริม นักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือ และวิธีการหลากหลาย อาทิเช่น การสอบเพื่อวัดผลประเมินผล การจัดทำ รายงานศึกษาค้นคว้า การสร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้ เป็นต้น และนำผลมาพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐ เช่น โรงพยาบาล สมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลวาริชภูมิ โรงพยาบาลหนองหาน โรงพยาบาลพังโคน โรงพยาบาลส่องดาว เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้วัดความถนัดเพื่อเลือกคณะในการศึกษาต่อ และอบรมส่งเสริมการจัดทำPortfolio เพื่อใช้ ประกอบการยื่นสมัครในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

**ผลการประเมินและตรวจสอบตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2565**

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

**มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

ตารางที่ 19 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	86	89.15	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	86	89.82	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	86	89.73	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	86	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	86	87.23	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	86	88.33	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ 2 /ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	86	89.78	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	86	91.13	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	86	93.55	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	86	85.30	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	86	94.55	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	86	87.15	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	86	88.32	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	86	89.05	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	86	86.57	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรม ไปใช้ และมีการเผยแพร่	86	87.32	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	86	89.71	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	86	90.01	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	86	90.65	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	86	88.47	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>90</b>	<b>87.67</b>	<b>ต่ำกว่าเป้าหมาย</b>
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี (ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป)	90	86.30	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	90	82.71	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	90	78.98	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	90	83.02	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	90	89.78	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	90	94.48	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	90	94.65	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.7 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	90	90.83	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.8 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	90	75.99	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	91	96.35	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	91	95.25	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	91	96.01	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	91	98.95	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	91	95.20	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>87.50</b>	<b>90.19</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

จากตารางที่ 19 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมายจำนวน 1 ประเด็นพิจารณา คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป โดยตั้งค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 90 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

#### จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากการศึกษาค้นคว้าอิสระ
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

#### จุดควรพัฒนา

1. ยกระดับ ผลการทดสอบในระดับโรงเรียนและในระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือสูงกว่า
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มเติม
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม
5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

### แผนปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
2. พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
3. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
4. พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ
5. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกาของสังคม

### โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2. โครงการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อเทคโนโลยี
3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาระบบสารสนเทศ ในการสืบค้นทางานวิจัย
4. โครงการเรียนซ่อมเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา
5. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และการพัฒนางานอาชีพ

#### 3.1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### 3.1.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### กระบวนการพัฒนา

1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวัยของผู้เรียน และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ **“องค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียน กำหนดให้มีการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และการอบรมนักเรียนประจำเดือนเพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ตามจุดเน้นของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับการดำรงชีวิตในสังคม

2) ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย และความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้วยการปลูกฝังด้านมารยาทไทย เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ดังนี้คือ กิจกรรม **“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”** ซึ่งเป็นคุณธรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมบูรณาการทักษะชีวิต ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา เป็นต้น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย เช่น พิธีไหว้ครู วันครูแห่งชาติ วันลอยกระทง วันสงกรานต์ เป็นต้น กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเด็ก วันปีใหม่ ทั้งการเข้ามาศึกษาที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นักเรียนทุกคนจะได้เข้าร่วมพิธีระดับพระเกี้ยว อันเป็นตราสัญลักษณ์อันสูงสุดประจำโรงเรียน เป็นต้น

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย งานคณะกรรมการนักเรียน กลุ่มบริหารงาน





ระดับปกติขึ้นไป ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย ป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแก ปัญหาทางเพศ สิ่งเสพติด อุบัติเหตุ รู้เท่าทันสื่อ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

### ผลการประเมินและตรวจสอบตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

#### มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 20 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	91	98.06	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	91	97.21	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา	91	98.52	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	91	98.44	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	91	98.43	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญ และท้องถิ่น	91	99.24	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	91	93.78	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	91	99.54	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	91	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	91	99.57	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	91	97.94	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	91	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	91	95.88	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	91	96.20	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	91	90.80	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	91	92.59	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	91	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	91	97.93	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	91	98.55	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	91	97.32	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	91	97.66	สูงกว่าเป้าหมาย

<b>มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2</b> <b>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>คำร้อยละ</b>		<b>สรุปผลการประเมิน</b>
	<b>เป้าหมาย</b>	<b>ผลการประเมิน</b>	
<b>สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2</b> <b>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

จากตารางที่ 20 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมายทั้ง 4 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย ดังปรากฏกิจกรรม ในจดหมายข่าวแนบท้ายที่ ภาคผนวก

**จุดเด่น**

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยที่ดีเนื่องจากโรงเรียนได้ กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองค่านิยม 12 ประการ และวิชาด้าน ทุจริต โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรมให้กับผู้เรียนภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งเสริมศักยภาพและธรรมชาติของผู้เรียน สอดแทรกบูรณาการในกิจกรรมต่างๆ เช่น โรงเรียน วิถีพุทธโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาสีขาวปลอดอบุหรี่ และอบายมุข การสอบธรรมศึกษาและโรงเรียน ธนาคารกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา กิจกรรมจิตอาสาสมัครการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดการใช้พลาสติก เป็นต้น

**จุดควรพัฒนา**

- 1) ปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนในการมีจิตสาธารณะ โดยมุ่งเน้นกิจกรรมสร้างเสริมการเสียสละเพื่อส่วนรวม อย่างต่อเนื่อง เพราะผู้เรียนบางคนอาจขาดความใส่ใจในการนึกถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 2) เพิ่มสื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คัดวิจารณ์ญาณและการอภิปรายของผู้เรียน
- 3) นำทักษะพื้นฐานของผู้เรียนมาพัฒนาต่อยอดทักษะการคิดวิเคราะห์การสังเคราะห์การประเมินค่า และจัด กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้น
- 4) เพิ่มมาตรการในการเฝ้าระวังพฤติกรรมผู้เรียนให้มากขึ้นเพราะปัจจุบัน มีสื่อออนไลน์เข้ามามีบทบาทอย่างมาก ซึ่งอาจทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง และมีความเสี่ยงต่อการถูกล่อลวงได้ง่าย เนื่องด้วยมีนักเรียนหลายคนที่พักอยู่หอพัก เพียงลำพัง ห่างไกลจากสายตาของผู้ปกครอง
- 5) เพิ่มมาตรการการควบคุมมาตรฐานสุขภาวะทางร่างกาย โดยมุ่งส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ผู้เรียนที่มี ค่าดัชนีมวลกายเกินมาตรฐาน โดยเน้นกิจกรรมที่สนุกเป็นที่น่าสนใจของนักเรียนและได้ออกกำลังกายไปในตัว
- 6) พัฒนาด้านความรับผิดชอบของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มากขึ้นโดยเฉพาะการวางแผนในการเตรียมตัว สอบของโรงเรียนและสอบเข้ามหาวิทยาลัยพร้อมกับการมาเรียน อย่างสม่ำเสมอ

**แผนปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน**

- 1) ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community ) ในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด รับผิดชอบต่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ
- 2) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น

3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21

4) จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ให้ได้รับประสบการณ์จริงและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นอกสถานศึกษาให้มากขึ้นทั้งด้านวิชาการคุณธรรม ศิลปะ ดนตรีและกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถของผู้เรียนเชิงประจักษ์ให้ชุมชน องค์กรต่างๆ ได้รับรู้

5) จัดทำโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย แก่ผู้ที่มีดัชนีมวลกายเกินค่ามาตรฐาน

ตารางที่ 21 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมินรายประเด็น
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b>	<b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>

จากตารางที่ 21 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน ทั้ง 6 ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่ ในประเด็นพิจารณา และมีต่ำกว่าเป้าหมาย 1 ประเด็นพิจารณา คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา พบว่า ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

### 3.1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารโรงเรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัญหา โดยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ จากผลการนิเทศกำกับติดตามจากบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกกลุ่มงาน จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ที่กำหนด โดยเน้นการพัฒนาคนทั้งด้านจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม พัฒนาแต่ละด้านอย่างมีดุลยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ความสำคัญด้านจิตใจที่มีคุณธรรม ศีลธรรมและ จริยธรรม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ ของโรงเรียน โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ดังต่อไปนี้คือ โครงการของกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้และโครงการของกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มประกอบไปด้วย โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการตกลงความร่วมมือ MOU สถาบันการศึกษาอื่นๆ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการความร่วมมือกรรมการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ การบริหารงานจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องมีคณะกรรมการหลายระดับ หลายงานนับตั้งแต่ระดับบริหาร/อำนวยการ ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบเน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ผู้บริหารยึดหลักการบริหารสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกงานใช้เทคนิคการบริหารและ การจัดการให้สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย โดยมีเทคนิคในการบริหารงาน มีวัฒนธรรมองค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม ปรัชญาและอัตลักษณ์ ดังนี้

#### วัฒนธรรมองค์กร (วิถีเตรียมฯ)

- 1) มีความรักและภาคภูมิใจในองค์กร
- 2) มีระบบ อาวูโส
- 3) มีความเสียสละทุ่มเททำงานเพื่อองค์กร
- 4) มีจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม
- 5) มีความสามัคคี ร่วมมือ ทำงานเป็นทีม
- 6) รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

**วิสัยทัศน์ (Vision)** คือ องค์กรคุณภาพมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ (Mission)

- 1) มุ่งมั่นบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วม
- 2) จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นเลิศด้านวิชาการคุณธรรมน้อมนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3) ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมบุคลากรให้รักองค์กรมีจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

**เป้าประสงค์ (Goal)** ประกอบด้วย

### (1) ด้านนักเรียน

- ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงาม เข้าใจภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น รัชชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีความเสียสละมีมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

### (2) ด้านครู

- บุคลากรทุกฝ่ายมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีศักยภาพในหน้าที่ของตน ด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาต่อ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีมีจรรยาบรรณ
- ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้เป็นสากล สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา มีทักษะการทำงาน และการบริหารจัดการ และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- มีการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ
- มีการจัดจ้างบุคลากรเจ้าของภาษา เพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลีและจัดจ้างบุคลากรอื่นตามความจำเป็น

### (3) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

- มีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนเพื่อทดสอบเข้ามหาวิทยาลัย การสอบแข่งขันชิงทุนศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศและการแข่งขันด้านต่าง ๆ ในประเทศ
- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถในการสื่อสาร มีบุคลิกภาพที่ดี

### (4) ด้านหลักสูตร

- มีหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แบบสหศึกษา เพื่อมุ่งเตรียมผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยคัดเลือกจากนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และดำเนินงานตามแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งพุทธศักราช 2542 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนสามารถเลือกแผนการเรียนได้ตามความชอบ ความรู้และความสามารถของตน
- มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากล เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ เหมาะกับศักยภาพของผู้เรียน มีรายวิชาการศึกษา และสร้างองค์ความรู้ (Research and knowledge Formation) และโลกศึกษา (Global Education) รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ (Communication and Presentation IS 2) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay, Academic Writing) และรายวิชา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Social Service Activity IS 3) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์ (Creativity) กิจกรรม (Activity) การรับใช้ส่วนรวม (Service)

### (5) ด้านระบบ ICT และระบบฐานข้อมูล

- มีสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ บุคลากรสามารถผลิต และใช้สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานทุกระบบและมีการบำรุงรักษาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า



## (6) ด้านการพัฒนาเครือข่าย

- มีเครือข่ายร่วมพัฒนา โดยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้เป็นโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา 1 ช่วย 3 มีโรงเรียนร่วมพัฒนา 3 โรงเรียนคือ โรงเรียนหนองหลวงศึกษา โรงเรียนบงเหนือวิทยา และโรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์ สามารถช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านทุนทรัพย์ แก่โรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนพี่/น้อง และโรงเรียนที่ขอความช่วยเหลือและบริจาคเพื่อสาธารณกุศลตามความเหมาะสม ต้อนรับ ให้ความรู้แก่คณะผู้มาศึกษาดูงานมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศและงานวิจัยเพื่อการพัฒนา

### ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยึดหลักการบริหารสถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกงานโดยใช้เทคนิคการบริหารและการจัดการคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นพื้นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานของโรงเรียน และระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทบทวนผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำผลการประเมินไปวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ฝ่ายบริหารในสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมตามวิถีเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งเป็นวัฒนธรรมองค์กร แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ฝ่ายบริหารโรงเรียนได้พัฒนาตนเองสร้างเสริมภาวะผู้นำทางวิชาการ พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเป็นครูมืออาชีพ (Professional) รักการทำงานเป็นทีม (Teamwork) และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน (Technology) มีทักษะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูในเวลาว่างจากการสอน แลกเปลี่ยนในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ (Knowledge) การมีส่วนร่วม (Participation) แนะนำ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยใช้หลักนิติธรรม หลักคุณธรรมในการบริหารจัดการ ยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้อง การบริหารจัดการโรงเรียนด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างมีส่วนร่วม ครูมีส่วนร่วมในงานกลุ่มบริหาร ยึดหลักการทำงานตามความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และโรงเรียนได้ตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีความสนใจในการเรียนรู้ที่แตกต่างและหลากหลาย ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจเทียบเคียงมาตรฐานสากล และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ดังนี้

- 1) แผนการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
- 2) แผนการเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
- 3) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี (SMT)
- 4) แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ
- 5) แผนการเรียนอังกฤษ – ภาษาจีน

- 6) แผนการเรียนอังกฤษ – ภาษาเกาหลี
- 7) แผนการเรียนอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น
- 8) แผนการเรียนสมรรถนะ
  - วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (ศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์)
  - วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (วิศวกรรมศาสตร์)
  - วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
  - ภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ (ศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์)
  - ภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ (นิติศาสตร์/รัฐศาสตร์)

นอกจากนี้ยังส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และจัดให้มีภาษาต่างประเทศที่สอง เพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี และภาษาญี่ปุ่น ส่งผลให้เกิดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน ทางด้านกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และกระบวนการบริหารจัดการการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Independent Study: IS)

### พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดการบริหารงานด้านบุคลากรตามโครงสร้างองค์กร และอัตรากำลัง ตามหลักเกณฑ์และความสามารถของบุคลากร มีการติดตามการดำเนินงาน เน้นการปฏิบัติงานอย่างบูรณาการ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงของบุคลากร การสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ มีการทบทวนขีดความสามารถของบุคลากร โดยเฉพาะความสามารถเฉพาะทางสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมจากองค์กรภายนอก เพิ่มมาตรการปรับปรุงขีดความสามารถบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน เสริมสร้างความรู้ความสามารถของบุคลากร ส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ บุคลากรมีความรักและความผูกพันต่อโรงเรียน และตามผลลัพธ์ด้านบุคลากร ที่สำคัญโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีโครงการพัฒนาบุคลากรของแต่ละฝ่ายอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น โครงการพัฒนาครูให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( PLC : Professional Learning Community) โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมอบรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีกับ Google App for Education และ Data Science จากศูนย์การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC โครงการพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้สู่ยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและครูทุกคนได้เรียนรู้จากการอบรม พัฒนา ประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อนำความรู้ที่ได้นำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ฝ่ายบริหารโรงเรียนได้นิเทศกำกับติดตาม ครูผู้ช่วย ครูผู้สอนทุกคนด้วยกระบวนการชี้แนะของครูพี่เลี้ยงผ่านกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นระยะและนำมาสรุปผลในกิจกรรมประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิชาการ เพื่อปรับปรุง พัฒนาให้ดีขึ้นและมีคุณภาพยิ่งขึ้น ทำให้ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน มีความเชี่ยวชาญในการสอน จนทำให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เป็นศูนย์โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 (สอวน.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมาถึงปัจจุบัน

### จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ อาคารเรียน จำนวน 6 อาคาร ใช้เป็นห้องเรียน ห้องพักครู ห้องกลุ่มบริหารงาน และห้องสนับสนุนการสอน จำนวน 30 ห้อง ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน โรงเรียนธนาคาร ศูนย์โอลิมปิกชีววิทยาค่าย 1 สอวน. ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการโลกดาราศาสตร์และอวกาศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องเรียน E-Learning Classroom ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา เพื่อการบริหารและจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพจึงสนับสนุนให้มีระบบ ICT ที่ทันสมัยประกอบด้วย Lease Line, ADSL Internet, ระบบ ADSL, ระบบเครือข่าย LAN, ระบบเครือข่ายไร้สาย Wireless LAN มีระบบ WLAN สำหรับให้บริการนักเรียนสืบค้นข้อมูล ทุกอาคารเรียน,ระบบ Server (DNS Server, Web Server, Gateway & Proxy Server) มีระบบ Web Server สำหรับเก็บข้อมูลเว็บไซต์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน จากสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติสกลนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน และชุมชนให้การสนับสนุนทางการศึกษาทุกด้าน สมาคม ผู้ปกครองนักเรียนสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสว่างศึกษา-โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเอาใจใส่ต่อการ จัดการศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้กับโรงเรียน เช่น โดมอเนกประสงค์ สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษา สถานที่ในการจัดกิจกรรมการอบรมที่ต้องมีการลงพื้นที่จริงและเป็นสถานที่ให้นักเรียนออกกำลังกายในเวลาว่าง อาทิการเล่นกีฬา ฟุตบอล ตะกร้อ บาสเกตบอลและกีฬาในร่มอื่นๆ โรงเรียนจัดทำเป็น สถานที่พักผ่อนและแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุดโรงเรียน ที่มีระบบยืม-คืน หนังสือที่ทันสมัยต่อการให้บริการ มีห้องน้ำ ห้อง ส้วมที่ถูกละเอียดสะอาด ห้องพยาบาล ที่มีครูผู้มีความรู้ในงานพยาบาลปฏิบัติหน้าที่ตลอดเวลาที่จัดการเรียนการสอน และ ความปลอดภัยของนักเรียน มีเจ้าหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยอย่างเข้มแข็ง ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานมาศึกษาเรียนรู้

#### ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง

ที่	อาคารเรียน	จำนวน	การใช้งาน	สภาพ
1	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา (แบบ พ 5 ช)	1	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
2	อาคารแบบ 324ล./55-ก	1	ห้องเรียน	ดี
3	อาคารวิภาวิน (แบบ 216 ก)	1	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	ดี
4	อาคารประกอบสำนักงานอาคารและสถานที่	1	สำนักงาน	ดี
5	อาคารอุตสาหกรรม	1	ห้องเรียน	ดี
6	อาคารประกอบสำนักงานกิจการนักเรียน	1	สำนักงาน	ดี
7	หอประชุมขนาดใหญ่	1	ห้องประชุม	ดี
8	ร้านสวัสดิการ	1	ร้านค้า	ดี
9	ห้องล้างประปาแบบแชมเปญ	1	ล้างประปา	ดี
10	ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ 33	1	ถังเก็บน้ำฝน	พอใช้
11	หอพระพุทธรูป	1	หอพระ	พอใช้
12	ที่จำหน่ายอาหาร	1	จำหน่ายอาหาร	ดี
13	สนามฟุตบอล 105×85 ตารางเมตร	1	สนามฟุตบอล	ดี
14	สนามบาสเกตบอล	1	สนามบาสเกตบอล	พอใช้
15	สนามตะกร้อ	3	สนามตะกร้อ	ดี
16	สนามวอลเลย์บอล	2	สนามวอลเลย์บอล	ดี
17	สนามวอลเลย์บอลชายหาด	1	สนามวอลเลย์บอลชายหาด	พอใช้

ที่	อาคารเรียน	จำนวน	การใช้งาน	สภาพ
18	สนามเปตอง	2	สนามเปตอง	ดี
19	สนามฟุตบอล	1	สนามฟุตบอล	ดี
20	โดมอเนกประสงค์	1	ทำกิจกรรมทั่วไป	ดี

### จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศครอบคลุมการใช้งาน คือ บันทึกข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมดในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดเก็บข้อมูลการใช้งานการสืบค้นอินเทอร์เน็ตผ่านระบบยืนยันตัวตนการเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต (Authentication) ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center มีการเชื่อมโยงระบบสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตระบบแลนด์เข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งในระบบบริหารและระบบงานการเรียนการสอนครบทุกเครื่อง ระหว่างอาคารเชื่อมด้วยระบบ Wireless LAN ภายในอาคารเชื่อมด้วยสายแลนและระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย เชื่อมโยงระบบข้อมูลและสารสนเทศไปยังห้องปฏิบัติการของ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์ภาษา และห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการทางอินเทอร์เน็ตระบบแลนด์ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ นอกจากนี้ยังมีระบบข้อมูลและสารสนเทศผลงานดีเด่นของโรงเรียน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศทุกด้านให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ รวมทั้งมีการบำรุงรักษาแก้ไขข้อบกพร่องระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างต่อเนื่องสามารถเรียกดูสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานในเครื่องคอมพิวเตอร์จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศงานการเรียนการสอนจัดเป็นระบบ เชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องทั้งด้านบริหารและด้านการเรียนการสอนเข้าอินเทอร์เน็ตระบบแลนด์การเชื่อมต่อระหว่างอาคารเรียนใช้สายใยแก้วนำแสง เชื่อมต่อภายในอาคารด้วยสายแลนและใช้ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทุกห้องเรียน มีความเร็วสูง ทันสมัย สามารถเรียกใช้ข้อมูลและสารสนเทศสะดวก แต่งตั้งผู้รับผิดชอบวิเคราะห์และสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ทันทีและมีการปรับปรุงวิธีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอยู่เสมอและเพื่อให้มั่นใจได้ว่า ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์มีความเชื่อถือได้ ปลอดภัย และใช้งานง่าย

### ผลการพัฒนา

1) ผลจากการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณของโรงเรียน ทำให้มีทิศทางและเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน มีแผนปฏิบัติการรองรับทำให้นโยบายถูกนำมาปฏิบัติได้จริง และมีการติดตามผลการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดผลลัพธ์และการดำเนินงานของโรงเรียนมุ่งไปในทิศทางที่กำหนดไว้ นอกจากนี้โรงเรียนยังให้ความสำคัญต่อความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชนมีการจัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า เพื่อรับฟังความคิดเห็น ความต้องการความคาดหวัง และความพึงพอใจ เพื่อนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งยังได้ผ่านการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในชั้นเกียรติบัตรขั้นที่ 1 และได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข, รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งยังได้เป็นโรงเรียนแกนนำเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา 1 ช่วย 3 ประจำปีงบประมาณ 2564 – 2566 และไปรับรางวัลอันทรกเกียรติแก่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ ได้รับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

2) ผลจากการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ทำให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา นอกจากนี้ นักเรียนยังได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น

- วันที่ 30 พฤษภาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้นำนักเรียนรับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน 5 คน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 8 และแข่งขันต่อระดับประเทศ จากท่านผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร นางจรีรัตน์ เทพอาสน์

- วันที่ 11 กรกฎาคม 2565 ว่าที่ ร.ต. ดร. สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และคุณครูที่เป็นผู้สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม 7 กิจกรรมความดี ตามโครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 ครอบครัวยั่งยืน ขอนุนโมทนาชื่นชมในความตั้งใจ ฝึกฝนตนเอง เพื่อพัฒนาศีลธรรมให้คงอยู่คู่สังคมตลอดไป

- วันที่ 4 สิงหาคม 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอแสดงความยินดีกับนางสาวเพชรนภา สืบสุนทร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/20 และ นางสาวกัญชญาดา น้อยพิทักษ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/19 ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมโล่เกียรติยศ เงินรางวัล 5,000 บาท ในการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ปี 2565 และได้ไปแข่งขันต่อในระดับภาคที่จังหวัดขอนแก่น

- วันที่ 7 สิงหาคม 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ที่เข้าร่วมการแข่งขันโครงการประชุมวิชาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 6-7 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จังหวัดอุดรธานี โครงการของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลดังนี้

ชนะเลิศ เกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลโครงการนำเสนอ แบบ Oral presentation สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

1. นายจิรภัทร ประทุมพงษ์
2. นายภคพล ผาขาวบวช
3. นางสาวขวัญจิรา ราชกรม

ครูที่ปรึกษาโครงการ : ครูดลนภา พรธีรเรือง

ชนะเลิศ เกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัล โครงการนำเสนอแบบ โปสเตอร์สาขาเคมี

1. นายนวนินทร์ ยาปัญญา
2. นางสาวกรรณิการ์ จันดีสี
3. นางสาวปริญศิริ สูงสุมาลัย

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. ครูสถาพร สติบุตร
2. ครูดลนภา พรธีรเรือง

และโครงการที่สามารถผ่านเข้ารอบ 5 ทีมสุดท้ายได้ มีสาขาดังนี้

1. โครงการประเภท Oral Presentation สาขาสิ่งแวดล้อม
2. โครงการประเภทโปสเตอร์สาขาฟิสิกส์
3. โครงการประเภทโปสเตอร์ สาขาเคมี
4. โครงการประเภทโปสเตอร์สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม



- วันที่ 19 สิงหาคม 2565 ขอแสดงความยินดี กับนักเรียนในการสอบผ่าน การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลี TOPIK ครั้งที่ 83 นักเรียนเข้าสอบจำนวน 10 คนผ่านระดับ 2 จำนวน 9 คน ผ่านระดับ 1 จำนวน 1 คน

- วันที่ 1 กันยายน 2565 ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่

1. นายพงศ์ชยุตม์ พวงสมบัติ ม.4/20
2. นายอชิรวิทย์ ศรีระวงษ์ ม.4/20
3. นางสาวจิรัชญา นนท์มูติ ม.4/20

- วันที่ 15 กันยายน 2565 ว่าที่ ร.ต. ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมแสดงความยินดีพร้อมกับมอบเกียรติให้กับนายวรพล คนงาม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 และนางสาวเมธิศา มีสิทธิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ที่ได้สอบผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. “วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ” ค่าย ครั้งที่ 3 ระดับภูมิภาค ในวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2565 คุณครูผู้ฝึกซ้อมคือ นางพิศมัย พานโฮม

- วันที่ 2 ตุลาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ได้นำนักเรียนเข้ารับโล่รางวัลเกียรติคุณพร้อมเกียรติบัตร และร่วมการประกวดสดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2565 ผลการแข่งขันได้รับโล่รางวัลชมเชยพร้อมทุนการศึกษา โดยทำนองอธิการกรรมการศาสนา นายสำราญ นักการเรียน เป็นผู้แทนมอบโล่รางวัล ณ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับโล่รางวัลทั้ง 7 คน ได้แก่

1. นายกิตติวุฒิ สุทธิอาจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/16
2. นายภานุวัฒน์ คำควร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13
3. นายณัชพล แก่นไชย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/18
4. นายภคพล ผาขาวบวช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/15
5. สุรวัช นามนุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/19
6. นายณัฐวุฒิ คำควร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/18
7. นายชัยยุทธ จันทร์มาเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12

- วันที่ 30 กันยายน 2565 ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม มอบหมายให้คุณครูเสกสิทธิ์ ปาละสิทธิ์ นำนักเรียนเข้ารับเกียรติบัตรเยาวชนดีเด่น เนื่องในงานวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดสกลนคร โดยมีนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกดังนี้

- 1.ได้รับคัดเลือกให้เป็น เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่จังหวัดสกลนคร ได้แก่

นางสาวปิลิตา ใจดวง ม.4/6

นายศาดนันทน์ ดวงสีทอง ม.6/4

นายศิวกร สุภาพักตร์ ม.6/15

2.ได้รับคัดเลือกให้เป็น คนดีศรีสกลนคร : ด้านวินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา และกตัญญู ประเภทเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้แก่

นายศาดนันทน์ ดวงสีทอง ม.6/4

3.ได้รับคัดเลือกให้เป็น เยาวชนดีเด่นระดับจังหวัดสกลนคร สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แก่

นายศาดนันทน์ ดวงสีทอง ม.6/4

โดยมีนายชูศักดิ์ รุ่งยิ่ง รองผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร เป็นตัวแทนมอบเกียรติบัตร ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สกลนคร จังหวัดสกลนคร

- วันที่ 11 ตุลาคม 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดย ครูภูวนาท พูนสวัสดิ์ ได้นำตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมการออกแบบ Poster Smart City Digital Innovation. หัวข้อ “เมืองอัจฉริยะ” โครงการ “สิ่งรุ่งเรืองเยาว์” โดยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล



- วันที่ 26 ตุลาคม 2565 ว่าที่ ร.ต.ดร. สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกวิชาการค่าย 1 ศูนย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

สาขาวิชา วิชาฟิสิกส์ ได้แก่

1. นางสาวธัญชนก ศรีเมืองปัก 5/17
2. นางสาวเมธิศา มีสิทธิ์ 4/1
3. นายชัยภัทร โยธาศรี 4/ 13
4. นางสาวจารีรัตน์ เหมือนนาดอน 4/5

สาขาวิชาวิชาคอมพิวเตอร์ ได้แก่

1. นางสาวสิริโสภา ดาลาศ 4/1
2. นายทีปกร แพงบุตดา 4/15

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก

1. นายวรพล คนงาม 4/1

- วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 ขอแสดงความยินดีนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันโครงการงานรายการ International Science and Invention Fair (ISIF 2022) ณ ประเทศอินโดนีเซีย (Online Presentation) โดยมีโครงการที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 614 โครงการ จาก 32 ประเทศ (เข้าร่วมแข่งขันจำนวน 2 โครงการ )

- วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มอบเกียรติบัตรแก่ นางสาวสาวิตรี ปาระวาสะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเรียนภาษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ประจำปี 2565 จาก International Kingdom และ Oxford Language Center ณ ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 28 ตุลาคม 2565 - 3 พฤศจิกายน 2565 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือสืบไป

- วันที่ 19 พฤศจิกายน 2565 ว่าที่ ร.ต. ดร. สุกิจ ศรีพรหม มอบหมายให้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นำโดยคุณครูกษิรา อเนกนพโกนิน และครูบังอร จตุมาฬิวนำนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ นายทรงพล วงศ์ลีลา ม.4/20, นายธนกร สุวรรณการ ม.5/3, นางสาวกัญญาธาดา น้อยพิทักษ์ ม.6/19 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ STD : สันตพลนิทรรศ 2022 (STU Academic Exhibition 2022) ได้รับรางวัลชนะเลิศและเงินรางวัล 3,000 บาท กิจกรรม "การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย" พร้อมโล่จาก ฯพณฯ พลเอกพิจิตร กุลละวณิชย์ อดีตองคมนตรี ในรัชกาลที่ 9, นายกสภาวินิจฉัยสันตพล, เกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี ณ ห้องประชุมนายแพทย์สุรียุ่ ฤกษ์นิมิตร ชั้น 5 วิทยาลัยสันตพล จังหวัดอุดรธานี

- วันที่ 1 - 2 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร โชนคัดเลือกที่ 2 จำนวน 70 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 69 รายการ ชนะเลิศเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด 31 รายการ ดังนี้

1. การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6
2. การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6
3. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6

4. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6
5. การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6
6. การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6
7. การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.4-ม.6
8. การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6
9. การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6
10. การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6
11. การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6
12. การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6
13. การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6
14. การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.4-ม.6
15. การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6
16. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6
17. การแข่งขันละครสั้นภาษาเกาหลี ม.4-ม.6
18. การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6
19. การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6
20. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6
21. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ม.4-ม.6
22. การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6
23. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6
24. การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6
25. การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6
26. การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
27. การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4-ม.6
28. การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6
29. การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6
30. การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6
31. การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6

- วันที่ 20 ธันวาคม 2565 ว่าที่ ร.ต. ดร. สุกิจ ศรีพรหม ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันประกวดศิลปกรรม นานาชาติ รายการ PMAC World Art Contest 2023 กลุ่มอายุ 18 ปีขึ้นไป มีผลงานเข้าร่วมการแข่งขัน 9 ประเทศ จำนวน 37 ผลงาน จัดโดยมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหิดล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล องค์การอนามัยโลก (WHO) ธนาคารโลก และหน่วยงานต่างประเทศอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนักเรียนจะเข้ารับรางวัลและจัดแสดงผลงาน ในวันที่ 26 มกราคม 2565 ที่ Centara Grand & Bangkok Convention Centre, Centra World กรุงเทพมหานคร

นักเรียนที่ได้รับรางวัล ได้แก่

1. นายกิตติธ ดอนงัน ชั้น ม.6/7
2. นายวิฑิตวิฑิต แสนสวาท ชั้น ม.6/3

3. นายอดิเรก สายวัน ชั้น ม. 4/22

คุณครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวจุจิราภรณ์ สายบุญรอด

- วันที่ 23 มกราคม 2566 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/17 ห้องเรียนพิเศษฯ (SMTE) ที่ได้รับรางวัลการเข้าแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 25 (YSC2023) ดังนี้

1.ได้รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองพร้อมทุนการศึกษา 3,000 บาท ได้แก่

น.ส.อนุสยา พลราช น.ส.ธัญชนก ตรีเมืองปัก น.ส.สุมิตา มันทาพันธ์

2.ได้รับรางวัลเหรียญเงิน พร้อมทุนการศึกษา 3,000 บาท ได้แก่

นายโรจนศักดิ์ เวียงคำ น.ส.ภัทรลดา แมดคำ น.ส.ชาลิสสา แกมนิรัตน์

ณ ศูนย์ประสานงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 นักเรียนที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 กลุ่มการท่องเทียว พร้อมเงินรางวัล 40,000 บาท และได้รับรางวัลเหรียญทองอีก 8 รายการ เหรียญเงิน 1 รายการ ในการแข่งขัน I - New Gen Award 2023

- วันที่ 15 และ 17 กุมภาพันธ์ 2566 ว่าที่ ร.ต. ดร. สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ มอบเกียรติบัตรและร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 29 รายการ ประกอบไปด้วย เหรียญทอง 26 รายการ เหรียญเงิน 2 รายการและเหรียญทองแดง 1 รายการ

- วันที่ 8 มีนาคม 2566 "นายชยกร สานุศิษย์" นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/16 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าฝึกทักษะวิจัยภาคฤดูร้อนกับ นักวิจัยกลุ่ม NECTEC ระหว่างวันที่ 13 มีนาคม - 3 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องปฏิบัติการของศูนย์วิจัยแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

- วันที่ 16 มีนาคม 2566 การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ EYPT 2023 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ 7

3) ผลจากการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพทำให้ครูมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในโอกาสที่ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ , คุณครูอิกานดา ศรีสาคร ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ ประจักษ์ชัด โดยมีนางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานกรรมการคุรุสภา เป็นผู้มอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ครูได้รับการพัฒนาวิทยฐานะจากครูผู้ช่วยเป็น ครู คศ.1 จำนวน 6 คน และครูได้รับรางวัลครูยอดนักอ่าน ได้แก่ นางณิชกร โสภภาพร, นางอิกานดา ศรีสาคร และนายนพดล ศรีสาคร จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, คณะผู้บริหารและครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาสวันครูประจำปี 2565 ,ผู้บริหารและคุณครูที่ผ่านการคัดเลือกได้รับรางวัลยอดนักอ่านประจำปี 2565 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มอบโดยศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ กรุงเทพมหานคร รางวัลยอดนักอ่านประเภทผู้บริหาร ครู อาจารย์ ได้ 12 รางวัลดังนี้

1. นายปรเมศวร์ นิมมา รองผู้อำนวยการ

2. นายนพดล ศรีสาคร

3. นางฉิกานดา ศรีสาคร
4. นางชุกานันต์ สุรเสียง
5. นางสาวสุนทรี เลิศสงคราม
6. นางสาวพิมพ์ชนก แจ็งภูเขียว
7. นางหทัยชนก งอยแพง
8. นางสาวรุจิราภรณ์ สายบุญรอด
9. นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์ปัดชา
10. นางสาวชจิญช ดาโอภา
11. นางสาวผกาวรรณ กลางชมภู
12. นางสาวประภัสรา คิมยะราช

4) ผลจากการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มเต็มศักยภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน จนทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้เข้ารับการประเมินสถานศึกษา เพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564, ห้องสมุดกาญจนาภิเษก 50 พรรษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการประกวดจัดมุมหนังสือ ชื่อ CLIMATE CHANGE เดือนสิ่งแวดล้อมโลก ประจำปีเดือนมิถุนายน จากโครงการนามมีบุ๊คส์รีดดิ้งคลับ ปีที่ 22 จัดโดย บริษัทนามมีบุ๊คส์ ,วันที่ 19 ธันวาคม 2565 เวลา 09.00 น. ว่าที่ ร.ต. ดร. สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการและคณะครู ร่วมต้อนรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข กลุ่มงานเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน ได้มาดำเนินงานด้านสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนและได้ทำการสำรวจสุขลักษณะสถานที่ประกอบอาหาร รวมทั้งตรวจหาสารเคมีปนเปื้อนในวัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหารและตรวจเชื้อโคลิฟอร์มแบคทีเรียใน ภาชนะและอุปกรณ์ด้วยชุดทดสอบเบื้องต้น ซึ่งเป็นมาตรการเฝ้าระวังคุณภาพอาหารให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากร ซึ่งให้เห็นถึงการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานภายนอก ในการเข้ามาตรวจเยี่ยมและศึกษาดูงาน และใช้เป็นสถานที่จัดสอบ CU-TEP ,ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช เป็นต้น

5) ผลจากการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ทำให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพครอบคลุมการใช้งานในทุกกลุ่มสาระ ทุกกลุ่มงาน ทุกฝ่าย ภายในโรงเรียน และจากการจัดการเรียนการสอนและการทิวให้ความรู้ในการสอบแบบ Online ซึ่งครูได้จัดรูปแบบการเรียนการสอน โดยใช้โปรแกรมและแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น Google classroom, meet, Zoom, Facebook live, Line การจัดทำคลิปการสอน อัปเดตลง Youtube เป็นต้น บ่งบอกได้ว่าระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมีสภาพที่ดีและพร้อมใช้งานได้ทุกเมื่อ จึงส่งผลให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผลการประเมินและตรวจสอบตัวชี้วัดความสำเร็จ

มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตารางที่ 23 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95	99.85	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	95	98.20	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	95	94.11	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>95</b>	<b>98.69</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>		

จากตารางที่ 23 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา และ ไม่มีต่ำกว่าเป้าหมาย เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย ทั้งหมดทุกประเด็นพิจารณา

### จุดเด่น

- 1) มีวัฒนธรรมองค์กรเป็นของตนเองที่สืบต่อจากโรงเรียน แม่ข่าย คือโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่กรุงเทพมหานคร
- 2) โรงเรียนมีผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนคือ “ต.อ.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต้นกล้าของแผ่นดิน”
- 3) โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ สังคมโลก และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 4) โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสวยงาม ร่มรื่นมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอและทันสมัย สถานที่สะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่ที่สามารถใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ได้เพียงพอ
- 5) โรงเรียนให้ครูทุกคนกำหนดเป้าหมาย ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำมาใช้ใน การวางแผนการจัดการออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดเตรียม และใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และสื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมมาประยุกต์ใช้

### จุดควรพัฒนา

- 1) จำนวนนักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา จากการเพิ่มขึ้นของแผนการเรียน ทำให้จำนวนห้องเรียนรวมทุกระดับ ตั้งแต่ ม.4 – 6 มีทั้งหมด 72 ห้องเรียน ทำให้ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อนักเรียน
- 2) สร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### แนวทางในการพัฒนา

1. ด้านการจัดการศึกษา
  - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
  - โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม
2. ด้านการปฏิบัติการ
  - พัฒนาห้องเรียนให้เป็น”ห้องเรียนคุณภาพ”มีความพร้อมทั้งสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการปฏิบัติการและการสืบค้นได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
  - พัฒนาห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อความต้องการ และพร้อมใช้งานอย่างเต็มรูปแบบ
  - ของบจัดสรรอาคารสิ่งปลูกสร้าง เพิ่มเติม เพื่อให้อาคารเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
3. ด้านทรัพยากรบุคคล
  - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
  - โครงการอบรมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
  - โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู ผ่านการอบรม และทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของครู เช่น การทดสอบ CEFR, CU-TEP เป็นต้น
4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน
  - สร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศให้ความร่วมมือพัฒนาการศึกษา โรงเรียน ทั้งศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครอง และครู
  - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นชาวบ้านในแหล่งชุมชน อำเภอใกล้เคียง เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีความรักใคร่กลมเกลียวกับท้องถิ่นที่ตนเองอยู่ และเพื่อพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักและเผยแพร่สู่บุคคลอื่นที่สนใจ



### 3.1.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### 3.1.3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งสามารถคิดวิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูล ที่ได้รับเพื่อนำมาอภิปราย พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อีกทั้งสามารถเชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ เป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ คือครู ซึ่งเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน โดยการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมกับความถนัด สอดคล้องต้องการของนักเรียน ผ่านกระบวนการ PLC ตามนวัตกรรม 5T model สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และแก้ปัญหาการเรียนได้อย่างยั่งยืน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการตามผังกระบวนการ โดยการวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ครูมีส่วนร่วมในการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และครูใช้กระบวนการ PLC มาวิเคราะห์ สร้างแนวทางการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน จนได้หลักสูตรการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัด ส่งเสริมเติมเต็มทักษะ การคิด เน้นการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการเนื้อหาวิชา ฝึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เก็บรวบรวมข้อมูล ตามแนวทางการวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล Independent Study (IS) ภายใต้กรอบความเชื่อว่า กระบวนการในวิชา IS จะช่วยเสริมทักษะการคิด ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถดึงเอาศักยภาพของผู้เรียนให้แสดงออกมาทางความคิด การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง ยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่สร้างพลโลกที่ดีในสังคม และใช้กระบวนการนิเทศกำกับติดตามครูผู้สอนให้เป็นไปตามกรอบ หลักสูตร ที่กำหนด เพิ่มความยืดหยุ่นหลักสูตรโดยมีการประเมินการใช้หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับยุคสมัยปัจจุบัน

#### ผลการดำเนินงาน

##### ผลต่อครู

ครูร้อยละ 100 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูร้อยละ 100 ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

ครู ร้อยละ 100 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

นำผลการประเมิน เป็นคำร้อยละ ของครูในโรงเรียนทั้งหมด เสนอเป็นตาราง หรือแผนภูมิหรือกราฟ ภาพรวมข้อมูลของสถานศึกษา ถ้ามีรายละเอียดมาก อาจจะทำ link หรือ QR code เพิ่มเติมแปะไว้ได้ ในการสรุปเขียนรายงาน SAR สรุปสารสนเทศ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหาจุดเด่นแต่ละประเด็นพิจารณามานำเสนอ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกระบวนการสอนใช้รูปวงจรการเรียนรู้แบบ 5E's ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบใช้คำถาม (Questioning Method) แบบโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) แบบโครงงาน (Project Method) แบบอภิปราย (Discussion Method) แบบสืบสวนสอบสวนแบบแสดงบทบาท (Role Playing Method) แบบบรรยาย (Lecture Method) แบบแก้ปัญหา (Problem-Solving Method) แบบอริยสัจ4 แบบร่วมมือความคิดรวบยอดแบบย้อนกลับ (Backward Design ) และใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์กลุ่ม

สาระการเรียนรู้ศิลปะใช้วิธีสอนแบบโมเดลซิปปา (CIPPA MODEL) แบบสาธิต แบบปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาใช้วิธีสอนแบบสาธิต แบบปฏิบัติ เกม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพใช้วิธีสอนแบบการสาธิต กระบวนการกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศใช้วิธีสอนแบบใช้คำถาม แบบอภิปราย แบบบรรยาย แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ใช้รูปแบบวิธีการสอนแบบสาธิต และแบบโมเดลซิปปา (CIPPA MODEL) และส่งผลให้ครูมีผลงานเชิงประจักษ์ เช่น ผลงานรางวัลการแข่งขันต่างๆ คะแนน O-NET มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ปี ต่อเนื่อง เป็นต้น

### ผลต่อนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีศักยภาพเป็นพลโลกที่มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 สื่อสารสองภาษา สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริงมีคุณลักษณะ ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและ จัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีทักษะในการแก้ปัญหา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังจากเห็นจากผลงานเชิงประจักษ์ที่ปรากฏดังนี้

- ผลเชิงปริมาณด้านทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินความสามารถในการอ่าน และการเขียนภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ร้อยละ 82.71

- ผลเชิงปริมาณด้านทักษะทางภาษาและการคิดทางคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 นักเรียนร้อยละ 78.98 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในกลุ่มสูง (ระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป) นักเรียนร้อยละ 73.17 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในกลุ่มสูง นักเรียนร้อยละ 75.99 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในกลุ่มสูง

ผลเชิงประจักษ์ด้านการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยในระดับชาติหลายรายการ อาทิ รางวัลยอดนักอ่าน จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย,การแข่งขันอ่านฟังเสียง โครงการรักการอ่าน ริเริ่ม เต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย, การแข่งขันการแสดงความสามารถทางภาษาไทยในวันสุนทรภู่,การแข่งขันพูดสุนทรพจน์, การแข่งขันทักษะภาษาไทย

ผลงานเชิงประจักษ์ด้านการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาต่างประเทศ

นักเรียนสอบผ่าน การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลี TOPIK ครั้งที่ 83 นักเรียนเข้าสอบจำนวน 10 คนผ่านระดับ 2 จำนวน 9 คน ผ่านระดับ 1 จำนวน 1 คน

นางสาวสาวิตรี ปาระวาสะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเรียนภาษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ประจำปี 2565 จาก International Kingdom และ Oxford Language Center ณ ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 28 ตุลาคม 2565 - 3 พฤศจิกายน 2565

นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันโครงการงานรายการ International Science and Invention Fair (ISIF 2022) ณ ประเทศอินโดนีเซีย (Online Presentation) โดยมีโครงการที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 614 โครงการ จาก 32 ประเทศ (เข้าร่วมแข่งขันจำนวน 2 โครงการ )

ผลเชิงประจักษ์ด้านทักษะการคิดคำนวณ

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับรางวัลด้านการคำนวณ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์โครงการพัฒนานักเรียนที่มี

ความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโครงการการออกแบบลายผ้าคราม ด้วยฟังก์ชันคณิตศาสตร์

ผลเชิงประจักษ์ด้านวิทยาศาสตร์

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือสามารถสอบเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการวิชาฟิสิกส์ ค่าย 1 และค่าย 2, ค่ายโอลิมปิกวิชาการวิชาคอมพิวเตอร์, ค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ค่ายที่ 1, ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ลำดับที่ 7) จากการเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ เครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 10 , โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงการ ”วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2566”(Thailand Investors’ Day 2023) ภายใต้แนวคิด ”ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา จำนวน 10 โครงการ ผลการประกวดโครงการได้รับถ้วยรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล จำนวน 40,000 บาท โครงการประเภทการท่องเที่ยว ได้เหรียญทอง 9 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ

#### จุดเด่น

- 1) หลักสูตรมีความหลากหลาย นักเรียนสามารถเลือก เรียนตามความถนัด
- 2) วิชาเลือกที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง
- 3) ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ตรงตามสาขาวิชา
- 4) ครูมีความชำนาญการและมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 5) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและการแก้ปัญหาโดยกระบวนการ PLC
- 6) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ สถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และทักษะการเรียนรู้ตามห้องปฏิบัติการ อีกทั้ง ยังมีเจ้าหน้าที่ ดูแลห้องปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียนระหว่าง การปฏิบัติการเรียนการสอน

#### แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

- 1) พัฒนาครูและบุคลากร ให้โดยกระบวนการ PLC ในการวิเคราะห์แก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิด และจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืน และทั่วถึงทุกคน
- 2) โรงเรียนควรเร่งดำเนินพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนได้ใช้อย่างทั่วถึงทุกคน
- 3) ครูสามารถสร้างนวัตกรรมที่สามารถพัฒนานักเรียนแบบคู่ภายใต้พื้นฐานความรู้ของนักเรียนที่ไม่เท่ากัน โดยเน้นการวัดผลจากพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะตามความเหมาะสมและเต็มศักยภาพของตนเอง

#### ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ผลงานนักเรียนเชิงประจักษ์กิจกรรมเสริมทักษะการคิด และปฏิบัติจริง เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์, ค่ายดูดาวดาราศาสตร์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ การใช้เครื่องมือห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การใช้แอปพลิเคชันในการทดลอง ปฏิบัติการใช้กล้องโทรทรรศน์วิทยาดาราศาสตร์ การฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนองานฝึกทักษะการนำเสนอ และแสดงความคิดเห็นวิชา IS ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของนักเรียนทุกระดับชั้น รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ที่ต้องใช้ทักษะการคิดทางฟิสิกส์ขั้นสูงสร้างจิตสำนึกการรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกิจกรรมค่ายจิตอาสา

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับที่สูงขึ้น

- 1) วิเคราะห์ความต้องการของอาชีพ และสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสอดคล้องกับอาชีพตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป
- 2) พัฒนาระบบการ PLC สู่การปฏิบัติให้ทั่วถึงครูทุกคน
- 3) ส่งเสริมกิจกรรมบูรณาการ ที่ก่อให้เกิดทักษะการคิด แก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์
- 4) พัฒนานักเรียนตามความถนัดให้มากขึ้น โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียนตามกลุ่มความถนัด
- 5) พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อกิจกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสม

#### 3.1.3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

##### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มุ่งมั่นพัฒนาให้บุคลากร ครูและนักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยวางแผนงานและจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อรองรับการดำเนินงานนี้ อันได้แก่ งานไอซีทีโรงเรียน ซึ่งดูแลโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน และงานโครงการพัฒนาองค์กรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ งานโครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล กิจกรรมจัดซื้อหรือทำสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน โรงเรียนได้นำโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวเบื้องต้น ลงสู่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานสามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับ application ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และครูมีการใช้ห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้ง 5 สาขา คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทุกห้องมีการติดตั้งโปรเจกเตอร์ครบครัน ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ สำหรับครูคณิตศาสตร์ นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้อย่างหลากหลาย

##### ผลการดำเนินงาน

###### ผลต่อครู

ครูร้อยละ 100 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ครูร้อยละ 100 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้ application ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

ครูร้อยละ 90 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ใช้ห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

###### ผลต่อนักเรียน

นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์รวมทั้งอุปกรณ์ไอซีทีอื่น ๆ ในการสืบค้นข้อมูล ช่วยในการหาความรู้เพิ่มเติม

นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้

นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือสามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อช่วยในการเรียนรู้เพิ่มเติมได้

นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

#### จุดเด่น

- 1) มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2) มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอและนักเรียนสามารถเข้าถึง
- 3) นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้จากโรงเรียนจาก โครงการทัศนศึกษา หรือกิจกรรมเรียนร่วมเตรียมอุดมศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปัจจุบันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สุขศึกษาพลศึกษา และภาษาต่างประเทศมีจำนวนห้องปฏิบัติการน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้ห้องของนักเรียน จึงเห็นว่าควรให้มีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์พร้อมใช้งานทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปฏิบัติ เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์จริงและฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
- 2) ติดตั้งอุปกรณ์ช่วยสอนให้แก่ห้องเรียนของนักเรียนทุกห้อง เช่น โปรเจกเตอร์ วิชชวล ลำโพงและ ไมโครโฟน เป็นต้น

#### แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

- 1) พัฒนาโครงการสารสนเทศถูกต้องพร้อมใช้เต็มใจประชาสัมพันธ์สื่อสารกันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2) พัฒนางานไอซีทีโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้เต็มที่ บุคลากร ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงได้ มีความเร็วอินเทอร์เน็ตคงที่ และครอบคลุมทุกพื้นที่
- 3) ส่งเสริมโครงการพัฒนาองค์กรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยพัฒนากิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วัสดุจำเพาะรายวิชาให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

#### ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระต่างๆ บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด บันทึกขอใช้ห้องคอมพิวเตอร์ บันทึกการใช้ห้องสืบค้นทางพลศึกษา เป็นต้น

### 3.1.3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

#### กระบวนการพัฒนา

ครูผู้สอนมีการวางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ที่ได้รับผิดชอบทางโรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการนิเทศการเรียนการสอนของครูผู้สอนแบบกัลยาณมิตรทั้งระบบ เพื่อครูผู้สอนจะได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมการบริหารจัดการ



ชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดกิจกรรมให้หลากหลายเลือกใช้เทคนิคการสอนการวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียนมีการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนเสริมแรงบวกให้กับผู้เรียนตลอดจนเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กที่ที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการนิเทศการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา ได้แก่ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาคู่มือด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการทำวิทยฐานะ ในรูปแบบใหม่ตามแบบ วPA
- 3) พัฒนาระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนองความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน

### ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ภาพประกอบกิจกรรม บรรยากาศในชั้นเรียนภาพประกอบการนิเทศการเรียนการสอนรายงานผลการดำเนินงานการนิเทศในชั้นเรียน เป็นต้น

#### 3.1.3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

##### กระบวนการพัฒนา

- 1) กำหนดให้ครูศึกษาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลอย่างหลากหลายและเป็นจริงและนำผลการศึกษามาพัฒนานักเรียน
- 2) กำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการบูรณาการเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นตามสภาพแวดล้อม
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน
- 4) กำหนดให้มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียน โดยอิงพัฒนาการของนักเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียนให้เกิดการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียน



5) สนับสนุนให้มีการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่แก่นักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือแก้ไขปัญหาการเรียนรู้นักเรียนรายกลุ่มหรือรายบุคคล

6) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ำเนินโครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อพัฒนา นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

### ผลการดำเนินการ

ครูผู้สอนได้ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การจัดทำแผนการประเมินผลรายวิชา โดยการกำหนดอัตราส่วน น้ำหนักของคะแนนด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะกระบวนการ(Process) และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude) โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน ภาระงาน/ชิ้นงาน ร่วมกับครูผู้สอนเพื่อนำไปสู่กิจกรรมการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน มีการทำกิจกรรมซ่อมเสริมในส่วนเนื้อหาที่บกพร่อง ให้ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีการทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาข้อบกพร่องของผู้เรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่มีการวัดและประเมินผลเรียนหลังเรียน ครูผู้สอนมีการสรุปประเมินผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนนั้นและดำเนินการตัดสินผลการเรียนรู้ ตามหลักการวัดและประเมินผล รายงานผลการเรียนและความก้าวหน้าในการเรียนให้กับผู้เรียนผู้ปกครองผู้เรียนต่อไป

### จุดเด่น

ครูผู้สอนใช้เครื่องวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล ครูผู้สอนมีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนรู้รวมทั้งส่งเสริมในการทำวิจัยในชั้นเรียน

### แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

พัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและความเปลี่ยนแปลงของโลก

1) พัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครู พัฒนาตนเองและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล

2) อบรมครูผู้สอนใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

3) อบรมครูผู้สอนให้มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล

4) นิเทศติดตาม ครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียน

5) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำ รายงานวิจัยในชั้นเรียนโดยยึดปัญหาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

### ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โปรแกรม BookMark III ใช้ในบันทึกผลการเรียนรายวิชา การบันทึกเวลาเรียน การวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การวิเคราะห์การอ่าน การเขียน ของผู้เรียน

### 3.1.3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน โดยมีการมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย หรือระดับชาติและแสดงบทบาทในชุมชนในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์คุณค่าเป้าหมายและภารกิจร่วมกัน เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรและการสร้างนวัตกรรมจากการเข้าร่วมชุมชนในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยได้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ดังนี้โครงการ PLC สู่การเรียนการสอน กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างสร้างสรรค์ด้วยการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่างสร้างสรรค์ Logbook for Teacher “CPLC L Teacher” ครั้งที่ 1 และ 2 และกิจกรรม การชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ “CPLC Classroom Action Research”

#### ผลการดำเนินการ

- 1) กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานโครงการให้ครูทุกคน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- 2) ครูร้อยละ 80 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ

#### จุดเด่น

โรงเรียนเกิดนวัตกรรมจากการดำเนินโครงการ PLC สู่ห้องเรียน ได้แก่ หลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

#### แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

- 1) โครงการ PLC สู่การเรียนการสอน
- 2) กิจกรรมการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน”
- 3) กิจกรรม โชว์แอนแชร์โชว์ แอนด์แชร์ ผลงานจาก “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน”
- 4) การสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

#### ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

กิจกรรม PLC ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบันทึกกิจกรรม PLC ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการประเมินและตรวจสอบตัวชี้วัดความสำเร็จ

มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตารางที่ 24 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	94.57	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	93.57	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	85	95.56	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	97.01	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	85	98.76	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	85	95.89	ตามเป้าหมาย
3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	85	96.37	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	95	98.95	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	95	98.95	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	97.36	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	97.91	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	95	96.81	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	92.00	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>89</b>	<b>95.98</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
<b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			<b>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</b>

จากตารางที่ 24 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565 พบว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็น พิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา และ ไม่มีต่ำกว่าเป้าหมาย เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย ทั้งหมดทุกประเด็นพิจารณา

### 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

ตารางที่ 25 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>			
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	86	89.15	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	86	91.13	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	86	87.15	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86	89.17	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90	87.67	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	91	96.35	ยอดเยี่ยม
<b>ภาพรวมโดยเฉลี่ย ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>87.50</b>	<b>90.19</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	91	98.06	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	91	98.43	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	91	97.94	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	91	96.20	ยอดเยี่ยม
<b>ภาพรวมโดยเฉลี่ย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>91</b>	<b>97.66</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>ภาพรวมโดยเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน</b>	<b>89.25</b>	<b>93.93</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	95	100	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	95	100	ยอดเยี่ยม
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	95	100	ยอดเยี่ยม
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95	99.85	ยอดเยี่ยม
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	95	98.20	ยอดเยี่ยม
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	95	94.11	ยอดเยี่ยม
<b>ภาพรวมโดยเฉลี่ยมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>95</b>	<b>98.69</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</b>			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	94.57	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	97.01	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	95	98.95	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	97.36	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	92.00	ยอดเยี่ยม
<b>ภาพรวมโดยเฉลี่ยมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>89</b>	<b>95.98</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ	91.08	96.20	ยอดเยี่ยม

จาก ตารางที่ 25 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายกำหนด มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เป็นไปตามค่าเป้าหมายกำหนดและ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เป็นไปตามค่าเป้าหมายกำหนด เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น (จำนวน 21 ประเด็นพิจารณา)

### 3.3 แสดงจุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้น

ตารางที่ 26 แสดงจุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้น

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>			
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากการศึกษาค้นคว้าอิสระ</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เป็นอย่างดี</li> <li>นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยกระดับ ผลการทดสอบในระดับโรงเรียน และในระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือสูงกว่า</li> <li>จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มเติม</li> <li>จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม</li> <li>แนวทาง/แผนพัฒนา เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ</li> <li>พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่</li> <li>พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</li> <li>พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ</li> </ol>



มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
			<p>5. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกาของสังคม</p> <p style="text-align: center;"><b>โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</li> <li>2. โครงการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อเทคโนโลยี</li> <li>3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาระบบสารสนเทศในการสืบค้นงานวิจัย</li> <li>4. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา</li> <li>5. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และการพัฒนางานอาชีพ</li> </ol>
1.2 คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของนักเรียน	<p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยที่ดีเนื่องจากโรงเรียนได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ค่านิยม 12 ประการ และวิชาด้านทุจริต โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนในการมีจิตสาธารณะ โดยมุ่งเน้นกิจกรรมสร้างเสริมการเสียสละเพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง เพราะผู้เรียนบางคนอาจขาดความใส่ใจในการนี้ถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวม</li> <li>2. เพิ่มสื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ</li> </ol>	<p><b>แผนปฏิบัติการที่ 1</b></p> <p>-ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community ) ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด รับผิดชอบต่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ</p>

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
	<p>ปลูกฝังคุณธรรมให้กับผู้เรียนภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ส่งเสริมศักยภาพ และธรรมชาติของผู้เรียนฯ สอดแทรกบูรณาการในกิจกรรมต่างๆ เช่น โรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต สถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี และ อบายมุข การสอบธรรมศึกษาและโรงเรียนธนาคาร กิจกรรมวันสำคัญของชาติ และศาสนา กิจกรรมจิตอาสาณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดการใช้พลาสติก เป็นต้น</p>	<p>จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์คิด วิจัยญาณและการอภิปรายของผู้เรียน</p> <p>3. นำทักษะพื้นฐานของผู้เรียนมาพัฒนาต่อยอดทักษะการคิดวิเคราะห์การสังเคราะห์การประเมินค่า และจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้น</p> <p>4. เพิ่มมาตรการในการเฝ้าระวังพฤติกรรมผู้เรียนให้มากขึ้นเพราะปัจจุบันมีสื่อออนไลน์เข้ามามีบทบาทอย่างมาก ซึ่งอาจทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง และมีความเสี่ยงต่อการถูกล่อลวงได้ง่าย</p> <p>5. เพิ่มมาตรการการควบคุมมาตรฐานสุขภาวะทางร่างกาย โดยมุ่งส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ผู้เรียนที่มี ค่าดัชนีมวลกายเกินมาตรฐาน</p> <p>6. พัฒนาด้านความรับผิดชอบของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มากขึ้นโดยเฉพาะการวางแผนในการเตรียมตัวสอบของโรงเรียนและสอบเข้ามหาวิทยาลัยพร้อมกับการมาเรียน อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p><b>แผนปฏิบัติการที่ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น</li> </ul> <p><b>แผนปฏิบัติการที่ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ 21</li> </ul> <p><b>แผนปฏิบัติการที่ 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ให้ได้รับประสบการณ์จริงและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นอกสถานศึกษาให้มากขึ้นทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม ศิลปะ ดนตรีและกีฬา เพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถของผู้เรียนเชิงประจักษ์ให้ชุมชนองค์กรต่างๆ ได้รับรู้</li> </ul> <p><b>แผนปฏิบัติการที่ 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย แก่ผู้ที่มีดัชนีมวลกายเกินค่ามาตรฐาน</li> </ul>
<p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p>			

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ</p>	<p>1. มีวัฒนธรรมองค์กรเป็นของตนเองที่สืบต่อจากโรงเรียน แม่ข่าย คือโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่กรุงเทพมหานคร</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนคือ “ต.อ.ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ต้นกล้าของแผ่นดิน”</p> <p>3. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชนแลประเทศไทยชาติ สังคมโลก และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>4. โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสวยงาม ร่มรื่นมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและทันสมัย สถานที่สะอาดปลอดภัย มีพื้นที่ที่สามารถใช้ทำกิจกรรมต่างๆ ได้เพียงพอ</p> <p>5. โรงเรียนให้ครูทุกคนกำหนดเป้าหมาย ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการออกแบบการ</p>	<p>1. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมากเกินไปทำให้เกิดปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. สร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ด้านการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล</li> <li>- โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม</li> </ul> <p>2. ด้านการปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาห้องเรียนให้เป็น”ห้องเรียนคุณภาพ”มีความพร้อมทั้งสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการปฏิบัติการและการสืบค้นได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- พัฒนาห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อความต้องการ และพร้อมใช้งานอย่างเต็มรูปแบบ</li> </ul> <p>3. ด้านทรัพยากรบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>- โครงการอบรมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้านเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</li> <li>- โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู ผ่านการอบรม และทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของครู เช่น การทดสอบ CEFR, CU-TEP เป็นต้น</li> </ul> <p>4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศให้ความร่วมมือพัฒนาการศึกษา โรงเรียนทั้งศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครองและครู</li> </ul>

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
	เรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดเตรียม และใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้		- จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ร่วมกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นชาวบ้านใน แหล่งชุมชน อำเภอใกล้เคียง เพื่อ มุ่งให้นักเรียนมีความรักใคร่กลมเกลียวกับท้องถิ่นที่ตนเองอยู่ และเพื่อพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักและเผยแพร่สู่บุคคลอื่น
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</b>			
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.1.1 หลักสูตรมีความหลากหลาย นักเรียนสามารถเลือก เรียนตามความถนัด 3.1.2 วิชาเลือกที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง 3.1.3 ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตรงตามสาขาวิชา 3.1.4 ครูมีความชำนาญการณและมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน 3.1.5 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและการแก้ปัญหาโดยกระบวนการ PLC 3.1.6 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ สถานที่แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และทักษะการเรียนรู้ตามห้องปฏิบัติการ อีกทั้ง ยังมีเจ้าหน้าที่ ดูแลห้องปฏิบัติการ เพื่อให้เกิด	1. พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปัจจุบันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เท่านั้น ไม่มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระอื่น และห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์มีจำนวน 1 ห้องเท่านั้น จึงเห็นว่าควรให้มีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์พร้อมใช้งานทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนการสอนในแบบปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์จริงและฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ 2. ติดตั้งอุปกรณ์ช่วยสอนให้แก่ห้องเรียนของนักเรียนทุกห้อง เช่น โปรเจกเตอร์ วิชชวล ลำโพงและไมโครโฟน เป็นต้น 3. พัฒนาครูด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. วิเคราะห์ความต้องการของอาชีพ และสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสอดคล้องกับอาชีพตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป 2. พัฒนาระบบการ PLC สู่การปฏิบัติให้ทั่วถึงครูทุกคน 3. ส่งเสริมกิจกรรมบูรณาการ ที่ก่อให้เกิดทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 4. พัฒนานักเรียนตามความถนัดให้มากขึ้น โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียนตามกลุ่มความถนัด 5. พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม 6. พัฒนาโครงการสารสนเทศ ถูกต้องพร้อมใช้เต็มใจ ประชาสัมพันธ์สื่อสารกันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 7. พัฒนางานไอซีทีโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มที่ บุคลากร ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงได้ 100% 8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาองค์กรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มี

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
	<p>ความปลอดภัยกับนักเรียน ระหว่างการปฏิบัติการเรียน การสอน</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.2.1 มีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เพียงพอต่อ จำนวนนักเรียน</p> <p>3.2.2 มีเทคโนโลยี สารสนเทศที่เพียงพอและ นักเรียนสามารถเข้าถึง</p> <p>3.2.3 นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้ง แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน จากโครงการทัศนศึกษา หรือกิจกรรมเรียนร่วม เตรียมอุดมศึกษา</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก</p> <p>โรงเรียนมีโครงการพัฒนา ศักยภาพครูด้วย กระบวนการนิเทศการเรียน การสอน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดย ดำเนินการนิเทศการจัดการ เรียนการสอน จำนวน 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา ได้แก่ ภาคเรียนที่ 1 และภาค เรียนที่ 2 ครูผู้สอนจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอน อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้ ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมี ความสุข และผู้เรียนมี</p>	<p>4. ส่งเสริมและพัฒนาครู ในการทำวิทยฐานะ</p> <p>5. พัฒนาระบบการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยพัฒนา กิจกรรพัฒนาห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์</p> <p>9. โครงการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนอง ความต้องการและศักยภาพของ ผู้เรียน</p> <p>10. พัฒนาบุคลากรด้านการวัด และประเมินผลเพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้ข้าราชการครู พัฒนาตนเองและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงาน ทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและ ถูกต้องตามหลักการวัดและ ประเมินผล</p> <p>11. อบรมครูผู้สอนใช้เครื่องมือ การวัดและประเมินผลตามสภาพ จริง</p> <p>12. อบรมครูผู้สอนให้มีการ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ วัดและประเมินผล</p> <p>13. นิเทศติดตาม ครูผู้สอนใน การจัดกิจกรรมการเรียนซ่อม เสริมนักเรียนที่มีข้อบกพร่อง ทางการเรียน</p> <p>14. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนท า รายงานวิจัยในชั้นเรียนโดยยึด ปัญหาผู้เรียนที่บกพร่องทางการ เรียนรู้</p> <p>15. โครงการ PLC สู่การเรียน การสอน</p> <p>16. กิจกรรมการประชุมชมนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพอย่าง สร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัย</p>

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีสูงขึ้น</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนใช้เครื่องวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล ครูผู้สอนมีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมในการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเกิดนวัตกรรมจากการดำเนินโครงการ PLC สู่ห้องเรียน ได้แก่ หลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”</p>		<p>เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน”</p> <p>17. กิจกรรม โข้วแอนแซร์โซว์ แอนด์แซร์ ผลงานจาก “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน”</p> <p>18.การสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์</p>



# ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ภาคผนวก ก คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการแต่งตั้งคณะกรรมการ  
ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565



**คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**  
**ที่ ๙๘ / ๒๕๖๕**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา**

อาศัยความในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2661 ข้อ 3 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาไว้ดังนี้

๑. ว่าที่ ร.ต.ดร. สุกิจ ศรีพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายประสาน ภูดี	ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
๓. นายไพบุลย์ สุรารักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นายปรเมศวร์ นิมมา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายพงษ์ขจร บุญพงษ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
๖. นายอธิวัฒน์ วงษาไชย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นายศักดิ์เกียรติ์ จันทร์ลือชัย	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวรุจิราภรณ์ สายบุญรอด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวผกาพรรณ กลางชมภู	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวศิริขวัญ ชันทะ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นายชัยมงคล อาจโยธา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวเขมฉมา รักษาสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ว่าที่ ร.ต.



(ดร.สุกิจ ศรีพรหม)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคผนวก ข

ภาคผนวก ข ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565



ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑  
นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและ  
การศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการ  
ประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ  
ภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ  
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนด  
มาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบ  
ดำเนินงาน วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและ  
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่า  
เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของ  
ผู้เกี่ยวข้อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ ร.ต.



(ดร.สุกิจ ศรีพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย  
ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน  
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา (ร้อยละ)
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
<b>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
<b>๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>	๘๖
๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๖
๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	๘๖
๑.๓ นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๖
๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๖
๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๖
๑.๖ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ ๒ / ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๖
<b>๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</b>	๘๖
๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	๘๖
๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	๘๖
๒.๓ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	๘๖
<b>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>	๘๖
๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๘๖
๓.๒ นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๘๖
๓.๓ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	๘๖
๓.๔ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	๘๖
<b>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	๘๖
๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๖



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา (ร้อยละ)
๔.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	๘๖
๔.๓ นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๖
<b>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>๙๐</b>
๕.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี (ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป)	๙๐
๕.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๐
๕.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๐
๕.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๐
๕.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๐
๕.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๐
๕.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๐
๕.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๐
๕.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๐
๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา	๙๐
<b>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>	<b>๙๑</b>
๖.๑ นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๙๑
๖.๒ นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๙๑
๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๙๑
๖.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	๙๑
<b>๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
<b>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>	<b>๙๑</b>
๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	๙๑
๑.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	๙๑
๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	๙๑
<b>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>	<b>๙๑</b>
๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๙๑
๒.๒ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	๙๑
๒.๓ นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๙๑
๒.๔ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	๙๑

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา (ร้อยละ)
๒.๕ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	๙๑
<b>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>	<b>๙๑</b>
๓.๑ นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	๙๑
๓.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	๙๑
<b>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>	<b>๙๑</b>
๔.๑ นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	๙๑
๔.๒ นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	๙๑
๔.๓ นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๙๑
๔.๔ นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	๙๑
๔.๕ นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๙๑
๔.๖ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๙๑
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	๙๕
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	๙๕
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๕
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๕
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๙๕
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๕
<b>มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน</b>	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕
๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕
๓.๑.๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๘๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา (ร้อยละ)
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕
๓.๒.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๘๕
๓.๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	๘๕
๓.๒.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๘๕
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๕
๓.๓.๑ ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่าง	๙๕
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๕
๓.๔.๑ ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๕
๓.๔.๒ ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๙๕
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕
๓.๕.๑ ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕

ภาคผนวก ค

คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดทำรายงาน  
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ที่ ๑๘๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา บัญญัติให้สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษา ว่าด้วยคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้เป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ว่าที่ ร.ต.ดร. สุกิจ ศรีพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายไพบูลย์ สุรารักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายปรเมศวร์ นิ้มมา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นายพงษ์จร บัญพงษ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
๑.๕ นายอชิวัฒน์ วงษาไชย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นายชำนาญ เพริดพราว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นางพรปวีณ์ เจริญปรีดีรัชต์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
๑.๘ นางสาวกิริยา ทิพยมาตย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๙ นางสาวนงลักษณ์ บัวทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๐ นายเสกสรร จำปาอ่อน	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๑ นายนพดล ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑.๑๒ นางธิดานดา ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๑๓ นางพิศมัย พานโฮม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๑๔ นายสุวชล สุราษฎร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑.๑๕ นางหทัยชนก งอยแพง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑.๑๖ นายวัชระ เหมือนสวัสดิ์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๑.๑๗ นางสาวรุจิราภรณ์ สายบุญรอด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๘ นายศักดิ์เกียรติ จันทร์สือชัย	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙ นางสาวผกาพรรณ กลางขมภู	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๒๐ นางสาวศิริขวัญ ชันทะ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๑ นายชัยมงคล อัจโยธา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

วางแผน ดำเนินการ อำนวยการ กำกับติดตาม ตลอดจนให้คำปรึกษา แสอแนะ แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ในระหว่างการทำงาน เพื่อให้งานประกันคุณภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพสูงสุด

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นายไพบุลย์ สุรารักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) นายชำนาญ เพริดพราว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางพรปวีณ์ เจริญปรีดีรัชต์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔) นางสาวกิริยา ทิพมาตย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๕) นางธิดานดา ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๖) นายนพดล ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๗) นางพิศมัย พานโฮม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กรรมการ
๘) นายสุวชล สุราษฎร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๙) นางหทัยชนก งอยแพง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑๐) นางสาวจุฑารภรณ์ สายบุญรอด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๑) นางกัลยารัตน์ นาคีย์	ครู	กรรมการ
๑๒) นายเสกสิทธิ์ ปาละสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาวเอมมิกา วิเศษตุ่น	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสาวดลนภา พรรัตน์เรือง	ครู	กรรมการ
๑๕) นางสาวอัจฉราภรณ์ จันทมาศ	ครู	กรรมการ
๑๖) นางสาวผกาพรรณ กลางชมภู	ครู	กรรมการ
๑๗) นางสาวศิริขวัญ ชันทะ	ครู	กรรมการ
๑๘) นายชัยมงคล อัจโยธา	ครู	กรรมการ
๑๙) นางสาวมยุรี จักรสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐) นางสาวศรีัญญา วงษ์ศิลา	ครู	กรรมการ
๒๑) นายชูศักดิ์ ถึงนามลี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน		กรรมการ
๒๓) นายวัชระ เหมือนสวัสดิ์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ
๒๕) นายสถาพร สุทธิบุตร	หัวหน้างานวัดผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖) นางสาวสุชาดา การสุวรรณ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่



จัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศ ร่องรอย ตามประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นายเสกสรร จำปาอ่อน	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางหทัยชนก สุ่มมาตย์	หัวหน้ากิจกรรมสาธารณะประโยชน์	รองประธานกรรมการ
๓) นายนพดล ศรีสาคร	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๔) นางธิกานดา ศรีสาคร	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๕) นายพิชิตพล สำราญทอง	ครู	กรรมการ
๖) นายอนุวัฒน์ คำลือชัย	ครู	กรรมการ
๗) นายธีรวัฒน์ พิทักษ์	ครู	กรรมการ
๘) นายอภิสิทธิ์ ทองกิ่งแดง	ครู	กรรมการ
๙) นางนันทิยา เชื้อคำฮอด	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นายอัษฎา ลามคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) นายภาณุวัฒน์ อินทรเกษม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒) นายฐาปนพงศ์ พรรัตน์เรือง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

จัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศ ร่องรอย ตามประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑) นายไพบุลย์ สุรารักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) นายพงษ์ขจร บุญพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกิริยา ทิพมาตย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔) นางสาวนงลักษณ์ บัวทอง	หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕) นายเสกสรร จำปาอ่อน	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖) นายนพดล ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๗) นางธิกานดา ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๘) นางพิศมัย พานโฮม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๙) นายสุวชล สุราษฏร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐) นางหทัยชนก งอยแพง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑๑) นางสาวรุจิราภรณ์ สายบุญรอด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๒) นางชুমากานต์ สุรเสียง	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาวอุทุมพร ศรีสาคร	ครู	กรรมการ
๑๔) นางนันทิยา เชื้อคำฮอด	ครู	กรรมการ
๑๕) นางสาวอมรรัตน์ เทียมราช	ครู	กรรมการ
๑๖) นางฐรัชญา กินทร์	ครู	กรรมการ
๑๗) นางรพีพร สุรารักษ์	ครู	กรรมการ
๑๘) นางสาวอรยา พันล้ำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๑๙) นางกวิณนาฏ เสียงเลิศ	ครู	กรรมการ
๒๐) นางสาววิยะดา สิริอมตะธรรม	ครู	กรรมการ
๒๑) นางณิชากร โสภภาพร	ครู	กรรมการ
๒๒) นางสาวอัจฉริยา เชื้อเพชร	ครู	กรรมการ
๒๓) นางสาวพิมพ์พร อุ้นแก้ว	ครู	กรรมการ
๒๔) นางสาวชนาพร ดาโอภา	ครู	กรรมการ
๒๕) นางสาวศุชนันษา อินหา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๖) นางสาวศุฑารัตน์ นิลมาตร	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒๗) นายธีรภรณ์ ยลอนันต์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒๘) นางสาวภคมน สุ่มมาตร	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒๙) นางสาวปิยวดี สัตถาผล	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓๐) นายภานุพงษ์ สุวรรณรงค์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓๑) นายวิทัศน์ย์ พรมราช	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓๒) นายเกรียงไกร ยิ้มแย้ม	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓๓) นางพรปวีณ์ เจริญปรีดีรัชต์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๓๔) นางสาวมาลินี แก้วเกิดมี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕) นางสาวเรืองริน ลินธุระวิทย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖) นางสาวอัมพา เพ็ญสุวรรณ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

จัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศ ร่องรอย ตามประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) นายไพบูลย์ สุรารักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) นายชำนาญ เพริดพราว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓) นายนพดล ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๔) นางธิดานดา ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๕) นายสุวชล สุราษฎร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๖) นางสาวหทัยชนก งอยแพง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๗) นางสาวรุจิราภรณ์ สายบุญรอด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๘) นายต้นไผ่ ฤทธิธรรม	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวบุษกร เสโนฤทธิ	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวปิยนุช บุญชาญ	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสุวิมล สุริยะ	ครู	กรรมการ
๑๒) นายอรรถพล ก้อนตาล	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาววิสุตา ตลบหอม	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสาวศิริวรรณ นนทะชัย	ครู	กรรมการ
๑๕) นางอัญชลี สุขพิลาภ	ครู	กรรมการ
๑๖) นางสาวกนกวรรณ ศรีดาวเรือง	ครู	กรรมการ

๑๗) นางสาวปาริชาติ พันธุ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๑๘) นายภัทรกร วรุตานสาร	ครู	กรรมการ
๑๙) นายทัชนนท์ สัตถาผล	ครู	กรรมการ
๒๐) นางสาวอมรรรัตน์ เทียมราช	ครู	กรรมการ
๒๑) นางสาวเขมมา รักษาสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒) นางสาวจิรารัตน์ แก้วก้อย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๓) นางสาวพิมพ์ฉวี ษนิติกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๔) นางพิศมัย พานโฮม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการและเลขาธิการ
๒๕) นางสาวสุภาวดี ทัตมี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
๒๖) นางสาวพรศิริ จันใด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
๒๗) นายฐิติรัตน์ ดาราช	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ

### มีหน้าที่

จัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศ ร่องรอย ตามประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี

๓.๑ นายไพบุลย์ สุรารักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายพงษ์ขจร บุญพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางพรวิมล เจริญปริทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกิริยา ทิพมาตย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๕ นายนพดล ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓.๖ นางธิดานดา ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๓.๗ นางพิศมัย พานโฮม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๓.๘ นายสุวชล สุราษฏร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓.๙ นางหทัยชนก งอยแพง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๓.๑๐ นายวัชระ เหมือนสวัสดิ์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓.๑๑ นายชำนาญ เพร็ดพราว	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวรุจิราภรณ์ สายบุญรอด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
๓.๑๓ นายศักดิ์เกียรติ จันทร์ลือชัย	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
๓.๑๔ นางสาวผกาพรรณ กลางชมภู	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
๓.๑๕ นางสาวศิริขวัญ ชันทะ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
๓.๑๖ นายชัยมงคล อาจโยธา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ
๓.๑๗ นางสาวเขมมา รักษาสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ

### มีหน้าที่

๑. ประสานงานรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในภาพรวมทั้ง ๓ มาตรฐานของสถานศึกษา
๒. จัดประชุมนำเสนอผลการตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง

๓. ประสานงานการตรวจสอบทบทวนและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายงานต่อผู้บริหารโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ และรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ ร.ต.



(ดร.สุกิจ ศรีพรหม)  
ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ง

ภาคผนวก ง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.6



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016 ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	17	57.62	7.46	67.00	35.80	58.00	55.90
ขนาดโรงเรียน	32,494	44.35	13.97	90.90	3.50	44.40	35.70
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	324	42.53	13.32	78.40	13.20	41.95	32.20*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,779	42.40	13.29	85.70	8.00	42.20	39.90
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,103	42.42	13.29	85.70	8.00	42.20	39.90
เขตพื้นที่	1,592	42.93	13.48	85.70	8.00	42.70	39.90
สังกัด	78,511	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
ศร.ภาค	4,134	43.43	13.62	86.50	8.00	43.00	37.80
ภาค(ภูมิภาค)	41,681	43.68	13.55	89.30	2.40	43.40	47.50
กระทรวง: ศธ	101,685	44.42	14.33	93.70	2.10	44.40	47.50
ประเทศ	117,228	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	35.60	5.78	46.25	25.00	37.13	37.50
ขนาดโรงเรียน	34,723	32.90	7.64	76.00	7.50	32.75	32.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	333	32.19	6.91	52.75	14.00	32.50	31.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,871	31.90	7.12	57.75	12.25	31.50	29.50*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,204	31.94	7.09	57.75	12.25	31.50	31.00
เขตพื้นที่	1,694	32.11	7.23	57.75	12.25	31.75	29.75
สังกัด	84,321	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
ศร.ภาค	4,322	32.57	7.50	62.00	11.00	32.50	31.00
ภาค(ภูมิภาค)	44,256	32.58	7.44	71.00	6.00	32.50	32.75
กระทรวง: ศธ	108,575	33.11	7.95	80.50	1.50	32.75	32.75
ประเทศ	124,643	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016 ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	19	32.01	12.77	63.22	18.24	28.28	28.28
ขนาดโรงเรียน	34,072	23.04	8.96	98.26	1.64	21.62	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	331	21.30	6.59	50.10	8.30	20.18	18.24
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,788	21.21	6.74	63.22	1.64	20.08	19.98
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,119	21.22	6.72	63.22	1.64	20.08	18.24*
เขตพื้นที่	1,604	21.46	7.00	63.22	3.28	20.18	19.98
สังกัด	82,639	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
ศร.ภาค	4,222	22.38	8.58	90.16	1.64	21.42	19.98
ภาค(ภูมิภาค)	43,536	22.21	8.19	93.24	1.64	21.52	19.98
กระทรวง: ศธ	106,634	23.56	10.03	98.26	0.00	21.62	19.98
ประเทศ	122,570	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	35.56	22.69	88.75	3.75	31.25	31.25
ขนาดโรงเรียน	34,562	20.98	11.53	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	333	18.80	9.93	78.75	0.00	16.25	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,855	19.18	9.36	95.00	0.00	18.75	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,188	19.12	9.45	95.00	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	1,672	19.55	9.87	95.00	0.00	18.75	15.00
สังกัด	84,074	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
ศร.ภาค	4,319	20.71	11.99	96.25	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิภาค)	44,258	20.38	11.26	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ศธ	108,387	21.83	13.29	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	124,451	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016 ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	16	39.29	10.60	58.60	24.40	36.50	34.20*
ขนาดโรงเรียน	32,337	27.91	8.98	85.40	0.00	27.00	24.40
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	322	26.74	8.55	63.40	4.80	26.80	22.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,702	27.23	7.97	58.60	7.20	26.80	24.40
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,024	27.15	8.07	63.40	4.80	26.80	24.40
เขตพื้นที่	1,513	27.26	8.14	63.40	7.20	26.80	24.40*
สังกัด	78,210	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
ศธ.ภาค	4,058	27.95	9.11	80.40	4.80	27.00	24.40
ภาค(ภูมิศาสตร์)	41,455	27.60	8.91	90.40	0.00	26.80	24.40
กระทรวง: ศธ	101,334	28.26	9.55	95.20	0.00	27.00	24.40
ประเทศ	116,729	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

