

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่ 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร 47110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ : 042 - 721 - 181 โทรสาร : 042 - 722 - 123 E-mail : tunesnk@gmail.com website : www.tune.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ 1 มิถุนายน 2542

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 1,918 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563) จำนวนบุคลากรของโรงเรียนจำนวน 130 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน : ระดับคุณภาพดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีกระบวนการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการการอ่าน บันทึกการอ่าน จัดทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมค่าย English camp การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน ภาษาเกาหลีและสอบแข่งขันคณิตคิดเร็ว ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานคอมพิวเตอร์ พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการประกวดสิ่งประดิษฐ์แนวสะเต็ม และการประกวดโครงงาน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ทั้งยังมีการจัดเรียนการสอนแบบออนไลน์ Online (เนื่องในมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ

เชื้อไวรัสโคโรนา 2019) โดยให้นักเรียนได้เข้าชั้นเรียนในรูปแบบของ Google classroom ในโปรแกรม Meet, Zoom, แอปพลิเคชัน Line และ Facebook เป็นต้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือ และวิธีการหลากหลาย และนำผลมาพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐ เช่น โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลวาริชภูมิ โรงพยาบาลหนองหาน เพื่อให้นักเรียนได้วัดความถนัดของตนเองเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อบรมให้ความรู้การจัดการทำ Portfolio เพื่อใช้ประกอบการยื่นสมัครเข้าเรียนในระดับสูงขึ้นไป

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวัยของผู้เรียน และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ **“องค์กรคุณภาพมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียน กำหนดให้มีการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และการอบรมนักเรียนประจำเดือนเพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ตามจุดเน้นของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับการดำรงชีวิตในสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย และความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้วยการปลูกฝังด้านมารยาทไทย เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ดังนี้ กิจกรรม **“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”** ซึ่งเป็นคุณธรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมบูรณาการทักษะชีวิต ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา เป็นต้น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย เช่น พิธีไหว้ครู วันครูแห่งชาติ วันลอยกระทง วันสงกรานต์ เป็นต้น กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเด็ก วันปีใหม่ เป็นต้น การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย งานคณะกรรมการนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้เกิดการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ดังนี้ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนกิจกรรม To Be Number One Idol กิจกรรมพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำกิจกรรมความสัมพันธ์ของผู้เรียน คือ กิจกรรมการรับน้องใหม่กิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียน กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศผู้เรียน กิจกรรมส่งต้นกล้าสู่แผ่นดิน กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนทำให้ผู้เรียนอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานเสริมสร้างและรักษาวินัยนักเรียน งานส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน และงานกองทุนเพื่อการศึกษา กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีการคัดกรองพฤติกรรมเด็ก (SDQ) การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา มีการป้องกันตนเองจากยาเสพติดเรียนรู้ทักษะชีวิต โดยมีการจัดกิจกรรมการรณรงค์เยาวชนขับ

ซึ่งปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งกำหนดนโยบายให้ทุกคนสวมหมวกนิรภัย เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุทั้งจากในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา กิจกรรมตามโครงการห้องเรียนสีขาว และเพื่อเป็นการดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ยังมีกองทุนต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน เช่น กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ และงานอนามัย กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เล็งเห็นความสำคัญของสภาวะทางร่างกายและจิตสังคมของนักเรียน ได้จัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง มีการประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐาน กิจกรรมอบรมแกนนำ อย. น้อย กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี่) ส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ **(โดยเน้นมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม Social distancing ในสถานการณ์ป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)** กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยการเดินแอโรบิค กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมรู้เท่าทันปัญหาทางเพศ กลุ่มสาระการงานอาชีพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนาฏศิลป์ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดการใช้ทักษะและเวลาว่างได้อย่างคุ้มค่า

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

กระบวนการบริหารและการจัดการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ภายใต้การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยใช้หลักนิติธรรม หลักคุณธรรมในการบริหารจัดการ ยึดถือเชื่อมั่นในความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ แບ่โครงสร้างการบริหารเป็น 4 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ โครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนโดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้สู่ยุคศตวรรษที่ 21 ความเป็นครูมืออาชีพ (Professional) รักการทำงานเป็นทีม (Teamwork) และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการสอน (Technology) มีทักษะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูแลกเปลี่ยนในการประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและวิชาการ (Knowledge) การมีส่วนร่วม (Participation) การอบรม สัมมนา ศึกษาต่อ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีมีจรรยาบรรณ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนได้ตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีความสนใจในการเรียนรู้ที่แตกต่างและหลากหลาย ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การบริหารจัดการด้านระบบ ICT และระบบฐานข้อมูลจัดหาสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานทุกระบบและมีการบำรุงรักษา การใช้สื่อนวัตกรรมและ

เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า มีโรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนพี่/โรงเรียนน้อง สมาคมผู้ปกครองนักเรียนสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสว่างศึกษา-โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หน่วยงานองค์กรภายนอก และชุมชนให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านทุนทรัพย์ โรงเรียนให้บริการชุมชนหน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์และขอปรึกษาเพื่อสาธารณกุศลตามความเหมาะสม ต้อนรับ ให้ความรู้แก่คณะผู้มาศึกษาดูงานมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกที่ดี มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งสามารถคิดวิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูลที่ได้รับเพื่อนำมาอภิปราย พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อีกทั้งสามารถเชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ เป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ คือครู ซึ่งเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน โดยการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมกับความถนัด สอดคล้องต้องการของนักเรียน ผ่านกระบวนการ PLC ตามนวัตกรรม 5T model สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และแก้ปัญหาการเรียนได้อย่างยั่งยืน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการตามผังกระบวนการ โดยการวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ครูมีส่วนร่วมในการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และครูใช้กระบวนการ PLC มาวิเคราะห์ สร้างแนวทางการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน จนได้หลักสูตรการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ส่งเสริมเต็มเต็มทักษะการคิด เน้นการปฏิบัติตามกระบวนการเนื้อหาวิชา ฝึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เก็บรวบรวมข้อมูล ตามแนวทางวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล Independent Study (IS) ภายใต้กรอบความเชื่อว่า กระบวนการในวิชา IS จะช่วยเสริมทักษะการคิด ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถดึงเอาศักยภาพของผู้เรียนให้แสดงออกมาทางความคิด การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง ยั่งยืนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่สร้างพลโลกที่ดีในสังคม และใช้กระบวนการนิเทศกำกับติดตามครูผู้สอน ให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตร ที่กำหนด เพิ่มความยืดหยุ่นหลักสูตรโดยมีการประเมินการใช้หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับยุคสมัยปัจจุบัน มุ่งมั่นพัฒนาให้บุคลากร ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยวางแผนงานและจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อรองรับการดำเนินงานนี้ อันได้แก่ งานไอซีทีโรงเรียนซึ่งดูแลโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน และงานโครงการพัฒนาองค์กรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ งานโครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล กิจกรรมจัดซื้อหรือทำสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน โรงเรียนได้นำโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวเบื้องต้น ลงสู่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานสามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู

ให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับ application ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และครูมีการใช้ห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้ง 5 สาขา คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลก ดาราศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ซึ่งห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทุกห้องมีการติดตั้งโปรเจกเตอร์ครบครัน และมีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนทุกคน ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์สำหรับครูคณิตศาสตร์ นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้อย่างหลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการวางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับผิดชอบ ทางโรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วย กระบวนการนิเทศการเรียนการสอนของครูผู้สอนแบบกัลยาณมิตรทั้งระบบ เพื่อครูผู้สอนจะได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดกิจกรรมให้หลากหลายเลือกใช้เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล ให้เหมาะสมกับผู้เรียนมีการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนเสริมแรงบวกให้กับผู้เรียน ตลอดจนเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนกำหนดให้ครูศึกษาวิเคราะห์ให้นักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลอย่างหลากหลายและเป็นจริงและนำผลการศึกษามาพัฒนานักเรียนกำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการบูรณาการเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นตามสภาพแวดล้อม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน กำหนดให้มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียน โดยอ้างอิงพัฒนาการของนักเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียนให้เกิดการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียน สนับสนุนให้มีการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนรายกลุ่มหรือรายบุคคลส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินโครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ดำเนินการส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน โดยมีการมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย หรือระดับชาติและแสดงบทบาทในชุมชนในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์คุณค่าเป้าหมายและภารกิจร่วมกัน เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรและการสร้างนวัตกรรมจากการเข้าร่วมชุมชนในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยได้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ดังนี้โครงการ PLC สู่การเรียนการสอน กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง

วิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ Logbook for Teacher “CPLC L Teacher” ครั้งที่ 1 และ 2 และกิจกรรม การชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ “CPLC Classroom Action Research”

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
2. พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
3. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
4. พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ
5. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
6. พัฒนาการใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด รับผิดชอบต่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ
7. พัฒนาส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น
8. พัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21
9. จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ให้ได้รับประสบการณ์จริงและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นอกสถานศึกษาให้มากขึ้นทั้งด้านวิชาการคุณธรรม ศิลปะ ดนตรีและกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียนเชิงประจักษ์ให้ชุมชน องค์กรต่างๆ ได้รับรู้วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น
10. วิเคราะห์ความต้องการของอาชีพ และสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสอดคล้องกับอาชีพตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป
11. พัฒนากระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติให้ทั่วถึงครูทุกคน
12. ส่งเสริมกิจกรรมบูรณาการ ที่ก่อให้เกิดทักษะการคิด แก้ปัญหามากขึ้น โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียนตามกลุ่มความถนัดอย่างสร้างสรรค์
13. พัฒนานักเรียนตามความต้องการเฉพาะด้าน
14. พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
15. พัฒนาโครงการสารสนเทศถูกต้องพร้อมใช้เต็มใจประชาสัมพันธ์สื่อสารกันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

16. พัฒนางานไอซีทีโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มที่ บุคลากร ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงได้ 100%

17. ส่งเสริมโครงการพัฒนาองค์กรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยพัฒนากิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์โครงการ : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนองความต้องการและศักยภาพของผู้เรียนพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและความเปลี่ยนแปลงของโลก

18. พัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเองและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้อง ตามหลักการวัดและประเมินผล

19. อบรมครูผู้สอนใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

20. อบรมครูผู้สอนให้เข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อรองรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Online

21. อบรมครูผู้สอนให้มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล

22. นิเทศติดตาม ครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริมนักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียน

23. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนโดยยึดปัญหาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

24. โครงการ PLC สู่การเรียนการสอน

25. กิจกรรมการประชุมชมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ “การสร้างชมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน”

26. กิจกรรม โข้วแอนแซร์โฮ้ว แอนด์แซร์ ผลงานจาก “การสร้างชมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน

27. การสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

ส่วนที่ 2

รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

2.1.1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่ 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร 47110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ : 042 - 721 - 181 โทรสาร : 042 - 722 - 123 E-mail : tunesnk@gmail.com website : www.tune.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ 1 มิถุนายน 2542

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 1,918 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563) จำนวนบุคลากรของโรงเรียนจำนวน 123 คน



สัญลักษณ์ : พระเกี้ยว

อักษรย่อ : ต.อ.

สีประจำโรงเรียน : “ชมพู”

พุทธสุภาษิตประจำโรงเรียน : นิमितต์ สาธูรูปานํ กตญญุตเวทิตา

ความกตัญญุตเวทิตเป็นเครื่องหมายของคนดี

ต้นไม้/ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ต้นราชพฤกษ์ (ต้นคูณ)

อัตลักษณ์ : “ต.อ.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต้นกล้าของแผ่นดิน”

เอกลักษณ์ : “ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม”

วิสัยทัศน์ : องค์กรคุณภาพมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ : 1) มุ่งมั่นบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลและนักเรียนมีส่วนร่วม

2) จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นเลิศด้านวิชาการคุณธรรม

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4) ส่งเสริมบุคลากรให้รักองค์กรจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goal)

(1) ด้านนักเรียน

- ❖ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ❖ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงาม เข้าใจภูมิปัญญาไทย และท้องถิ่น รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ❖ ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีความเสียสละมีมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ

(2) ด้านครู

- ❖ บุคลากรทุกฝ่ายมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีศักยภาพในหน้าที่ของตน ด้วยการอบรม สัมมนา นิเทศศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีมีจรรยาบรรณ
- ❖ ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้เป็นสากล สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา มีทักษะการทำงานและการบริหารจัดการ และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ❖ มีการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ
- ❖ มีการจัดจ้างบุคลากรเจ้าของภาษา เพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และจัดจ้างบุคลากรอื่นตามความจำเป็น

(3) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

- ❖ มีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนเพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย การสอบแข่งขันชิงทุนศึกษาต่อในต่างประเทศและการแข่งขันด้านต่าง ๆ ในประเทศ
- ❖ นักเรียนมีคุณสมบัติตามมาตรฐานนักเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้แก่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีความสามารถในการสื่อสาร มีบุคลิกภาพที่ดี

(4) ด้านหลักสูตร

- ❖ มีหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แบบสหศึกษา เพื่อมุ่งเตรียมผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยคัดเลือกจากนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และดำเนินงานตามแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งพุทธศักราช 2542 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนสามารถเลือกแผนการเรียนได้ตามความชอบ ความรู้และความสามารถของตน

❖ มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากล เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่นและประเทศชาติ เหมาะกับศักยภาพของผู้เรียน มีรายวิชาการศึกษา และสร้างองค์ความรู้ (Research and knowledge Formation) และโลกศึกษา (Global Education) รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ (Communication and Presentation IS 2) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay, Academic Writing) และรายวิชาการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Social Service Activity IS 3) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์ (Creativity) กิจกรรม (Activity) การรับใช้ส่วนรวม (Service)

(5) ด้านระบบ ICT และระบบฐานข้อมูล

❖ มีสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ บุคลากรสามารถผลิต และใช้สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานทุกระบบและมีการบำรุงรักษาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

(6) ด้านการพัฒนาเครือข่าย

❖ มีเครือข่ายร่วมพัฒนา สามารถช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านทุนทรัพย์ แก่โรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนพี่/น้อง และโรงเรียนที่ขอความอนุเคราะห์และบริจาคเพื่อสาธารณกุศลตามความเหมาะสม ต้อนรับ ให้ความรู้แก่คณะผู้มาศึกษาดูงานมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศและงานวิจัยเพื่อการพัฒนา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ คุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม(Values)

TRIAMUDOM.NE Model

T = Teaching and Learning Concentration เน้นการเรียนการสอน

R = Rights and Responsibility สิทธิและความรับผิดชอบในหน้าที่ของผู้เรียน

I = Implement Home – School partnership การสร้างความสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน

A = AIM จุดมุ่งหมาย/เป้าหมาย

M = Management by Professional Leadership การจัดการโดยผู้นำมืออาชีพ

- U = Unity ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- D = Discipline ระเบียบวินัย
- O = Organizing a leaning environment to a leaning organization สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพื่อเป็นองค์แห่งการเรียนรู้
- M = Monitoring progress การตรวจสอบความก้าวหน้า
- N = Network การสร้างเครือข่าย
- E = Encouragement การสนับสนุน ส่งเสริมเพื่อให้มีประสิทธิภาพ

2.1.2 ข้อมูลผู้บริหาร

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีผู้อำนวยการ 1 ตำแหน่ง คือ ว่าที่ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม มีรองผู้อำนวยการ 2 ตำแหน่ง ได้แก่ 1) ดร.ไพบุลย์ สุรารักษ์ณ์ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล 2) นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ และมีรักษาการรองผู้อำนวยการ 2 ตำแหน่ง ได้แก่ 1) นางสาวกิริยา ทิพมาตย์ ดำรงตำแหน่งรักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป และ 2) นางพรปวีณ์ เจริญปรีธีร์ชต์ ดำรงตำแหน่งรักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	ดร.วันชัย วิเศษโพธิศรี	กศ.บ.,ค.ม.,Ed.D.	2542 - 2547
2	นายประทวน วิไลศิลป์	กศ.บ.	2547 - 2548
3	นายเลอพงษ์ อุทธา	กศ.บ.,กศ.ม.	2548 - 2555
4	ว่าที่ ร.ต.ชัยเดช บุญรักษา	กศ.บ.,คศ.ม.	2555 - 2559
5	ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม	ค.บ.,ศษ.บ.,ศศ.ม.,ศษ.ด.	2559 - ปัจจุบัน

2.1.3 ข้อมูลบุคลากร

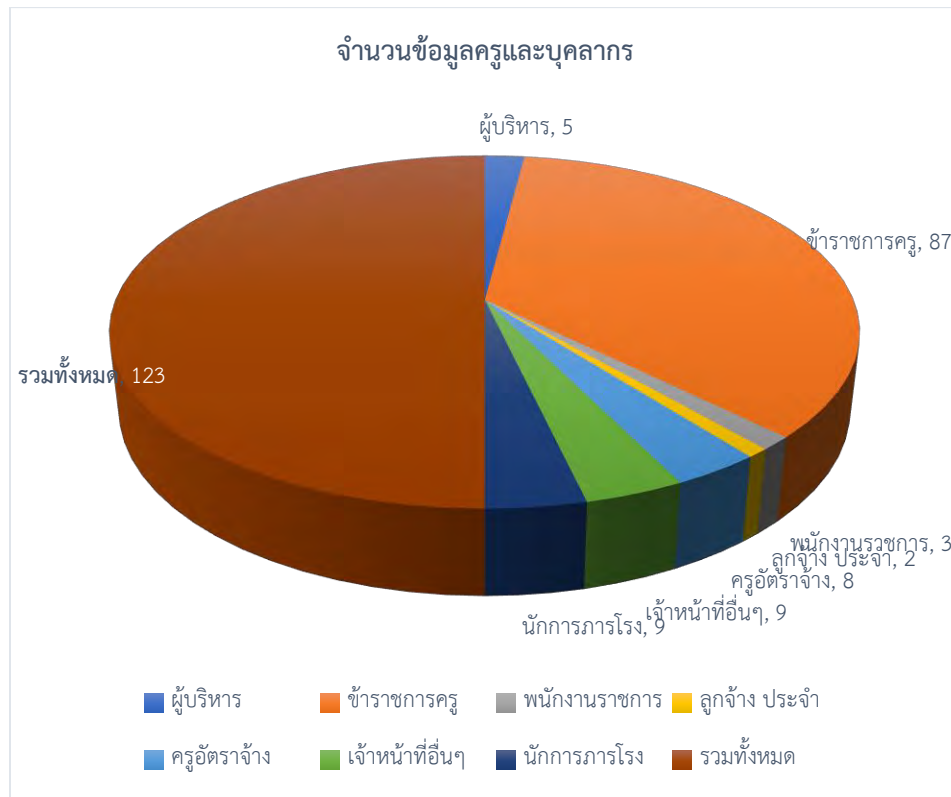
2.1.3.1 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น 123 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	นักการภารโรง	รวมทั้งหมด
จำนวน	5	87	3	2	8	9	9	123

กราฟที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลครูและบุคลากร

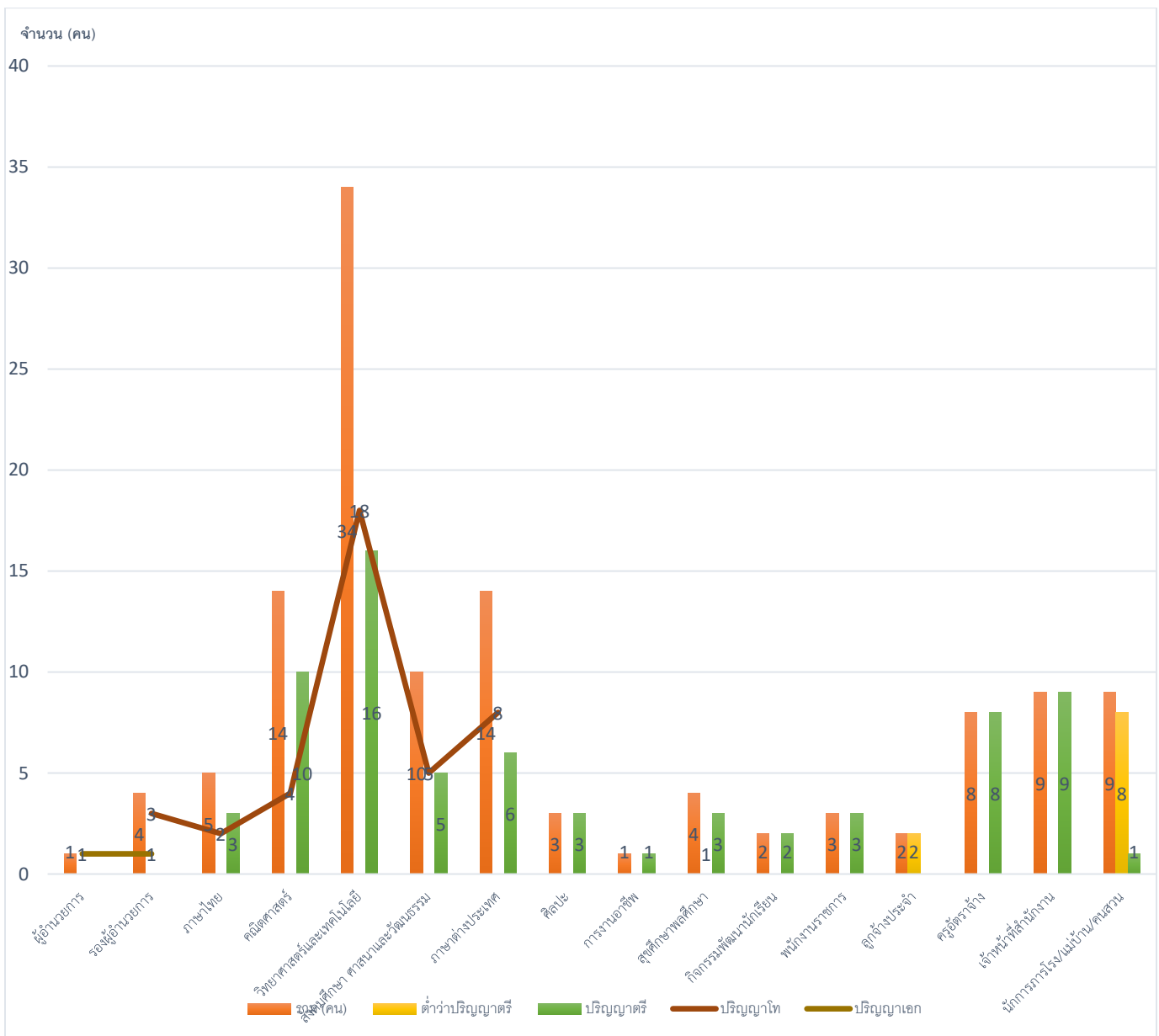


ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา			
		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	4	-	-	3	1
1.ภาษาไทย	5	-	3	2	-
2.คณิตศาสตร์	14	-	10	4	-
3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34	-	16	18	-
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10	-	5	5	-
5.ภาษาต่างประเทศ	14	-	6	8	-
6.ศิลปะ	3	-	3	-	-
7.การงานอาชีพ	1	-	1	-	-
8.สุขศึกษาพลศึกษา	4	-	3	1	-
9.กิจกรรมพัฒนานักเรียน	2	-	2	-	-

10.พนักงานราชการ	3	-	3	-	-
11.ลูกจ้างประจำ	2	2	-	-	-
12.ครูอัตราจ้าง	8	-	8	-	-
13.เจ้าหน้าที่สำนักงาน	9	-	9	-	-
14.นัการภารโรง/แม่บ้าน/คนสวน	9	8	1	-	-
รวม	123	10	70	41	2

กราฟที่ 2 แสดงวุฒิการศึกษาของครูและบุคลากร



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้และภาระงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน) ภาคเรียนที่ 1	จำนวน (คน) ภาคเรียนที่ 2	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1.ภาษาไทย	6	6	23	24
2.คณิตศาสตร์	16	16	21	21
3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	43	38	19	20
4.สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11	11	22	23
5.ภาษาต่างประเทศ	20	23	22	20
6.ศิลปะ	3	3	24	24
7.การงานอาชีพ	2	3	20	19
8.สุขศึกษาพลศึกษา	5	4	16	20
9.กิจกรรมพัฒนานักเรียน	1	1	20	21
รวม	107	105		

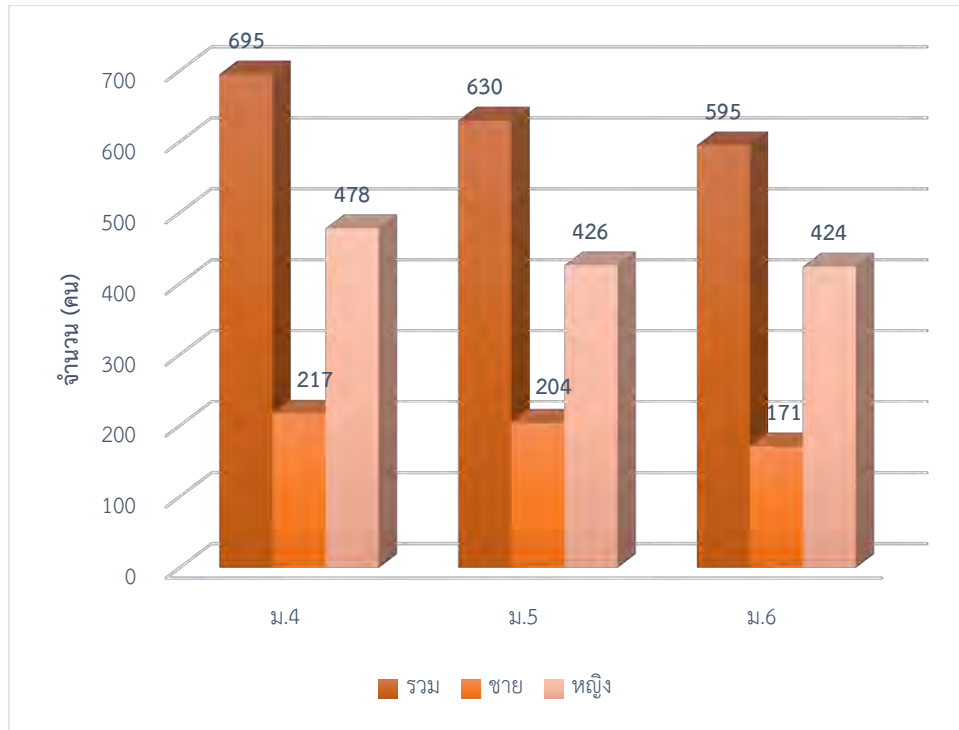
2.1.3.2 ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 รวมทั้งสิ้น 1,920 คน (อ้างอิงจาก <http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata> ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563)

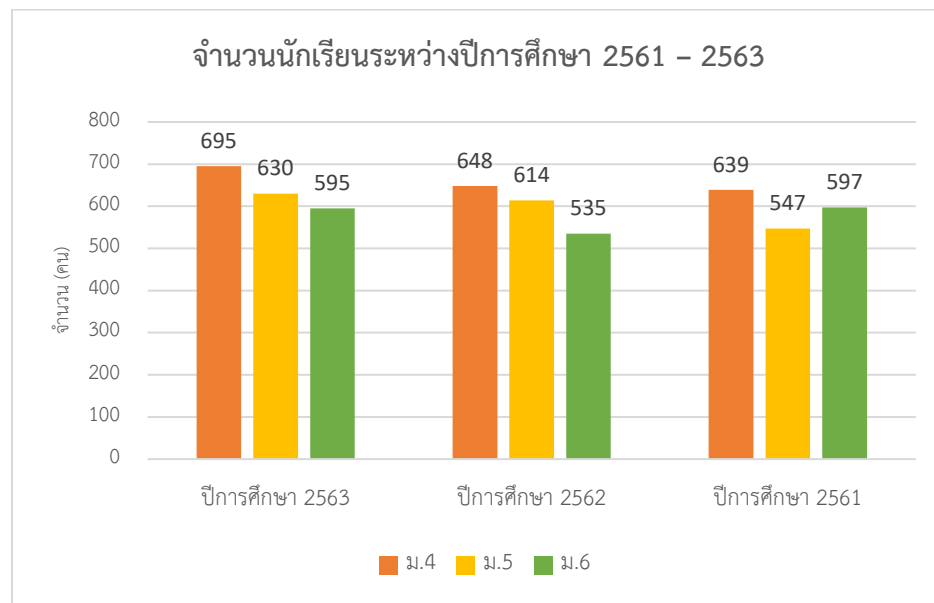
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.4	21	217	478	695
ม.5	19	204	426	630
ม.6	16	171	424	595
รวมทั้งหมด	56	592	1,328	1,920

กราฟที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2563



กราฟที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2563



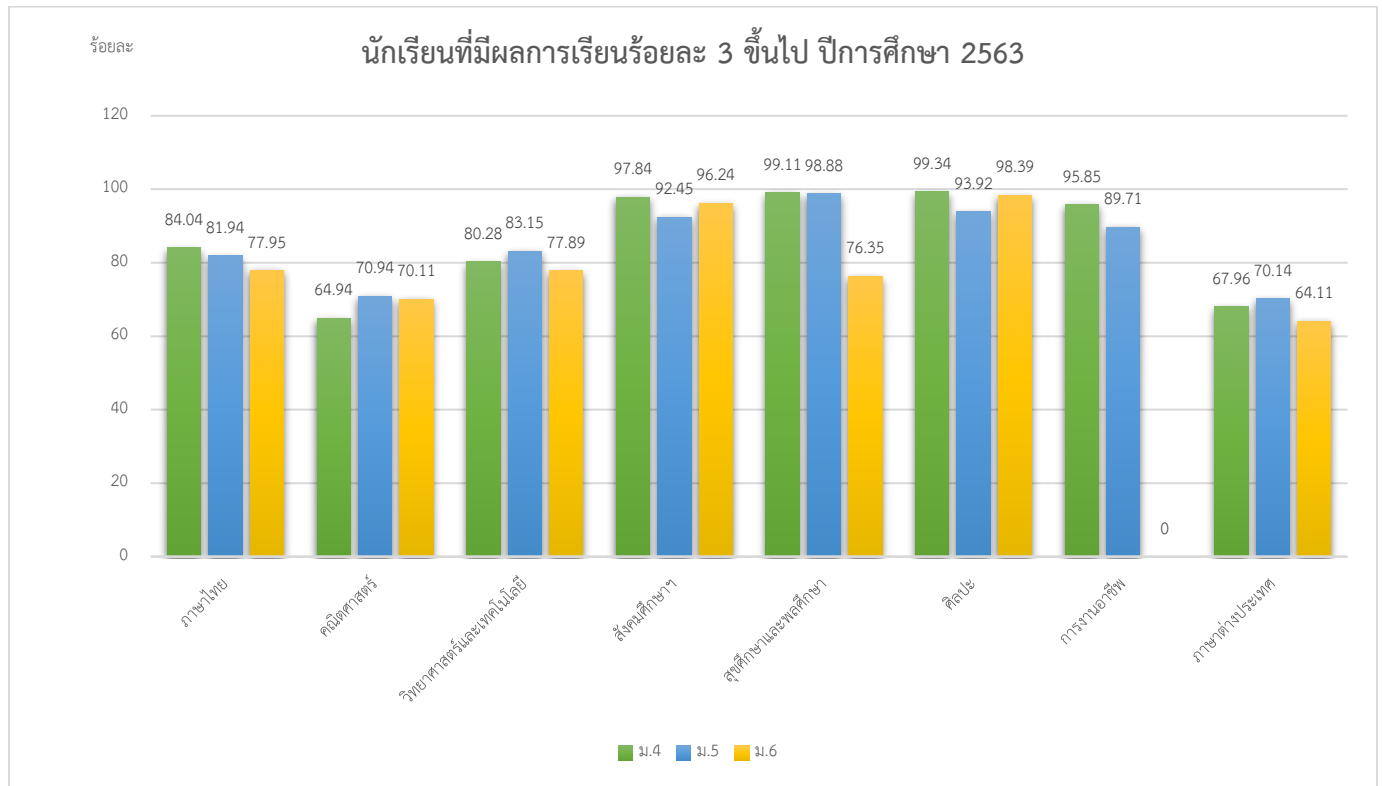
ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 1,920 คน เป็นเพศหญิง 1,328 คน เพศชาย 592 คน เมื่อเทียบกับ ปีการศึกษา 2562 พบว่าจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น 123 คน เมื่อคำนวณอัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ในปีการศึกษา 2563 คิดเป็น 1: 20

2.1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น			เฉลี่ย ทั้ง 3 ระดับ
	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	84.04	81.94	77.95	81.31
คณิตศาสตร์	64.94	70.94	70.11	68.66
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80.28	83.15	77.89	80.44
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	97.84	92.45	96.24	95.51
สุขศึกษาและพลศึกษา	99.11	98.88	76.35	91.45
ศิลปะ	99.34	93.92	98.39	97.23
การงานอาชีพ	95.85	89.71	-	92.78
ภาษาต่างประเทศ	67.96	70.14	64.11	67.40
เฉลี่ย	86.17	85.14	80.15	83.82

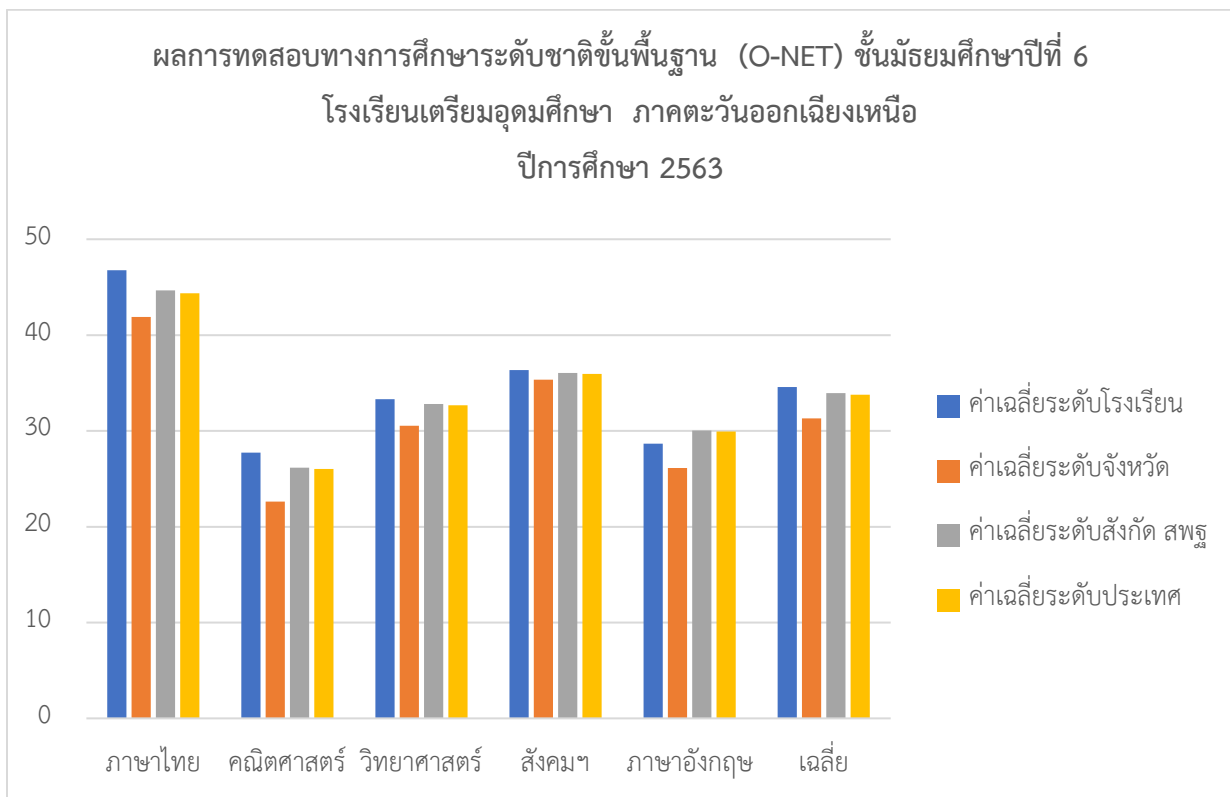
กราฟที่ 5 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา 2563



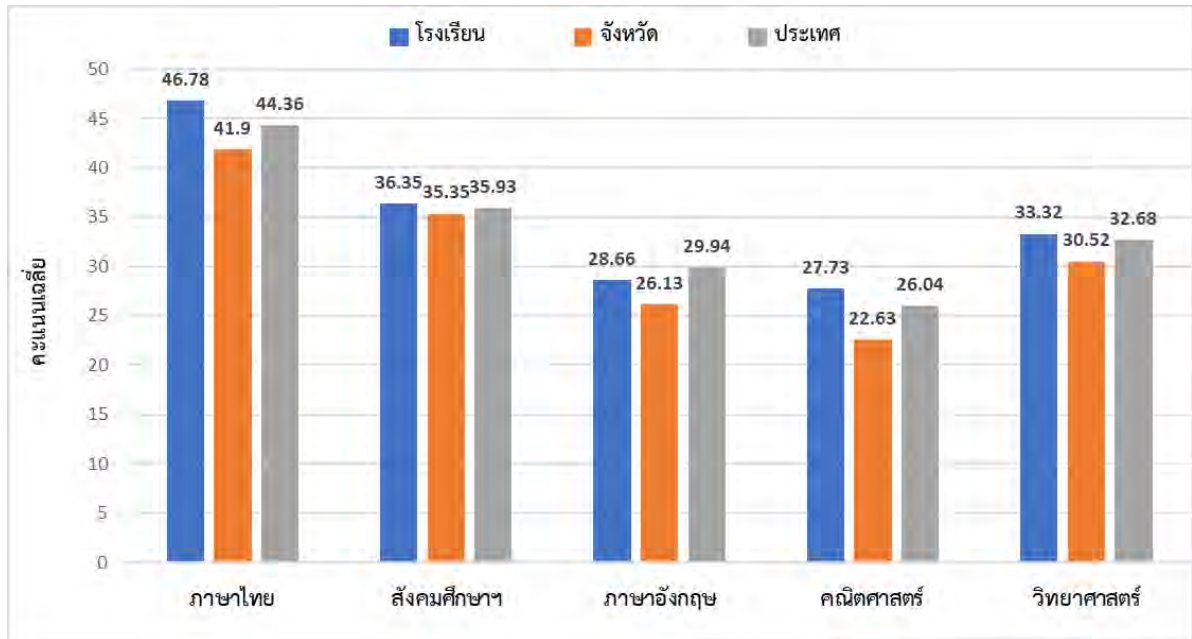
ตารางที่ 8 แสดงผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	46.78	27.73	33.32	36.35	28.66	34.57
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	41.90	22.63	30.52	35.35	26.13	31.31
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	44.65	26.16	32.80	36.04	30.03	33.94
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	44.36	26.04	32.68	35.93	29.94	33.79

กราฟที่ 7 แสดงผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



กราฟที่ 7 แสดงแสดงผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 9 สรุปนักเรียนที่มีผลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนรวมมากกว่าร้อยละ 60 (เต็ม 500 คะแนน ได้ 300 คะแนน) จำนวน 9 คน ดังนี้

อันดับ	ชื่อ นามสกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	ผลรวมคะแนน
1	กิจจาภรณ์ กนกหงส์	84.50	50.00	74.05	60.00	72.50	341.05
2	กัญญาณัฐ วุฒิสาร	72.00	75.00	67.60	48.00	53.75	316.35
3	สุธากร คุณวงศ์	76.50	53.13	69.80	48.00	63.75	311.18
4	ศุภกร หลีกทอง	70.00	81.25	58.95	60.00	40.00	310.20
5	คณภรณ์ ร่างกาย	79.50	75.00	60.85	42.00	50.00	307.35
6	กมลชนก คุณละ	70.50	56.25	61.00	57.00	62.50	307.25
7	ชลธิชา วิปิตทุม	76.50	53.13	72.15	48.00	55.00	304.78
8	พิชญภา ฟ้ากระจ่างชัยสิน	67.00	68.75	67.45	51.00	50.00	304.20
9	ธีรภัทร์ มั่นคง	57.50	84.38	60.85	48.00	50.00	300.73

ตารางที่ 10 สรุปนักเรียนที่มีผลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงที่สุดในแต่ละรายวิชา 10 อันดับแรก(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

รหัส 01 วิชาภาษาไทย

อันดับ	ชื่อ นามสกุล	ภาษาไทย
1	กิจจาภรณ์ กนกหงส์	84.50
2	คุณภรณ์ ร่างกาย	79.50
3	อุษาวดี ศิริบุญ	79.00
4	ธารทิพย์ อังคันทน์	77.50
5	สุชากร คุณวงศ์	76.50
6	ชลธิชา วิปิตุม	76.50
7	มัณฑพร วงศ์สง่า	76.00
8	อาภาศิริ สัตสี	75.50
9	วรัญญา บุราณสาร	75.00
10	พิมพ์ชนก สาขามุละ	74.50
11	สมเจตน์ คำสีลา	74.50
12	เบญจวรรณ สมทอง	74.50

คะแนนสูงสุด จังหวัด 84.50 คะแนน
คะแนนสูงสุด ประเทศ 96.00 คะแนน

รหัส 02 วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

อันดับ	ชื่อ นามสกุล	สังคมศึกษา
1	กิจจาภรณ์ กนกหงส์	60.00
2	ศุภกร หลักทอง	60.00
3	กมลชนก คุณละ	57.00
4	ธีทัต ชินมา	56.00
5	จักรพงศ์ สีวงษา	55.00
6	วุฒิชัย บุญเกื้อ	55.00
7	เบญจวรรณ สมทอง	54.00
8	กนกวรรณ ณ น่าน	53.00
9	มัณฑพร วงศ์สง่า	52.00
10	ประภาพร กำไรทอง	52.00
11	พรญาณี สอนสมนึก	52.00

คะแนนสูงสุด จังหวัด 68.00 คะแนน
คะแนนสูงสุด ประเทศ 83.00 คะแนน

รหัส 03 ภาษาอังกฤษ

อันดับ	ชื่อ นามสกุล	ภาษาอังกฤษ
1	กิจจาภรณ์ กนกหงส์	72.50
2	สุธากร คุณวงศ์	63.75
3	กมลชนก คุณละ	62.50
4	จุฬาลักษณ์ สุขผล	62.50
5	นवल บุญทวีไพศาล	60.00
6	ชลธิชา เมืองแทน	58.75
7	กิติพัฒน์ ทดชุมเขียรวิทย์	56.25
8	ชลธิชา วิปัดทุม	55.00
9	ปวันรัตน์ มะรัตน์	55.00
10	กัญญาณัฐ วุฒิสาร	53.75
11	นวพรหมพร ไชยตะวงศ์	53.75
12	ณัฐธิดา พินธุนิบาตร	53.75
13	ปราณปรียา ไมค์ตรี	53.75

คะแนนสูงสุด จังหวัด 90.00 คะแนน

คะแนนสูงสุด ประเทศ 98.75 คะแนน

รหัส 05 วิทยาศาสตร์

อันดับ	ชื่อ นามสกุล	วิทยาศาสตร์
1	กิจจาภรณ์ กนกหงส์	74.05
2	ชลธิชา เมืองแทน	74.05
3	ชลธิชา วิปัดทุม	72.15
4	สมเจตน์ คำสีลา	71.85
5	กนกวรรณ วินิจสุมานนท์	69.80
6	สุธากร คุณวงศ์	69.80
7	ณัฐพงษ์ สุขงษา	69.50
8	กัญญาณัฐ วุฒิสาร	67.60
9	ชนาธิป แสสนแก้ว	67.60
10	พิชญาภา ฟ้ากระจ่างชัยสิน	67.45

คะแนนสูงสุด จังหวัด 84.75 คะแนน

คะแนนสูงสุด ประเทศ 100.00 คะแนน

รหัส 04 คณิตศาสตร์

อันดับ	ชื่อ นามสกุล	คณิตศาสตร์
1	ภัทรพล อินธิสาร	87.50
2	วรกานต์ กองทองนอก	87.50
3	ธีรภัทร์ มั่นคง	84.38
4	อริยวัฒน์ ปัตไตร	84.38
5	สิริวัฒน์ ฉิมมาลา	84.38
6	ศุภกร หลีกทอง	81.25
7	กัญญาณัฐ วุฒิสาร	75.00
8	คณภรณ์ ร่างกาย	75.00
9	กนกวรรณ วินิจสุมานนท์	75.00
10	รัฐปราชญ์ พรธีนเริง	71.88

คะแนนสูงสุด จังหวัด 100.00 คะแนน

คะแนนสูงสุด ประเทศ 100.00 คะแนน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ (O - NET) ด้วยรูปแบบ 5T Model (*Team , Teach , Technology , Test , Train*) ดังนี้

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยหลากหลายตอบสนองความต้องการและ ศักยภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย

- กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาเวทีภาษาอังกฤษ (Debate)
- กิจกรรมวิชาการ “พระเกี้ยวน้อย”

2. โครงการติวเข้มรายวิชา 9 วิชาสามัญ

- วิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ (สายศิลป์ คณิตศาสตร์ (สาย วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน)

3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- “ติวเข้มโค้งสุดท้ายสู่ TCAS”

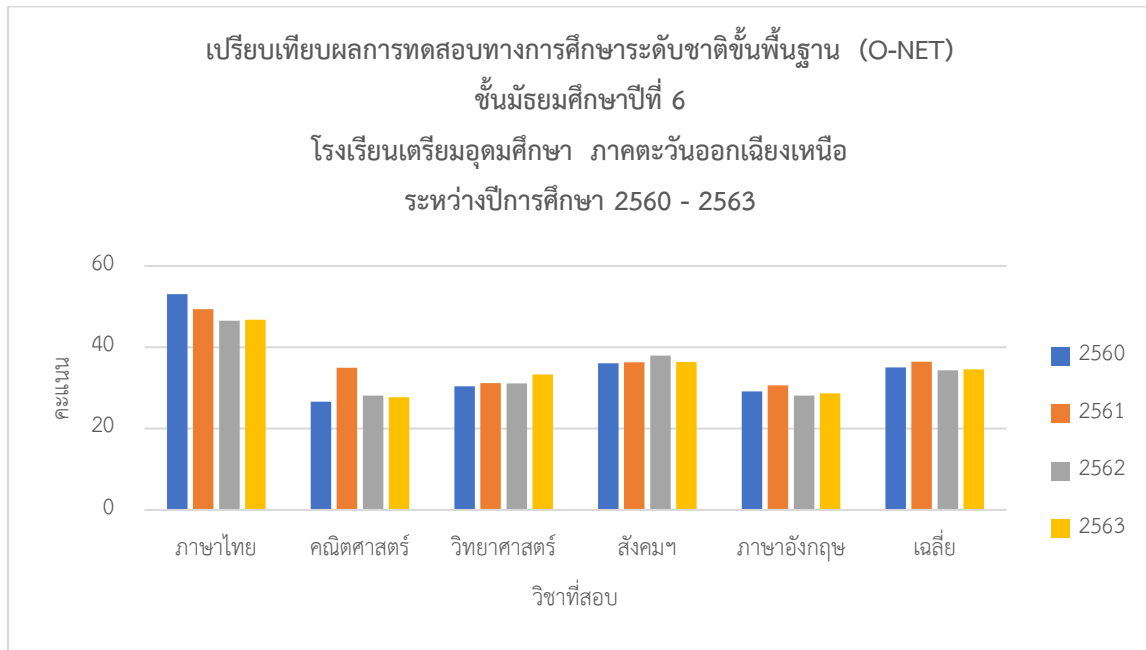
4. โครงการสอนเสริมเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ส่งผลให้ปีการศึกษา 2560 – 2563 นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีทักษะ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) รวมทั้งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติทุก ๆ ปี มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ความพร้อมของนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือ การทำงานตามความเหมาะสมของแต่ละระดับชั้น อีกทั้งนักเรียนมีความเป็นเลิศมีความรู้ความสามารถรอบด้าน และความสามารถพิเศษ และผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
2560	53.09	26.62	30.4	36.06	29.14	35.06
2561	49.34	35	31.15	36.3	30.6	36.48
2562	46.57	28.08	31.14	37.93	28.09	34.36
2563	46.78	27.73	33.32	36.35	28.66	34.57
ค่าพัฒนาการระหว่างปีการศึกษา (2562 - 2563)	+0.21	-0.35	+2.18	-1.58	+0.57	+0.21

กราฟที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563



ตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2561 , 2562 และ 2563

วิชา	ปีการศึกษา 2561		ผลต่าง	ปีการศึกษา 2562		ผลต่าง	ปีการศึกษา 2563		ผลต่าง
	โรงเรียน	ประเทศ		โรงเรียน	ประเทศ		โรงเรียน	ประเทศ	
01-ภาษาไทย	49.34	47.31	+2.03	46.57	42.21	+4.36	46.78	44.36	+2.42
02-สังคมศึกษาฯ	36.30	35.16	+1.14	37.93	35.70	+2.23	36.35	35.93	+0.42
03-ภาษาอังกฤษ	30.60	31.41	-0.81	28.09	29.20	-1.11	28.66	29.94	-1.28
04-คณิตศาสตร์	35.00	30.72	+4.28	28.08	25.41	+2.67	27.73	26.04	+1.69
05-วิทยาศาสตร์	31.15	30.51	+0.64	31.14	29.20	+1.94	33.32	32.68	+0.64
เฉลี่ย 5 วิชา	36.48	35.02	+1.46	34.36	32.34	+2.02	34.57	33.79	+0.78

จากตารางพบว่า ปีการศึกษา 2563 ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกรายวิชาเท่ากับ 34.57 โดยมี **คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.78**

นักเรียนเห็นความสำคัญ มีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน คือ นักเรียนส่วนหนึ่งที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดอื่น มีความจำเป็นต้องอาศัย หอพักเอกชน ในอำเภอสว่างแดนดิน ดังนั้น จึงเป็นภาระหน้าที่ของโรงเรียน ที่ต้องจัดระบบดูแลนักเรียน เหล่านี้ เพื่อให้สามารถ ครองตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเมื่ออยู่ห่างไกลจากผู้ปกครอง หาก โรงเรียนดูแลได้ไม่ทั่วถึงอาจเป็นช่องทาง ให้นักเรียนถูกชักจูงไปในทางที่ผิดและส่งผลให้เกิดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

อาคารสถานที่ของโรงเรียน อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารอุตสาหกรรม 1 อาคาร สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 2 สนาม สนามฟุตซอล 1 สนาม สนามเปตอง 2 สนาม สนามกอล์ฟ 1 สนาม สนามแบดมินตัน 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม หอประชุมขนาดใหญ่ 1 อาคาร

2.1.5.2 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 600 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 21,948 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวอี

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 697 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 36

ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 7 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	จำนวน 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปะ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรี	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์สัประยุทธ์	จำนวน 1 ห้อง

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
1	ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ม.4/15,ม.4/16, ม.5/13,ม.5/14	150
2	ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	ม.6/13,ม.6/14	70
3	อุทยานแห่งชาติภูพาน	ม.4 - 6 ห้อง SMTE	220

***หมายเหตุ: เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงไม่สามารถนำนักเรียนออกศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้ตามโครงการที่วางแผนไว้ทั้งหมด

2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.2.1 การสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้
ตารางที่ 13 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

2.2.2 ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีกระบวนการพัฒนานักเรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน จัดกิจกรรมตามหลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการเรียนแยกตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน ทุกสาขาวิชา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย จำนวน 13 โครงการหลัก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมค่าย เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายอบรมโอลิมปิกวิชาการ English camp ค่ายปฏิบัติการการใช้

เครื่องมือปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ **ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ** ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีกระบวนการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการการอ่าน บันทึกการอ่าน จัดทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมค่าย English camp การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน ภาษาเกาหลีและสอบแข่งขันคณิตคิดเร็ว ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ทั้งยังจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานคอมพิวเตอร์พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการประกวดสิ่งประดิษฐ์แนวสะเต็ม และการประกวดโครงงาน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือ และวิธีการหลากหลาย และนำผลมาพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานของรัฐ เช่น โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โรงพยาบาลวาริชภูมิ โรงพยาบาลหนองหาน เพื่อให้นักเรียนได้วัดความถนัดเพื่อเลือกคณะในการศึกษาต่อ และอบรมส่งเสริมการจัดทำPortfolio เพื่อใช้ประกอบการยื่นสมัครในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ผลการประเมินและตรวจสอบตัวชี้วัดความสำเร็จ

มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตารางที่ 14 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	85	88.69	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85	88.63	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	85	89.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	85	89.42	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	85	87.89	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85	87.90	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 / ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	85	89.35	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	85	90.06	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	85	92.05	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	85	85.00	ตามเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	85	93.15	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85	86.49	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	85	86.66	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	85	87.50	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	85	85.00	ตามเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	85	86.80	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	89.05	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	85	89.34	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	85	88.65	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	85	89.16	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90	85.76	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี (ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป)	90	83.82	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	90	81.31	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	90	68.66	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	90	80.44	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	90	95.51	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	90	97.23	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
5.1.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	90	91.45	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.7 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	90	92.78	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.8 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	90	67.40	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา	90	99.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90	95.28	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90	94.30	สูงกว่าเป้าหมาย
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	90	95.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	90	98.72	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	90	93.11	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ตามเป้าหมาย

จากตารางที่ 14 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา และ ไม่มีต่ำกว่าเป้าหมาย เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

จุดควรพัฒนา

1. ยกระดับ ผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มเติม
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม
5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

1. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
2. พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
3. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
4. พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง
5. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
2. โครงการสร้างนวัตกรรมมีจำนวนน้อย
3. โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาระบบสารสนเทศ

4. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. โครงการแนะแนว

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวัยของผู้เรียน และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ **“องค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยผู้เรียน กำหนดให้มีการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และการอบรมนักเรียนประจำเดือนเพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ตามจุดเน้นของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ สำหรับการดำรงชีวิตในสังคม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย และความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้วยการปลูกฝังด้านมารยาทไทย เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ดังนี้กิจกรรม **“ยิ้ม ไหว้ ทักทาย”** ซึ่งเป็นคุณธรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ กิจกรรมบูรณาการทักษะชีวิต ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา เป็นต้น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย เช่น พิธีไหว้ครู วันครูแห่งชาติ วันลอยกระทง วันสงกรานต์ เป็นต้น กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเด็ก วันปีใหม่ เป็นต้น

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย งานคณะกรรมการนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการพัฒนาในรูปของกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้เกิดการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ดังนี้ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรม To Be Number One Idol กิจกรรมพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ กิจกรรมความสัมพันธ์ของผู้เรียน คือ กิจกรรมการรับน้องใหม่ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียน กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศผู้เรียน กิจกรรมส่งต้นกล้าสู่แผ่นดิน กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนทำให้ผู้เรียนอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานเสริมสร้างและรักษาวินัยนักเรียน งานส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน และงานกองทุนเพื่อการศึกษา กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีการคัดกรองพฤติกรรมเด็ก (SDQ) การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา มีการป้องกันตนเองจากยาเสพติดเรียนรู้ทักษะชีวิต โดยมีการจัดกิจกรรมการรณรงค์เยาวชนขับชี้อลดภัยในสถานศึกษา ซึ่งกำหนดนโยบายให้ทุกคนสวมหมวกนิรภัย เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุทั้งจากในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การตั้งจุด

คัดกรองเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยแจ้งให้นักเรียนสวมหน้ากากอนามัย วัตถุประสงค์มีร่างกายล้างมือโดยใช้เจลแอลกอฮอล์ และมีการจัดโต๊ะเรียนในแต่ละห้องเรียน ให้มีช่องห่างระหว่างโต๊ะเรียน 1.5 – 2 เมตร กิจกรรมตามโครงการห้องเรียนสีขาว และเพื่อเป็นการดูแลผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ยังมีกองทุนต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน เช่น กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริการงานวิชาการ และงานอนามัย กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉยงเหนือ เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมของนักเรียน ได้จัดกิจกรรมการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง มีการประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐาน กิจกรรมอบรมแกนนำ ออ. น้อย กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาสี่) ส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยการเต้นแอโรบิค กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมรู้เท่าทันปัญหาทางเพศ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนาฏศิลป์ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เกิดการใช้ทักษะและเวลาว่างได้อย่างคุ้มค่า

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี ภูมิใจเชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความประพฤติด้านคุณธรรมโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมผู้เรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนและมีมารยาทงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต มีส่วนร่วมในการสืบทอดอนุรักษ์ เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามผู้เรียนปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน และสังคมเป็นปกติ ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ยึดหลักความเป็นจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่น ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าทรัพยากรต่าง ๆ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ แสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของตนเอง อยู่ในระดับปกติขึ้นไป สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองและมีสุขภาพจิตที่ดีและรักษาอารมณ์อยู่เสมอ มีการดูแลสุขภาพให้แข็งแรง มีผลการคัดกรองพฤติกรรมเด็ก (SDQ) อยู่ในระดับปกติขึ้นไป ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย ป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่ง รังแก ปัญหาทางเพศ สิ่งเสพติด อุบัติเหตุ รู้เท่าทันสื่อ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 15 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	97.69	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	90	97.96	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา	90	97.96	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	90	97.96	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	98.41	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	90	97.96	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	90	94.63	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	90	99.47	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	96.92	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	90	93.85	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90	94.12	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	90	83.13	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	90	83.13	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	90	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	90	99.79	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	90	99.68	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	90	99.01	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			ตามเป้าหมาย

จากตารางที่ 15 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่ ดังปรากฏกิจกรรมในจดหมายข่าวแนบท้ายที่ ภาคผนวก

3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยที่ดีเนื่องจากโรงเรียนได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองค่านิยม 12 ประการ และวิชาด้านทุจริต โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรมให้กับผู้เรียนภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งเสริมศักยภาพและธรรมชาติของผู้เรียนฯ สอดแทรกบูรณาการในกิจกรรมต่างๆ เช่น โรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนสุจริต สถานศึกษาสีขาวปลอดอบุหรี่ และอบายมุข การสอบธรรมศึกษาและโรงเรียนธนาคารกิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา กิจกรรมจิตอาสาณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดการใช้พลาสติก เป็นต้น

4. จุดควรพัฒนา

1) ปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนในการมีจิตสาธารณะ โดยมุ่งเน้นกิจกรรมสร้างเสริมการเสียสละเพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง เพราะผู้เรียนบางคนอาจขาดความใส่ใจในการนี้ถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวม

2) เพิ่มสื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์คิด วิจารณ์ญาณและการอภิปรายของผู้เรียน

3) นำทักษะพื้นฐานของผู้เรียนมาพัฒนาต่อยอดทักษะการคิดวิเคราะห์การสังเคราะห์การประเมินค่า และจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้น

4) เพิ่มมาตรการในการเฝ้าระวังพฤติกรรมผู้เรียนให้มากขึ้นเพราะปัจจุบันมีสื่อออนไลน์เข้ามามีบทบาทอย่างมาก ซึ่งอาจทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง และมีความเสี่ยงต่อการถูกล่อลวงได้ง่าย

5) เพิ่มมาตรการการควบคุมมาตรฐานสุขภาวะทางร่างกาย โดยมุ่งส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ผู้เรียนที่มี ค่าดัชนีมวลกายเกินมาตรฐาน

6) พัฒนาด้านความรับผิดชอบของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มากขึ้นโดยเฉพาะการวางแผนในการเตรียมตัวสอบของโรงเรียนและสอบเข้ามหาวิทยาลัยพร้อมกับการมาเรียน อย่างสม่ำเสมอ

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ 1

-ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด รับผิดชอบต่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

แผนปฏิบัติการที่ 2

- ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น

แผนปฏิบัติการที่ 3

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการที่ 4

- จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ให้ได้รับประสบการณ์จริงและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นอกสถานศึกษาให้มากขึ้นทั้งด้านวิชาการคุณธรรม ศิลปะ ดนตรีและกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถของผู้เรียนเชิงประจักษ์ให้ชุมชน องค์กรต่างๆ ได้รับรู้

แผนปฏิบัติการที่ 5

- จัดทำโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย แก่ผู้ที่มีดัชนีมวลกายเกินค่ามาตรฐาน

ตารางที่ 16 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 16 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน ทั้ง 6 ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เป็นไปตามเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา พบว่าผลการดำเนินการอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารโรงเรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ซึ่งผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัญหา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ จากผลการนิเทศฯ กับติดตามจากบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มงาน จัดประชุมเพื่อระดมความคิดในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ที่กำหนด โดยเน้นการพัฒนาคนทั้งด้านจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม พัฒนาแต่ละด้านอย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ความสำคัญด้านจิตใจที่มีคุณธรรม ศีลธรรมและจริยธรรม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ดังต่อไปนี้คือ โครงการของกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และโครงการของกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มประกอบไปด้วย โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการตกลงความร่วมมือ MOU สถาบันการศึกษาอื่นๆ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการความร่วมมือกรรมการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ การบริหารงานจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง มีคณะกรรมการหลายระดับ หลายงานนับตั้งแต่ระดับบริหาร/อำนวยการ ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบเน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษาผู้บริหารยึดหลักการบริหารสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกงานใช้เทคนิคการบริหารและการจัดการให้สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย โดยมีเทคนิคในการบริหารงาน มีวัฒนธรรมองค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม ปรัชญาและอัตลักษณ์ ดังนี้

วัฒนธรรมองค์กร

- 1) มีความรักและภาคภูมิใจในองค์กร
- 2) มีระบบ อาวุโส
- 3) มีความเสียสละทุ่มเททำงานเพื่อองค์กร
- 4) มีจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม
- 5) มีความสามัคคี ร่วมมือ ทำงานเป็นทีม
- 6) รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

วิสัยทัศน์ (Vision) คือ องค์กรคุณภาพมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

- 1) มุ่งมั่นบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วม

2) จัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นเลิศด้านวิชาการคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4) ส่งเสริมบุคลากรให้รักองค์กรมีจริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goal) ประกอบด้วย

(1) ด้านนักเรียน

-ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และภาษาเพื่อการสื่อสาร

-ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงาม เข้าใจภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น รัชชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

-ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตาม มีความเสียสละมีมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ

(2) ด้านครู

-บุคลากรทุกฝ่ายมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีศักยภาพในหน้าที่ของตน ด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาต่อ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีมีจรรยาบรรณ

-ครูและนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้เป็นสากล สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา มีทักษะการทำงานและการบริหารจัดการ และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

-มีการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ

-มีการจัดจ้างบุคลากรเจ้าของภาษา เพื่อสอนวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลีและจัดจ้างบุคลากรอื่นตามความจำเป็น

(3) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

-มีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนเพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย การสอบแข่งขันชิงทุนศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศและการแข่งขันด้านต่าง ๆ ในประเทศ

-นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถในการสื่อสาร มีบุคลิกภาพที่ดี

(4) ด้านหลักสูตร

-มีหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แบบสหศึกษา เพื่อมุ่งเตรียมผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยคัดเลือกจากนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และดำเนินงานตามแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งพุทธศักราช 2542 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนสามารถเลือกแผนการเรียนได้ตามความชอบ ความรู้และความสามารถของตน

-มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากล เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ เหมาะกับศักยภาพของผู้เรียน มีรายวิชาการศึกษา และสร้างองค์ความรู้ (Research and knowledge Formation) และโลกศึกษา (Global Education) รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ (Communication and Presentation IS 2) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended Essay, Academic Writing) และรายวิชาการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (Social Service Activity IS 3) ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสรรค์ (Creativity) กิจกรรม (Activity) การรับใช้ส่วนรวม (Service)

(5) ด้านระบบ ICT และระบบฐานข้อมูล

-มีสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ บุคลากรสามารถผลิต และใช้สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานทุกระบบและมีการบำรุงรักษาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

(6) ด้านการพัฒนาเครือข่าย

-มีเครือข่ายร่วมพัฒนา สามารถช่วยเหลือด้านวิชาการและด้านทุนทรัพย์ แก่โรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนพี่/น้อง และโรงเรียนที่ขอความช่วยเหลือและบริจาคเพื่อสาธารณกุศลตามความเหมาะสม ต้อนรับ ให้ความรู้แก่คณะผู้มาศึกษาดูงานมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศและงานวิจัยเพื่อการพัฒนา

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ยึดหลักการบริหารสถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกงานโดยใช้เทคนิคการบริหารและการจัดการคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นพื้นฐานในการพัฒนาระบบบริหารงานของโรงเรียน และระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทบทวนผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำผลการประเมินไปวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ฝ่ายบริหารในสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมตามวิถีเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งเป็นวัฒนธรรมองค์กร แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ฝ่ายบริหารโรงเรียนได้พัฒนานตนเองสร้างเสริมภาวะผู้นำทางวิชาการ พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเป็นครูมืออาชีพ (Professional) รักการทำงานเป็นทีม (Teamwork) และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอน (Technology) มีทักษะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูในเวลาว่างจากการสอน แลกเปลี่ยนในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ (Knowledge) การมีส่วนร่วม (Participation) แนะนำ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยใช้หลักนิติธรรม หลักคุณธรรมในการบริหารจัดการ ยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้อง การบริหารจัดการโรงเรียนด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างมีส่วนร่วม ครูมีส่วนร่วมในงานกลุ่มบริหาร ยึดหลักการดำเนินงานตามความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์

ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจัด theหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และโรงเรียนได้ตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีความสนใจในการเรียนรู้ที่แตกต่างและหลากหลาย ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจเทียบเคียงมาตรฐานสากล และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

- ดังนี้
1. แผนการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
 2. แผนการเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
 3. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
 4. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – อังกฤษ
 5. แผนการเรียนอังกฤษ – จีน
 6. แผนการเรียนอังกฤษ –เกาหลี

นอกจากนี้ยังส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และจัดให้มีภาษาต่างประเทศที่สองเพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนเพิ่มเติม ได้แก่ ภาษาจีน เกาหลี ส่งผลให้เกิดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน ทางด้านกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และกระบวนการบริหารจัดการการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Independent Study: IS)

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดการบริหารงานด้านบุคลากรตามโครงสร้างองค์กร และอัตรากำลัง ตามหลักเกณฑ์และความสามารถของบุคลากร มีการติดตามการดำเนินงาน เน้นการปฏิบัติงานอย่างบูรณาการ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงของบุคลากร การสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ มีการทบทวนขีดความสามารถของบุคลากร โดยเฉพาะความสามารถเฉพาะทางสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมจากองค์กรภายนอก เพิ่มมาตรการปรับปรุงขีดความสามารถบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน เสริมสร้างความรู้ความสามารถของบุคลากร ส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ บุคลากรมีความรักและความผูกพันต่อโรงเรียน และตามผลลัพธ์ด้านบุคลากร ที่สำคัญโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีโครงการพัฒนาบุคลากรของแต่ละฝ่ายอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น โครงการพัฒนาครูให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมอบรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีกับ Google App for Education โครงการพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้สู่ยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและครูทุกคนได้เรียนรู้จากการอบรม พัฒนา ประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อนำความรู้ที่ได้นำไปออกแบบการจัดการ

เรียนรู้ให้กับนักเรียน ฝ่ายบริหารโรงเรียนได้มีเทคนิคกำกับติดตาม ครูผู้ช่วย ครูผู้สอนทุกคนด้วยกระบวนการชี้แนะของครูพี่เลี้ยง ผ่านกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นระยะและนำมาสรุปผลในกิจกรรมประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิชาการ เพื่อปรับปรุง พัฒนาให้ดีขึ้นและมีคุณภาพยิ่งขึ้น ทำให้ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน มีความเชี่ยวชาญในการสอน จนทำให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เป็นศูนย์โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 (สอวน.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมาถึงปัจจุบัน

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ อาคารเรียน จำนวน 5 อาคาร ใช้เป็นห้องเรียน ห้องพักครู ห้องกลุ่มบริหารงาน และห้องสนับสนุนการสอน จำนวน 30 ห้อง ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน โรงเรียนธนาคาร ศูนย์โอลิมปิกชีววิทยาค่าย 1 สอวน. ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการโลกดาราศาสตร์และอวกาศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องเรียน E-Learning Classroom ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา เพื่อการบริหารและจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพจึงสนับสนุนให้มีระบบ ICT ที่ทันสมัยประกอบด้วย Lease Line, ADSL Internet, ระบบ ADSL, ระบบเครือข่าย LAN, ระบบเครือข่ายไร้สาย Wireless LAN มีระบบ WLAN สำหรับให้บริการนักเรียนสืบค้นข้อมูล ทุกอาคารเรียน,ระบบ Server (DNS Server, Web Server, Gateway & Proxy Server) มีระบบ Web Server สำหรับเก็บข้อมูลเว็บไซต์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน จากสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน และชุมชนให้การสนับสนุนทางการศึกษาทุกด้านสมาคมผู้ปกครองนักเรียนสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสว่างศึกษา-โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้กับโรงเรียน เช่น โดมอเนกประสงค์ สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษา สถานที่ในการจัดกิจกรรมการอบรมที่ต้องมีการลงพื้นที่จริงและเป็นสถานที่ให้นักเรียนออกกำลังกายในเวลาว่าง อาทิกการเล่นกีฬา ฟุตบอล ตรีศร บาสเกตบอลและกีฬาในร่มอื่นๆ โรงเรียนจัดทำเป็นสถานที่พักผ่อนและแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุดโรงเรียน ที่มีระบบยืม-คืน หนังสือที่ทันสมัยต่อการให้บริการ มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกลักษณะ ห้องพยาบาล ที่มีครูผู้มีความรู้ในงานพยาบาลปฏิบัติหน้าที่ตลอดเวลาที่จัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยของนักเรียน มีเจ้าหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยอย่างเข้มแข็ง ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานมาศึกษาเรียนรู้

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศครอบคลุมการใช้งาน คือ บันทึกข้อมูลและสารสนเทศทั้งหมดในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดเก็บข้อมูลการใช้งานการสืบค้นอินเทอร์เน็ตผ่านระบบยืนยันตัวตนการเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต(Authentication) ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center มีการเชื่อมโยงระบบสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตระบบแลนค์เข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งในระบบบริหารและระบบงาน การเรียนการสอนครบทุกเครื่อง ระหว่างอาคารเชื่อมด้วยระบบ Wireless LAN ภายในอาคารเชื่อมด้วยสายแลนค์และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย เชื่อมโยงระบบข้อมูลและสารสนเทศไปยังห้องปฏิบัติการของ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ห้องสมุดโรงเรียน ศูนย์ภาษา และห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการทางอินเทอร์เน็ตระบบแลนค์ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ นอกจากนี้ยังมีระบบข้อมูลและสารสนเทศผลงานดีเด่นของโรงเรียน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศทุกด้านให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ รวมทั้งมีการบำรุงรักษาแก้ไขข้อบกพร่องระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างต่อเนื่องสามารถเรียกดูสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานในเครื่องคอมพิวเตอร์ จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศงานการเรียนการสอนจัดเป็นระบบ เชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องทั้งด้านบริหารและด้านการเรียนการสอนเข้าอินเทอร์เน็ตระบบแลนค์ การเชื่อมต่อระหว่างอาคารเรียนใช้สายใยแก้วนำแสง เชื่อมต่อภายในอาคารด้วยสายแลนค์และใช้ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ครอบคลุมทุกห้องเรียน มีความเร็วสูง ทันสมัย สามารถเรียกใช้ข้อมูลและสารสนเทศสะดวก แต่งตั้งผู้รับผิดชอบวิเคราะห์และสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ทันทีและมีการปรับปรุงวิธีการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอยู่เสมอและเพื่อให้มั่นใจได้ว่า ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์มีความเชื่อถือได้ ปลอดภัย และใช้งานง่าย

ผลการพัฒนา

1) ผลจากการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณของโรงเรียน ทำให้มีทิศทางและเป้าหมายในการทำงานที่ชัดเจน มีแผนปฏิบัติการรองรับทำให้นโยบายถูกนำมาปฏิบัติได้จริง และมีการติดตามผลการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดผลลัพธ์และการดำเนินงานของโรงเรียนมุ่งไปในทิศทางที่กำหนดไว้ นอกจากนี้โรงเรียนยังให้ความสำคัญต่อความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชนมีการจัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า เพื่อรับฟังความคิดเห็น ความต้องการความคาดหวัง และความพึงพอใจ เพื่อนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งยังได้ผ่านการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในชั้นเกียรติบัตรขั้นที่ 1 และได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข, รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2563

2) ผลจากการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ทำให้นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าระดับประเทศ ภาษาไทยสูงสุดระดับโรงเรียน และจังหวัด ด้วยคะแนน 84.50 จำนวน 1 คนนักเรียน, นักเรียนได้ในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงสุดระดับโรงเรียนด้วยคะแนน 87.50 จำนวน 2 คน, นักเรียนได้ในรายวิชาได้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงสุดระดับโรงเรียนด้วยคะแนน 74.05 จำนวน 2 คน,นักเรียนได้ในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงสุดระดับโรงเรียนด้วยคะแนน 72.50 จำนวน 1 คน และนักเรียนได้ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงสุดระดับโรงเรียนด้วยคะแนน 60.00 จำนวน 2 คน และนักเรียนได้คะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 593 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

รายวิชาภาษาไทย จำนวน 389 คน คิดเป็นร้อยละ 65.59 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 463 คน คิดเป็นร้อยละ 78.07 รายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 59.02 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 342 คนคิดเป็นร้อยละ 57.67 รายวิชาสังคมศึกษา จำนวน 467 คนคิดเป็นร้อยละ 78.75 นอกจากนี้นักเรียนยังได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกรอบแรก (ภาควิชาการ) เข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร (ทบ) ประจำปี 2563 ได้แก่ นายธนวิษณุ เดชราช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 นายพรอนันต์ พันธุ์เทียม ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5/12 และนายธนิษฐ์ ภู่มกร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13,นางสาวธารทิพ อังคุนันท์ เข้ารับรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องห้องสมุดเข้มแข็งในสังคมนวัตกรรมเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2562 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร,นายสมเจตน์ คำสีลา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ (TESO) ณ ศูนย์ สอวน. วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างวันที่ 13-24 พฤศจิกายน 2563,นางสาวเพชรลดา พลัฒ์เพลิง, นายกัญจน์ คำคง และนายเจษฎาภรณ์ รัตน์ะ นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-3 เข้าร่วมพิธีมอบทุนการศึกษา ครอสเรียนออนไลน์ภาษาอังกฤษ จากโครงการพิหารสานฝัน มทบ. 29 ณ หอประชุมโรงเรียนสว่างแดนดิน,นักเรียนได้รับรางวัลจากการสอนชิงทุนภาษาอังกฤษ สนับสนุนโดยบริษัท Media kids award,ทีมนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ลำดับที่ 9) จากการเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สี่ประยุกต์ เครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย, นายธนากร เทพารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 ได้รับรางวัลจากวุฒิสภา จากกิจกรรมการประกวดคลิปการแสดงบทบาทสมมติ “สภาจำลอง” โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย,นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรผู้สอบไล่ธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จากแม่กองธรรมสนามหลวง,นักเรียนได้รับรางวัลการตอบปัญหาออนไลน์ทั่วประเทศ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลชมเชย จากสำนักงานศาลยุติธรรม,นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ เงินทองของมีค่า ระดับโรงเรียน, นางสาวกัญญาธาดา น้อยพิทักษ์ ชั้น ม. 4/19 ได้รับรางวัลชนะเลิศ, นางสาวฉัตรชนก โฆษิตคณาทรัพย์ ม. 5/19 และนางสาวณัฐริชา วารีย์ ม.5/15 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1, นางสาวอริตา รักษากิจ นางสาวณัฐณิชา โปสาวัง และนางสาวาริต

นรา ปานิเสน ม. 6/6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากกิจกรรมการตอบปัญหากฎหมายออนไลน์ ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563,นางสาวพิมพ์มาดา จันทะเนตร, นางสาววรรณิสา นามบุรี, นางสาวกษมา ทองศิลา ได้รับรางวัลไ้เกียรติบัตร พร้อมด้วยเงินรางวัลจำนวน 2,500 บาท ในการแข่งขันโครงการแสดงวิสัยทัศน์ด้านเศรษฐศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย,นางสาวกันยามาส สุรเสียง, นางสาวกานต์ธิดา จงรัฐธรรม, นางสาววันวิสา โชติสนธิ์, นางสาวมัลลิสสา พลรักษา และนางสาววนิดา อุ่นอินทร์ รางวัลชนะเลิศระดับอำเภอ ได้รับเกียรติบัตร และทุนการศึกษาคนละ 300 บาท จากการเขียนเรียงความ หัวข้อ “ออมกับ กอช. เพื่อความมั่นคงในอนาคต” ,นายณัฐพัช เลาวกุล นายณัฐวุฒิ ถินราช และนายครองศักดิ์ วัชันทิ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14 เข้าร่วมพิธีมอบทุนสนับสนุนการพัฒนาโครงการตามโครงการประกวดโครงการของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 23 (The Twenty-third Young Scientist Competition :YSC2021”ณ ศูนย์ประสานงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี,นายตะวันฉาย วงศ์เวียง, นางสาวกนกวรรณ ณ น่าน และนางสาวณัฐธิดา สอนสมนึก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงการวิจัยสิ่งแวดล้อมนักเรียนตามแนวทาง GLOBE ประจำปีการศึกษา 2563 พร้อมทุนการศึกษา จากคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี,นางสาวกิจจาภรณ์ กนกหงส์ ม.6/16 และนายอรณพ ทองลง ม. 6/15 ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนรายการเวทีคนเก่ง รอบคัดเลือกระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รายการแข่งขันประกอบด้วยรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ เพื่อรับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผลการแข่งขันชนะเลิศโรงเรียนจุฬารัตนวิทยาลัย มุกดาหาร และเป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวดมารยาทไทยระดับชาติ ครั้งที่ 4 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับมัธยมศึกษา หรือ ปวช. ณ คณะศิลปะ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา,นางสาวแก้วฟ้า เผ่าพงษ์ นางสาวทอฝัน สารินทร์ และนางสาวอาจารย์ งามแสดง และนางสาวธัญญา แสงรักษา ชั้นม. 5/12 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “แผนธุรกิจเกษตร New normal” โครงการเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร และ นางสาวนรินทร์ โมลาสน์ และนายสถิตผล อ่อนมิ่ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน และได้คัดเลือกเป็นตัวแทน IDOL จังหวัดสกลนคร ไปแข่งขันต่อในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์โคราช

3) ผลจากการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพทำให้ครูมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่นครูได้รับการพัฒนาวิทยฐานะจากครูผู้ช่วยเป็น ครู คศ.1 จำนวน 1 คน และครูได้รับรางวัลครูยอดนักอ่าน ได้แก่ นางณิชากร โสภาพร จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี,คณะผู้บริหารและครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาสวันครูประจำปี 2564

4) ผลจากการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเติมเต็มศักยภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน จนทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน จนได้รับการตรวจเยี่ยมจากพลเอก กัมปนาท

รุดติษฐ์ กรรมการมูลนิธิโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดินและประธานกรรมการสถาบันที่ปรึกษาการบริหารระบบคุณภาพโรงพยาบาลพร้อมคณะ ลงพื้นที่ออกตรวจเยี่ยมให้กำลังใจในการดำเนินงานควบคุมป้องกันโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และได้รับการตรวจเยี่ยม จากหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล สมาชิกวุฒิสภา ในการปฏิบัติราชการและตรวจเยี่ยมให้กำลังใจข้าราชการครู และนักเรียน ในการปฏิบัติงาน อีกทั้งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้เข้ารับการประเมินสถานศึกษา เพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยได้เป็นตัวแทนในเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ซึ่งให้เห็นถึงการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานภายนอก ในการเข้ามาตรวจเยี่ยมและศึกษาดูงาน

5) ผลจากการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ทำให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพครอบคลุมการใช้งานในทุกกลุ่มสาระ ทุกกลุ่มงาน ทุกฝ่าย ภายในโรงเรียน และจากการจัดการเรียนการสอนแบบ Online ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระลอกที่ 2 ซึ่งครูได้จัดรูปแบบการเรียนการสอน โดยใช้โปรแกรมและแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น Google classroom, meet, Zoom, Facebook live, Line เป็นต้น บ่งบอกได้ว่าระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมีสภาพที่ดีและพร้อมใช้งานได้ทุกเมื่อ จึงส่งผลให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผลการประเมินและตรวจสอบตัวชี้วัดความสำเร็จ
มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตารางที่ 17 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	95	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95	99.56	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	95	98.12	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	95	92.36	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	

จากตารางที่ 17 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็น

พิจารณา และ ไม่มีต่ำกว่าเป้าหมาย เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย ทั้งหมดทุกประเด็นพิจารณา

จุดเด่น

1. มีวัฒนธรรมองค์กรเป็นของตนเองที่สืบต่อจากโรงเรียน แม่ข่าย คือโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่กรุงเทพมหานคร
2. โรงเรียนมีผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนคือ “ต.อ.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต้นกล้าของแผ่นดิน”
3. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ สังคมโลก และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
4. โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสวยงาม ร่มรื่นมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอและทันสมัย สถานที่สะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่ที่สามารถใช้ทำ กิจกรรมต่างๆ ได้เพียงพอ
5. โรงเรียนให้ครูทุกคนกำหนดเป้าหมาย ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำมาใช้ใน การวางแผนการจัดการออกแบบการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดเตรียม และใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และสื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมมาประยุกต์ใช้

จุดควรพัฒนา

1. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมากเกินไปทำให้เกิดปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางในการพัฒนา

1. ด้านการจัดการศึกษา
 - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
 - โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม
2. ด้านการปฏิบัติการ
 - พัฒนาห้องเรียนให้เป็น”ห้องเรียนคุณภาพ”มีความพร้อมทั้งสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการปฏิบัติการและการสืบค้นได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
 - พัฒนาห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อความต้องการ และพร้อมใช้งานอย่างเต็มรูปแบบ
3. ด้านทรัพยากรบุคคล
 - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - โครงการอบรมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู ผ่านการอบรม และทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของครู เช่น การทดสอบ CEFR, CU-TEP เป็นต้น

4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

- สร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศให้ความร่วมมือพัฒนาการศึกษา โรงเรียน ทั้ง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครอง และครู
- จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นชาวบ้านในแหล่งชุมชน อำเภอใกล้เคียง เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีความรักใคร่กลมเกลียวกับท้องถิ่นที่ตนเองอยู่ และเพื่อพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักและเผยแพร่สู่บุคคลอื่น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.1.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลกที่ดี มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งสามารถคิดวิเคราะห์ กลั่นกรองข้อมูล ที่ได้รับเพื่อนำมาอภิปราย พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อีกทั้งสามารถเชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ เป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ คือครู ซึ่งเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน โดยการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมกับความถนัด สอดคล้องต้องการของนักเรียน ผ่านกระบวนการ PLC ตามนวัตกรรม 5T model สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และแก้ปัญหการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดำเนินการตามผังกระบวนการ โดยการวิเคราะห์หลักสูตรการเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ครูมีส่วนร่วมในการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และครูใช้กระบวนการ PLC มาวิเคราะห์ สร้างแนวทางการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน จนได้หลักสูตรการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัด ส่งเสริมเติมเต็มทักษะการคิด เน้นการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการเนื้อหารายวิชา ฝึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เก็บรวบรวมข้อมูล ตามแนวทางการวิชาเพิ่มเติมมาตรฐานสากล Independent Study (IS) ภายใต้กรอบความเชื่อว่าการบวนการในวิชา IS จะช่วยเสริมทักษะการคิด ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถดึงเอาศักยภาพของผู้เรียนให้แสดงออกทางความคิด การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง ยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่สร้างพลโลกที่ดีในสังคม และใช้กระบวนการนิเทศกำกับติดตามครูผู้สอนให้เป็นไปตามกรอบ หลักสูตร ที่กำหนด เพิ่มความยืดหยุ่นหลักสูตรโดยมีการประเมินการใช้หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับยุคสมัยปัจจุบัน

3.1.2 ผลการดำเนินงาน

ผลต่อครู

ก. ครูร้อยละ 100 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข. ครูร้อยละ 100 ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

ค. ครู ร้อยละ 100 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

นำผลการประเมิน เป็นค่าร้อยละ ของครูในโรงเรียนทั้งหมด เสนอเป็นตาราง หรือแผนภูมิหรือกราฟ ภาพรวมข้อมูลของสถานศึกษา ถ้ามีรายละเอียดมาก อาจจะทำ link หรือ QR code เพิ่มเติมแปะไว้ได้ ในการสรุปเขียนรายงาน SAR ควรสรุปสารสนเทศ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหาจุดเด่นแต่ละประเด็นพิจารณาแนะนำเสนอ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกระบวนการสอนใช้รูปแบบวงจรการเรียนรู้แบบ 5E's ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบใช้คำถาม (Questioning Method)แบบโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) แบบโครงการ(Project Method) แบบอภิปราย (Discussion Method) แบบสืบสวนสอบสวนแบบแสดงบทบาท (Role Playing Method) แบบบรรยาย (Lecture Method) แบบแก้ปัญหา (Problem-Solving Method) แบบอริยสัจ4 แบบร่วมมือ ความคิดรวบยอดแบบย้อนกลับ (Backward Design) และใช้กระบวนการทางประวัติศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะใช้วิธีสอนแบบโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาใช้วิธีสอนแบบสาธิต แบบปฏิบัติ เกม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพใช้วิธีสอนแบบการสาธิต กระบวนการกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศใช้วิธีสอนแบบใช้คำถาม แบบอภิปราย แบบบรรยาย แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ใช้รูปแบบวิธีการสอนแบบสาธิต และแบบโมเดลชิปปา (CIPPA MODEL) และส่งผลให้ครูมีผลงานเชิงประจักษ์ เช่น ผลงานรางวัลการแข่งขันต่างๆ คะแนน O-NET มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3 ปี ต่อเนื่อง เป็นต้น

ผลต่อนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีศักยภาพเป็นพลโลกที่ดีมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 สื่อสารสองภาษา สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริงมีคุณลักษณะ ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและ จัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีทักษะในการแก้ปัญหา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังจากเห็นจากผลงานเชิงประจักษ์ที่ปรากฏดังนี้

-ผลเชิงปริมาณด้านทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินความสามารถในการอ่าน และการเขียนภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ร้อยละ 83

-ผลเชิงปริมาณด้านทักษะทางภาษาและการคิดทางคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 นักเรียนร้อยละ 83.55 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในกลุ่มสูง (ระดับผลการเรียน 3.0ขึ้นไป) นักเรียนร้อยละ 81.31 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในกลุ่มสูง นักเรียนร้อยละ 67.40 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในกลุ่มสูง

ผลเชิงประจักษ์ด้านการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยในระดับชาติหลายรายการ อาทิ รางวัลยอดเยี่ยมผู้อ่าน จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, การแข่งขันอ่านฟังเสียง โครงการรักการอ่าน ริเริ่ม เต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย, การแข่งขันการแสดงความสามารถทางภาษาไทยในวันสุนทรภู่, การแข่งขันพูดสุนทรพจน์, การแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่อง

ผลเชิงประจักษ์ด้านการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาต่างประเทศ

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นางสาวกิจจาภรณ์ กนกหงส์ ม.6/16 และนายอรณพ ทองลง ม. 6/15 ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนรายการเวทีคนเก่ง รอบคัดเลือกระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รายการแข่งขันประกอบด้วยรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ เพื่อรับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผลการแข่งขันชนะเลิศโรงเรียนจุฬารัตน์ราชวิทยาลัย มุกดาหาร และเป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผลเชิงประจักษ์ด้านทักษะการคิดคำนวณ

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับรางวัลด้านการคำนวณ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์

ผลเชิงประจักษ์ด้านวิทยาศาสตร์

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือสามารถสอบเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการชีววิทยา ค่าย 1, ค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ค่ายที่ 1, ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (ลำดับที่ 9) จากการเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สี่ประยูทธ์ เครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 9, การนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2563, โครงการประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 23 (The Twenty-third Young Scientist Competition :YSC2021) ณ ศูนย์ประสานงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, รางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิจัยสิ่งแวดล้อมนักเรียนตามแนวทาง GLOBE ประจำปีการศึกษา 2563, การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งแวดล้อมโครงงาน การประชุมวิชาการ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

3.1.3 จุดเด่น

3.1.3.1 หลักสูตรมีความหลากหลาย นักเรียนสามารถเลือก เรียนตามความถนัด

3.1.3.2 วิชาเลือกที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

3.1.3.3 ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ตรงตามสาขาวิชา

3.1.3.4 ครูมีความชำนาญการและมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน

3.1.3.5 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและการแก้ปัญหาโดยกระบวนการ PLC

3.1.3.6 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ สถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และทักษะการเรียนรู้ตามห้องปฏิบัติการ อีกทั้ง ยังมีเจ้าหน้าที่ ดูแลห้องปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียนระหว่างการเรียนรู้ตามห้องปฏิบัติการ

3.1.4 แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

3.1.4.1 พัฒนาครูและบุคลากร ให้โดยกระบวนการ PLC ในการวิเคราะห์แก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิด และจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืน และทั่วถึงทุกคน

3.1.4.2 โรงเรียนควรเร่งดำเนินพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนได้ใช้อย่างทั่วถึงทุกคน

3.1.4.3 ครูสามารถสร้างนวัตกรรมที่สามารถพัฒนานักเรียนแบบคู่ภายใต้พื้นฐานความรู้ของนักเรียนที่ไม่เท่ากัน โดยเน้นการวัดผลจากพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะตามความเหมาะสมและเต็มเต็มศักยภาพของตนเอง

3.1.5 ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ผลงานนักเรียนเชิงประจักษ์กิจกรรมเสริมทักษะการคิด และปฏิบัติจริง เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์, ค่ายดูดาว ดาราศาสตร์ ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ การใช้เครื่องมือห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร การใช้แอปพลิเคชันในการทดลอง ปฏิบัติการใช้กล้องโทรทรรศน์วิชาดาราศาสตร์ การฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนองานฝึกทักษะการนำเสนอ และแสดงความคิดเห็นวิชา IS ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของนักเรียนทุกระดับชั้น รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ที่ต้องใช้ทักษะการคิดทางฟิสิกส์ชั้นสูงสร้างจิตสำนึกการรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกิจกรรมค่ายจิตอาสา

3.1.6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับที่สูงขึ้น

3.1.6.1 วิเคราะห์ความต้องการของอาชีพ และสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสอดคล้องกับอาชีพตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป

3.1.6.2 พัฒนาระบบการ PLC สู่การปฏิบัติให้ทั่วถึงครูทุกคน

3.1.6.3 ส่งเสริมกิจกรรมบูรณาการ ที่ก่อให้เกิดทักษะการคิด แก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์

3.1.6.4 พัฒนานักเรียนตามความถนัดให้มากขึ้น โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียนตามกลุ่มความถนัด

3.1.6.5 พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อกิจกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสม

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มุ่งมั่นพัฒนาให้บุคลากร ครูและนักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยวางแผนงานและจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อรองรับการดำเนินงานนี้ อันได้แก่ งานไอซีทีโรงเรียน ซึ่งดูแลโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน และงานโครงการพัฒนาองค์กรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ งานโครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล กิจกรรมจัดซื้อหรือทำสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน โรงเรียนได้นำโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวเบื้องต้น ลงสู่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานสามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับ application ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และครูมีการใช้ห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้ง 5 สาขา คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทุกห้องมีการติดตั้งโปรเจกเตอร์ครบครัน ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ สำหรับครูคณิตศาสตร์ นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้อย่างหลากหลาย

3.2.2 ผลการดำเนินงาน

ผลต่อครู

- ก. ครูร้อยละ 100 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ข. ครูร้อยละ 100 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้ application ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ค. ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
- ง. ครูร้อยละ 90 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ใช้ห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ผลต่อนักเรียน

- ก. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์รวมทั้งอุปกรณ์ไอซีทีอื่น ๆ ในการสืบค้นข้อมูล ช่วยในการหาความเรียนรู้เพิ่มเติม
- ข. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้

ค. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือสามารถเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อช่วยในการเรียนรู้เพิ่มเติมได้

ง. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

จ. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้ เพื่อปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

3.2.3 จุดเด่น

3.2.3.1 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

3.2.3.2 มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอและนักเรียนสามารถเข้าถึง

3.2.3.3 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน จากโครงการทัศนศึกษา หรือกิจกรรมเรียนรู้ร่วมเตรียมอุดมศึกษา

3.2.4 จุดที่ควรพัฒนา

3.2.4.1 พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปัจจุบันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เท่านั้น ไม่มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระอื่น และห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์มีจำนวน 1 ห้องเท่านั้น จึงเห็นว่าควรให้มีห้องปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์พร้อมใช้งานทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนการสอนในแบบปฏิบัติ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์จริงและฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ

3.2.4.2 ติดตั้งอุปกรณ์ช่วยสอนให้แก่ห้องเรียนของนักเรียนทุกห้อง เช่น โปรเจกเตอร์ วิทยุ ลำโพงและไมโครโฟน เป็นต้น

3.2.5 แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

3.2.5.1 พัฒนาโครงการสารสนเทศถูกต้องพร้อมใช้เต็มใจประชาสัมพันธ์สื่อสารกันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2.5.2 พัฒนางานไอซีทีโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้เต็มที่ บุคลากร ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงได้ 100%

3.2.5.3 ส่งเสริมโครงการพัฒนาองค์กรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยพัฒนากิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

3.2.6 ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

บันทึกการขอใช้ห้องปฏิบัติการ บันทึกขอเข้าใช้ห้องสมุด บันทึกขอใช้ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.3.1 กระบวนการพัฒนา

ครูผู้สอนมีการวางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา ที่ได้รับผิดชอบ ทางโรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการนิเทศการเรียนการสอนของครูผู้สอนแบบกัลยาณมิตรทั้งระบบ เพื่อครูผู้สอนจะได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดกิจกรรมให้หลากหลายเลือกใช้เทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล ให้เหมาะสมกับผู้เรียนมีการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการเสริมแรงบวกให้กับผู้เรียน ตลอดจนเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.3.2 ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นครูผู้สอนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.3.3 จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการนิเทศการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา ได้แก่ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้ อย่างมีความสุข และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีสูงขึ้น

3.3.4 จุดที่ควรพัฒนา

3.3.4.1 พัฒนาครูด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.3.4.2 ส่งเสริมและพัฒนาครูในการทำวิทยฐานะ

3.3.4.3 พัฒนาระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.3.5 แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนองความต้องการและ ศักยภาพของผู้เรียน

3.3.6 ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ภาพประกอบกิจกรรม บรรยากาศในชั้นเรียนภาพประกอบการนิเทศการเรียนการสอนรายงานผลการดำเนินงานการนิเทศในชั้นเรียนเป็นต้น

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.4.1 กระบวนการพัฒนา

3.4.1.1 กำหนดให้ครูศึกษาวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลอย่างหลากหลายและเป็นจริงและนำผลการศึกษามาพัฒนานักเรียน

3.4.1.2 กำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการบูรณาการเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน ทั่ว และหรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามสภาพแวดล้อม

3.4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

3.4.1.4 กำหนดให้มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียน โดยอิงพัฒนาการของนักเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียนให้เกิดการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียน

3.4.1.5 สนับสนุนให้มีการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่แก่นักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนรายกลุ่มหรือรายบุคคล

3.4.1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ำเนินโครงการและกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

3.4.2 ผลการดำเนินการ

ครูผู้สอนได้ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การจัดทำแผนการประเมินผลรายวิชา โดยการกำหนดอัตราส่วนน้ำหนักของคะแนนด้านความรู้(Knowledge) ด้านทักษะกระบวนการ(Process) และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude) โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน ภาระงาน/ชิ้นงาน ร่วมกับครูผู้สอนเพื่อนำไปสู่กิจกรรมการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน มีการทำกิจกรรมซ่อมเสริมในส่วนเนื้อหาที่บกพร่อง ให้ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีการทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาข้อบกพร่องของผู้เรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้นั้นมีการวัดและประเมินผลเรียนหลังเรียน ครูผู้สอนมีการสรุปประเมินผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนนั้นและดำเนินการตัดสินผลการเรียนรู้ ตามหลักการวัดและประเมินผล รายงานผลการเรียนและความก้าวหน้าในการเรียนให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองผู้เรียนต่อไป

3.4.3 จุดเด่น

ครูผู้สอนใช้เครื่องวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล ครูผู้สอนมีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนรู้รวมทั้งส่งเสริมในการทำวิจัยในชั้นเรียน

3.4.4 แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

พัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและความเปลี่ยนแปลงของโลก

3.4.4.1 พัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครู

พัฒนาตนเองและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล

3.4.4.2 อบรมครูผู้สอนใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

3.4.4.3 อบรมครูผู้สอนให้มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล

3.4.4.4 นิเทศติดตาม ครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริมนักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียน

3.4.4.5 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำ รายงานวิจัยในชั้นเรียนโดยยึดปัญหาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

3.4.6 ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โปรแกรม BookMark III ใช้ในการจัดทำแบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอน วิจัยในชั้นเรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.5.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน โดยการมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา หรือระดับเครือข่าย หรือระดับชาติและแสดงบทบาทในชุมชนในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์คุณค่าเป้าหมายและภารกิจร่วมกัน เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรและการสร้างนวัตกรรมจากการเข้าร่วมชุมชนในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยได้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ดังนี้โครงการ PLC สู่การเรียนการสอน กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ด้วยการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ Logbook for Teacher “CPLC L Teacher” ครั้งที่ 1 และ 2 และกิจกรรม การชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัน “CPLC Classroom Action Research”

3.5.2 ผลการดำเนินการ

3.5.2.1 กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการดำเนินงานโครงการให้ครูทุกคน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

3.5.2.2 ครูร้อยละ 80 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ

3.5.3 จุดเด่น

โรงเรียนเกิดนวัตกรรมจากการดำเนินโครงการ PLC สู่ห้องเรียน ได้แก่ หลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

3.5.4 แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีต่อไป

3.5.4.1 โครงการ PLC สู่การเรียนการสอน

3.5.4.2 กิจกรรมการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน”

3.5.4.3 กิจกรรม โข้วแอนแซร์โซ้ว แอนด์แซร์ ผลงานจาก “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน”

3.5.5.4 การสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

3.5.5 ข้อมูลหลักฐานและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

กิจกรรม PLC ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบันทึกกิจกรรม PLC ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการประเมินและตรวจสอบตัวชี้วัดความสำเร็จ

มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตารางที่ 18 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	91.90	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	91.23	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	85	92.58	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	95.51	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	85	95.42	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	85	94.98	ตามเป้าหมาย
3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	85	96.15	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	95	98.56	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	95	98.56	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	96.21	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	96.37	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	95	96.05	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

ตารางที่ 19 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน			
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	85	88.69	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	85	90.06	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85	86.49	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	89.05	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90	85.76	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90	95.28	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมโดยเฉลี่ย ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	86.66	89.22	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	97.69	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	98.41	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	96.92	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90	94.12	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมโดยเฉลี่ย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	90	96.78	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมโดยเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน	88	89.22	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	95	100	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	95	100	ยอดเยี่ยม
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	95	100	ยอดเยี่ยม
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95	99.56	ยอดเยี่ยม
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	95	98.12	ยอดเยี่ยม
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	95	92.36	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมโดยเฉลี่ยมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	95	98.34	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	91.90	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	95.51	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	95	98.56	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	96.21	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	90.00	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมโดยเฉลี่ยมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	89	94.43	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ	90.66	93.99	ยอดเยี่ยม

จาก ตารางที่ 19 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณาประเด็นพิจารณา พบว่า สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น (จำนวน 21 ประเด็นพิจารณา)

ตารางที่ 20 แสดงจุดเด่น จุดควรพัฒนา และแผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้น

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน			
1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p>	<p>1. ยกระดับ ผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มเติม</p> <p>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม</p> <p>5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น</p>	<p>1. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ</p> <p>2. พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่</p> <p>3. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>4. พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ</p> <p>5. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา</p>

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
			<p>โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนาได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2. โครงการสร้างนวัตกรรมให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น 3. โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาาระบบสารสนเทศ 4. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. โครงการแนะแนว
<p>1.2 คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของนักเรียน</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยที่ดีเนื่องจากโรงเรียนได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ค่านิยม 12 ประการ และวิชาด้านทุจริต โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมให้กับผู้เรียนภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ส่งเสริมศักยภาพและธรรมชาติของผู้เรียนฯ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนในการมีจิตสาธารณะ โดยมุ่งเน้นกิจกรรมสร้างเสริมการเสียสละเพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง เพราะผู้เรียนบางคนอาจขาดความใส่ใจในการนึกถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. เพิ่มสื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์คิด วิจาร์ณญาณและการอภิปรายของผู้เรียน 	<p>แผนปฏิบัติการที่ 1</p> <p>-ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด รับผิดชอบต่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ</p> <p>แผนปฏิบัติการที่ 2</p> <p>- ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ</p>

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
	<p>สอดแทรกบูรณาการในกิจกรรมต่างๆ เช่นโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนสุจริต สถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี และ</p> <p>อบายมุข การสอบธรรมศึกษาและโรงเรียนธนาคาร</p> <p>กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา กิจกรรมจิตอาสาณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมลดการใช้พลาสติกเป็นต้น</p>	<p>3. นำทักษะพื้นฐานของผู้เรียนมาพัฒนาต่อยอดทักษะการคิดวิเคราะห์การสังเคราะห์การประเมินค่าและจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้น</p> <p>4. เพิ่มมาตรการในการเฝ้าระวังพฤติกรรมผู้เรียนให้มากขึ้นเพราะปัจจุบันมีสื่อออนไลน์เข้ามามีบทบาทอย่างมาก ซึ่งอาจทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงและมีความเสี่ยงต่อการถูกล่อลวงได้ง่าย</p> <p>5. เพิ่มมาตรการการควบคุมมาตรฐานสุขภาวะทางร่างกาย โดยมุ่งส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ผู้เรียนที่มี ค่าดัชนีมวลกายเกินมาตรฐาน</p> <p>6. พัฒนาด้านความรับผิดชอบของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มากขึ้นโดยเฉพาะการวางแผนในการเตรียมตัวสอบของโรงเรียนและสอบเข้ามหาวิทยาลัยพร้อมกับการมาเรียน อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>ความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้น</p> <p>แผนปฏิบัติการที่ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 <p>แผนปฏิบัติการที่ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ให้ได้รับประสบการณ์จริงและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นอกสถานศึกษาให้มากขึ้นทั้งด้านวิชาการคุณธรรม ศิลปะ ดนตรีและกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถของผู้เรียนเชิงประจักษ์ให้ชุมชน องค์กรต่างๆ ได้รับรู้ <p>แผนปฏิบัติการที่ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย แก่ผู้ที่มีดัชนีมวลกายเกินค่ามาตรฐาน

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	<p>1. มีวัฒนธรรมองค์กรเป็นของตนเองที่สืบต่อจากโรงเรียน แม่ข่าย คือโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่กรุงเทพมหานคร</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษามืออัตลักษณ์ที่ชัดเจนคือ “ต.อ.ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ต้นกล้าของแผ่นดิน”</p> <p>3. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชนแลประเทศไทย สังคมโลก และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>4. โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสวยงามร่มรื่นมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและทันสมัย สถานที่สะอาดปลอดภัย มีพื้นที่ที่สามารถใช้ทำ กิจกรรมต่างๆ ได้เพียงพอ</p>	<p>1. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมากเกินไปทำให้เกิดปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. สร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ด้านการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล - โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม <p>2. ด้านการปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาห้องเรียนให้เป็น”ห้องเรียนคุณภาพ”มีความพร้อมทั้งสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการปฏิบัติการและการสืบค้นได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ - พัฒนาห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อความต้องการ และพร้อมใช้งานอย่างเต็มรูปแบบ <p>3. ด้านทรัพยากรบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย - โครงการอบรมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้านเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู ผ่านการอบรม และทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของครู เช่น การทดสอบ CEFR, CU-TEP เป็นต้น

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
	<p>5. โรงเรียนให้ครูทุกคน กำหนดเป้าหมาย ที่ต้องการ ให้เกิดกับผู้เรียน ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคล แล้วนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการ ออกแบบการเรียนรู้ที่สนอง ความแตกต่างระหว่าง บุคคล จัดเตรียม และใช้สื่อ ให้เหมาะสมกับกิจกรรมนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสื่อ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมมา ประยุกต์ใช้</p>		<p>4. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และ ประเทศให้ความร่วมมือพัฒนา การศึกษา โรงเรียนทั้ง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ปกครอง และครู - จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ร่วมกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นชาวบ้านในแหล่ง ชุมชน อำเภอใกล้เคียง เพื่อมุ่งให้ นักเรียนมีความรักใคร่กลมเกลียว กับท้องถิ่นที่ตนเองอยู่ และเพื่อ พัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ เป็นที่รู้จักและเผยแพร่สู่บุคคลอื่น
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ			
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.1.1 หลักสูตรมีความ หลากหลาย นักเรียน สามารถเลือก เรียนตาม ความถนัด</p> <p>3.1.2 วิชาเลือกที่ส่งเสริม ทักษะกระบวนการปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริง</p> <p>3.1.3 ครูมีความพร้อมใน การจัดการเรียนการสอน ตรงตามสาขาวิชา</p>	<p>1. พัฒนาห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปัจจุบันโรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์เท่านั้น ไม่มี ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ อื่น และห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์มีจำนวน 1 ห้องเท่านั้น จึงเห็นว่าควร ให้มีห้องปฏิบัติการที่มี อุปกรณ์พร้อมใช้งานทุกกลุ่ม สาระ โดยเฉพาะกลุ่มสาระ ที่เน้นการจัดการเรียน การสอนในแบบปฏิบัติ เพื่อให้</p>	<p>1. วิเคราะห์ความต้องการของ อาชีพ และสร้างหลักสูตรที่ สอดคล้องกับความต้องการของ นักเรียนและสอดคล้องกับอาชีพ ตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>2. พัฒนากระบวนการ PLC สู่การ ปฏิบัติให้ทั่วถึงครูทุกคน</p> <p>3. ส่งเสริมกิจกรรมบูรณาการ ที่ ก่อให้เกิดทักษะการคิด แก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. พัฒนานักเรียนตามความถนัด ให้มากขึ้น โดยมีกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียนตามกลุ่ม ความถนัด</p> <p>5. พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สร้างบรรยากาศ</p>

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
	<p>3.1.4 ครูมีความชำนาญ การณ์และมีประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.1.5 ครูมีการวิเคราะห์ ผู้เรียนและการแก้ปัญหา โดยกระบวนการ PLC</p> <p>3.1.6 โรงเรียนมี ห้องปฏิบัติการ สถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ และ ทักษะการเรียนรู้ตาม ห้องปฏิบัติการ อีกทั้ง ยังมี เจ้าหน้าที่ ดูแล ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้เกิด ความปลอดภัยกับนักเรียน ระหว่างการปฏิบัติการเรียน การสอน</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.2.1 มีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เพียงพอต่อ จำนวนนักเรียน</p> <p>3.2.2 มีเทคโนโลยี สารสนเทศที่เพียงพอและ นักเรียนสามารถเข้าถึง</p> <p>3.2.3 นักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้ง แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ แหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน</p>	<p>นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์จริง และฝึกปฏิบัติอย่างเต็ม รูปแบบ</p> <p>2. ติดตั้งอุปกรณ์ช่วยสอน ให้แก่ห้องเรียนของ นักเรียนทุกห้อง เช่น โปรเจกเตอร์ วิชชวล ลำโพงและไมโครโฟน เป็นต้น</p> <p>3. พัฒนาครูด้าน จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนาครู ในการทำวิทยฐานะ</p> <p>5. พัฒนาระบบการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อกิจกรรม การ เรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>6. พัฒนาโครงการสารสนเทศ ถูกต้องพร้อมใช้เต็มใจ ประชาสัมพันธ์สื่อสารกันให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>7. พัฒนางานไอซีทีโรงเรียนให้ สามารถใช้งานได้เต็มที่ บุคลากร ครูและนักเรียนสามารถ เข้าถึงได้ 100%</p> <p>8. ส่งเสริมโครงการพัฒนาองค์กร ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยพัฒนา กิจกรรพัฒนาห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>9. โครงการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัย หลากหลาย ตอบสนอง ความต้องการและศักยภาพของ ผู้เรียน</p> <p>10. พัฒนาบุคลากรด้านการวัด และประเมินผลเพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้ข้าราชการครู พัฒนาตนเองและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ความสามารถใน การจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้ มาตรฐานและถูกต้องตามหลักการ วัดและประเมินผล</p>

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
	<p>จากโครงการทัศนศึกษา หรือกิจกรรมเรียนร่วม เติร์ยมอุดมศึกษา</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>โรงเรียนมีโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการนิเทศการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2 ครั้ง ต่อปี การศึกษา ได้แก่ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2</p> <p>ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีสูงขึ้น</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ครูผู้สอนใช้เครื่องวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียน</p>		<p>11. อบรมครูผู้สอนใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>12. อบรมครูผู้สอนให้มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p>13. นิเทศติดตาม ครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียน</p> <p>14. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำ รายงานวิจัยในชั้นเรียนโดยยึดปัญหาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>15. โครงการ PLC สู่การเรียนการสอน</p> <p>16. กิจกรรมการประชุมชมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน”</p> <p>17. กิจกรรม โข้วแอนแซร์โซ้ว แอนด์แซร์ ผลงานจาก “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียน”</p>

มาตรฐาน	จุดเด่น	จุดควรพัฒนา	แผนพัฒนาเพื่อมาตรฐานที่สูงขึ้น
	<p>แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล</p> <p>ครูผู้สอนมีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนรู้รวมทั้งส่งเสริมในการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>โรงเรียนเกิดนวัตกรรมจากการดำเนินโครงการ PLC สู่ห้องเรียน ได้แก่ หลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”</p>		<p>18.การสร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์</p>

2.3 ภาคผนวก

- ❖ ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา ด้านต่าง ๆ
- ❖ รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ พ.ศ.2559 – 2563 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ❖ หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดง
- ❖ ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน/จดหมายข่าว
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563
- ❖ ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ❖ บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ❖ บันทึกความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓



หน้า 1/6

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016

ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	582	46.78	14.54	84.50	12.50	47.00	50.00*
ขนาดโรงเรียน	85,263	41.89	15.07	93.00	0.50	41.50	46.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,454	40.47	13.56	84.50	8.00	40.00	42.00
จังหวัด	6,099	41.90	14.12	84.50	8.00	41.50	42.00
สังกัด	278,963	45.22	15.88	96.00	1.00	45.00	49.00
ภาค	112,206	41.52	14.74	96.00	0.50	41.00	41.50
ประเทศ	363,113	44.36	16.14	96.00	0.50	44.00	46.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	50.64	17.76	45.49	18.91	43.60	17.52	45.30	18.02	49.01	19.32	44.82	18.62	48.10	19.62
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	57.70	21.17	49.60	21.79	48.05	20.61	49.86	21.09	53.88	22.50	49.30	21.62	52.73	22.78
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	69.07	28.53	65.62	28.79	67.04	27.87	67.93	27.60	68.61	28.20	67.22	28.26	67.79	28.58
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	34.48	13.23	31.53	12.71	30.47	11.78	31.33	12.11	33.96	13.85	31.27	12.52	33.44	13.96
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	43.23	20.34	38.49	19.13	37.20	17.81	38.68	18.59	42.00	20.30	38.25	18.83	40.98	20.37

วันที่ 28/04/2021 11:23:52



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016

ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	582	46.78	14.54	84.50	12.50	47.00	50.00*
ขนาดโรงเรียน	85,263	41.89	15.07	93.00	0.50	41.50	46.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,454	40.47	13.56	84.50	8.00	40.00	42.00
จังหวัด	6,099	41.90	14.12	84.50	8.00	41.50	42.00
สังกัด	278,963	45.22	15.88	96.00	1.00	45.00	49.00
ภาค	112,206	41.52	14.74	96.00	0.50	41.00	41.50
ประเทศ	363,113	44.36	16.14	96.00	0.50	44.00	46.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	50.64	17.76	45.49	18.91	43.60	17.52	45.30	18.02	49.01	19.32	44.82	18.62	48.10	19.62
การเขียน	100.00	57.70	21.17	49.60	21.79	48.05	20.61	49.86	21.09	53.88	22.50	49.30	21.62	52.73	22.78
การฟัง การดู และการพูด	100.00	69.07	28.53	65.62	28.79	67.04	27.87	67.93	27.60	68.61	28.20	67.22	28.26	67.79	28.58
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	34.48	13.23	31.53	12.71	30.47	11.78	31.33	12.11	33.96	13.85	31.27	12.52	33.44	13.96
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	43.23	20.34	38.49	19.13	37.20	17.81	38.68	18.59	42.00	20.30	38.25	18.83	40.98	20.37



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016

ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	582	36.35	7.15	60.00	2.00	36.00	37.00*
ขนาดโรงเรียน	85,893	34.65	7.65	79.00	1.00	34.00	34.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,467	34.52	6.97	60.00	2.00	34.00	35.00
จังหวัด	6,128	35.35	7.34	68.00	2.00	35.00	35.00
สังกัด	281,141	36.32	8.30	83.00	0.00	36.00	35.00
ภาค	112,635	34.89	7.54	75.00	0.00	35.00	34.00
ประเทศ	366,117	35.93	8.46	83.00	0.00	35.00	34.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ส 1.1	100.00	49.61	13.70	46.58	15.02	45.92	14.36	47.13	14.47	49.13	15.26	46.33	14.72	48.46	15.61
มาตรฐาน ส 1.2	100.00	42.12	17.78	40.32	18.03	40.31	17.78	41.16	17.87	42.16	18.14	40.86	17.98	41.55	18.27
มาตรฐาน ส 2.1	100.00	37.85	13.56	35.14	13.60	35.80	13.66	36.90	13.91	37.16	14.14	35.96	13.77	36.62	14.21
มาตรฐาน ส 2.2	100.00	34.02	16.83	33.88	18.29	32.19	17.00	33.84	17.80	36.43	19.38	34.01	18.25	35.98	19.43
มาตรฐาน ส 3.1	100.00	31.70	14.40	30.75	14.19	29.60	13.53	30.80	13.96	32.31	14.75	30.56	14.01	32.07	14.83
มาตรฐาน ส 3.2	100.00	28.90	14.57	28.82	14.91	27.81	14.36	28.98	14.81	30.61	15.65	28.94	14.88	30.27	15.68
มาตรฐาน ส 4.1	100.00	24.66	20.46	19.57	19.59	20.01	19.70	20.08	19.70	19.89	19.58	19.51	19.46	19.82	19.57
มาตรฐาน ส 4.2	100.00	31.19	13.91	31.15	13.55	30.90	13.65	31.00	13.57	31.93	13.60	31.26	13.57	31.79	13.62
มาตรฐาน ส 4.3	100.00	35.62	18.50	33.34	17.97	33.71	17.89	33.78	17.83	33.74	17.96	32.85	17.94	33.65	18.00
มาตรฐาน ส 5.1	100.00	38.55	16.88	38.00	16.79	38.55	16.56	39.34	16.83	39.54	17.04	38.45	16.69	39.22	17.13
มาตรฐาน ส 5.2	100.00	36.14	14.38	33.34	14.13	34.52	13.81	34.83	13.86	35.04	14.47	34.21	14.06	34.57	14.50

วันที่ 28/04/2021 11:23:52



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016 ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	583	28.66	9.85	72.50	8.75	26.25	23.75
ขนาดโรงเรียน	85,724	26.89	11.37	98.75	5.00	23.75	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน	4,469	24.45	7.95	75.00	5.00	22.50	21.25
จังหวัด	6,123	26.13	10.00	90.00	5.00	23.75	21.25
สังกัด	280,511	29.73	13.91	98.75	1.25	25.00	22.50
ภาค	112,628	26.31	11.04	95.00	2.50	23.75	21.25
ประเทศ	365,170	29.94	14.40	98.75	1.25	25.00	22.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	29.74	13.65	27.63	14.34	25.25	12.45	26.87	13.58	30.34	16.02	26.75	14.09	30.44	16.31
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	30.68	16.37	28.74	17.74	25.28	14.16	27.51	16.33	32.46	20.41	28.15	17.30	32.74	20.88
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	26.55	12.39	24.38	13.40	23.34	11.61	24.41	12.53	26.34	15.23	24.47	13.24	26.62	15.62
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	39.31	30.31	35.31	29.96	29.91	26.41	33.88	29.25	41.11	32.50	33.62	29.53	41.16	32.73
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	21.01	14.17	21.93	15.84	19.41	13.47	20.70	14.64	24.28	17.76	21.38	15.54	24.64	18.27
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	31.56	14.54	28.62	14.84	28.04	13.88	28.94	14.48	30.43	16.04	28.54	14.75	30.57	16.32
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	24.36	17.66	25.07	19.56	22.22	17.53	23.80	18.43	27.86	21.23	24.40	19.29	28.12	21.61
มาตรฐาน ค 4.2	100.00	29.23	21.87	26.63	23.04	22.32	20.16	24.80	21.94	30.31	25.01	25.18	22.22	30.49	25.32

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 4.1
- 2.) มาตรฐาน ค 2.2
- 3.) มาตรฐาน ค 1.2
- 4.) มาตรฐาน ค 2.1
- 5.) มาตรฐาน ค 4.2
- 6.) มาตรฐาน ค 1.1
- 7.) มาตรฐาน ค 1.3



**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1047022016 ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สกลนคร ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	583	27.73	15.56	87.50	3.13	21.88	18.75
ขนาดโรงเรียน	85,873	23.12	13.62	100.00	0.00	18.75	15.63
ที่ตั้งโรงเรียน	4,474	21.20	10.71	87.50	0.00	18.75	15.63
จังหวัด	6,132	22.63	12.68	100.00	0.00	18.75	15.63
สังกัด	280,943	26.33	16.77	100.00	0.00	21.88	18.75
ภาค	112,684	22.83	13.40	100.00	0.00	18.75	15.63
ประเทศ	365,770	26.04	16.83	100.00	0.00	21.88	18.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	30.02	22.44	24.28	20.63	21.91	18.24	23.37	19.71	27.50	23.29	23.90	20.60	27.34	23.36
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	30.05	21.98	25.47	21.12	23.56	18.76	25.39	20.32	29.20	23.49	25.45	20.86	28.86	23.60
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	18.93	21.96	16.38	21.17	14.96	19.70	15.99	20.77	18.50	23.13	16.53	21.25	18.42	23.10
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	29.85	20.35	24.09	17.88	21.93	15.68	23.60	17.25	27.62	20.47	23.27	17.29	27.08	20.39
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	21.92	19.01	19.26	18.60	17.94	16.67	18.72	17.79	21.94	21.25	19.49	18.73	21.83	21.28
บูรณาการ	100.00	32.42	46.81	31.07	46.28	29.75	45.72	30.53	46.05	33.49	47.20	31.44	46.43	33.81	47.31

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) บูรณาการ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016

ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาควัดวันออกเฉียงเหนือ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	580	33.32	11.69	74.05	8.80	30.73	30.50
ขนาดโรงเรียน	85,116	30.66	11.31	93.70	2.20	28.45	23.90
ที่ตั้งโรงเรียน	4,455	29.37	9.35	74.05	6.30	28.30	26.10
จังหวัด	6,100	30.52	10.33	84.75	6.30	28.60	30.50
สังกัด	278,309	33.04	12.97	100.00	0.00	30.50	28.30
ภาค	112,178	30.64	11.36	97.80	0.00	28.45	28.30
ประเทศ	362,284	32.68	13.07	100.00	0.00	30.50	28.30

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	66.47	36.44	58.61	38.65	56.84	38.25	58.90	38.23	63.41	37.97	58.25	38.40	61.96	38.40
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	32.84	20.58	30.58	20.02	28.86	18.35	29.86	19.01	32.90	21.52	30.40	20.02	32.67	21.53
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	34.94	27.57	32.56	27.63	32.07	26.49	33.40	27.37	35.69	28.78	32.78	27.65	35.19	28.83
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	31.05	19.26	26.45	16.95	25.36	15.63	26.27	16.60	28.48	18.75	26.68	17.33	28.34	18.74
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	23.53	20.87	22.65	20.60	21.92	19.82	22.69	20.22	23.88	21.29	22.70	20.57	23.84	21.34
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	19.75	15.79	20.48	16.05	19.02	15.06	19.63	15.62	21.88	17.17	20.27	15.93	21.87	17.24
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	35.75	26.08	32.62	27.47	30.51	25.80	32.26	26.34	35.96	28.31	32.42	27.15	35.35	28.31
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	33.02	19.11	31.16	18.05	30.60	18.17	31.36	18.07	32.33	18.53	31.13	18.23	32.12	18.53
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	45.00	38.29	40.65	37.45	38.79	36.03	41.74	36.84	45.55	38.56	40.80	37.27	44.57	38.47
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	51.90	32.84	47.19	32.86	45.16	31.95	47.27	32.36	51.86	33.45	47.18	32.67	50.58	33.48

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 2.3
- 2.) มาตรฐาน ว 2.2
- 3.) มาตรฐาน ว 1.3

วันที่ 28/04/2021 11:23:52



หน้า 5/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016

ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	580	33.32	11.69	74.05	8.80	30.73	30.50
ขนาดโรงเรียน	85,116	30.66	11.31	93.70	2.20	28.45	23.90
ที่ตั้งโรงเรียน	4,455	29.37	9.35	74.05	6.30	28.30	26.10
จังหวัด	6,100	30.52	10.33	84.75	6.30	28.60	30.50
สังกัด	278,309	33.04	12.97	100.00	0.00	30.50	28.30
ภาค	112,178	30.64	11.36	97.80	0.00	28.45	28.30
ประเทศ	362,284	32.68	13.07	100.00	0.00	30.50	28.30

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	39.04	18.00	35.80	17.89	34.39	15.99	35.65	16.95	38.75	19.39	35.70	17.88	38.24	19.50
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	25.59	12.63	23.60	11.60	22.46	10.15	23.23	11.05	25.25	13.29	23.64	11.76	25.17	13.36
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	33.94	16.13	31.66	16.15	30.57	15.47	31.66	15.66	33.56	16.85	31.57	16.18	33.22	16.87
เทคโนโลยี	100.00	49.14	28.79	44.57	28.44	42.61	27.07	45.06	27.67	49.33	29.50	44.63	28.19	48.17	29.52

วันที่ 28/04/2021 11:31:16



หน้า 4/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016

ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	583	27.73	15.56	87.50	3.13	21.88	18.75
ขนาดโรงเรียน	85,873	23.12	13.62	100.00	0.00	18.75	15.63
ที่ตั้งโรงเรียน	4,474	21.20	10.71	87.50	0.00	18.75	15.63
จังหวัด	6,132	22.63	12.68	100.00	0.00	18.75	15.63
สังกัด	280,943	26.33	16.77	100.00	0.00	21.88	18.75
ภาค	112,684	22.83	13.40	100.00	0.00	18.75	15.63
ประเทศ	365,770	26.04	16.83	100.00	0.00	21.88	18.75

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	32.42	46.81	31.07	46.28	29.75	45.72	30.53	46.05	33.49	47.20	31.44	46.43	33.81	47.31
จำนวนและพีชคณิต	100.00	27.81	16.60	23.17	15.39	21.18	12.52	22.70	14.36	26.38	18.25	23.04	15.19	26.17	18.36
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	27.37	17.42	22.58	15.30	20.68	12.92	22.08	14.57	25.84	18.19	22.09	15.00	25.44	18.18

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) บูรณาการ

วันที่ 28/04/2021 11:31:16



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016

ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	583	28.66	9.85	72.50	8.75	26.25	23.75
ขนาดโรงเรียน	85,724	26.89	11.37	98.75	5.00	23.75	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน	4,469	24.45	7.95	75.00	5.00	22.50	21.25
จังหวัด	6,123	26.13	10.00	90.00	5.00	23.75	21.25
สังกัด	280,511	29.73	13.91	98.75	1.25	25.00	22.50
ภาค	112,628	26.31	11.04	95.00	2.50	23.75	21.25
ประเทศ	365,170	29.94	14.40	98.75	1.25	25.00	22.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	28.98	10.37	26.91	11.77	24.63	8.66	26.26	10.45	29.68	14.21	26.43	11.45	29.89	14.66
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	27.11	16.08	26.39	17.07	22.91	13.98	25.09	15.96	29.89	19.44	25.46	16.79	30.15	19.91
ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	100.00	31.56	14.54	28.62	14.84	28.04	13.88	28.94	14.48	30.43	16.04	28.54	14.75	30.57	16.32
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	26.57	14.88	25.78	17.02	22.26	14.11	24.25	15.78	28.97	19.13	24.75	16.51	29.19	19.55

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 2.) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 3.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

วันที่ 28/04/2021 11:31:16



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1047022016

ชื่อโรงเรียน เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สกลนคร

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	582	36.35	7.15	60.00	2.00	36.00	37.00*
ขนาดโรงเรียน	85,893	34.65	7.65	79.00	1.00	34.00	34.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,467	34.52	6.97	60.00	2.00	34.00	35.00
จังหวัด	6,128	35.35	7.34	68.00	2.00	35.00	35.00
สังกัด	281,141	36.32	8.30	83.00	0.00	36.00	35.00
ภาค	112,635	34.89	7.54	75.00	0.00	35.00	34.00
ประเทศ	366,117	35.93	8.46	83.00	0.00	35.00	34.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	46.62	12.09	44.08	13.20	43.68	12.51	44.75	12.63	46.34	13.44	44.14	12.94	45.70	13.75
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	36.51	11.66	34.70	12.20	34.54	11.67	35.83	12.17	36.90	13.04	35.28	12.28	36.40	13.14
เศรษฐศาสตร์	100.00	30.30	10.63	29.79	11.24	28.70	10.45	29.89	11.00	31.46	12.03	29.75	11.15	31.17	12.11
ประวัติศาสตร์	100.00	31.21	10.21	29.49	9.67	29.57	9.75	29.65	9.70	30.06	9.76	29.39	9.64	29.95	9.80
ภูมิศาสตร์	100.00	37.10	12.15	35.20	11.88	36.13	11.50	36.63	11.69	36.84	12.28	35.91	11.80	36.43	12.35

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) เศรษฐศาสตร์



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่
(พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งอยู่ที่ ๑๒๑ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้เป็นจำนวนมากเป็นประจำทุกปี สามารถพูดภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเกาหลีได้ดี มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และโดดเด่นด้านการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูง และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ๓ ปี

๒. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส ชื่นชอบศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยมีผลงานรางวัล มีความสุขกับการร่วมกิจกรรมและการแสดงออกเป็นที่ประจักษ์อย่างหลากหลาย โดยเฉพาะกิจกรรมกีฬาสีภายใน “พระเกี้ยวน้อยเกมส์” มิวังโยธวาทิต วงดุริยางค์ วงดนตรีสากล วงดนตรีไทย ผลงานศิลปะ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและห้องยิมที่เป็นเป็นระบบชัดเจน

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทเรียบร้อย มีการไหว้ที่นอบน้อมและสวยงาม มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนเป็นประจำ ไม่มีปัญหาด้านความประพฤติหรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้นมีการสอบธรรมศึกษาเป็นประจำทุกปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมายของสถานศึกษามีความชัดเจนและสอดคล้องกัน
๒. การมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถรวมทั้งศักยภาพของผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ที่มีส่วนสนับสนุน ส่งเสริมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
๓. การมีทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีครูรุ่นใหม่ ที่มีความเด่น ความสามารถเฉพาะทาง ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
๔. การดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้พัฒนาตนเองทั้งทางการเรียน การแข่งขันทักษะอย่างต่อเนื่องและมีความหลากหลาย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูมีความรู้และสมรรถนะสูง ทำให้ได้รับทุนหรือมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ครูมีความภูมิใจในความเป็นครูผู้สอน มุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา อุทิศเวลาในเวลาในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มที่และเต็มเวลา
๒. ครูสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี มีการใช้โปรแกรมประยุกต์ (Application) เทคโนโลยี จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อผู้เรียน รวมทั้งการจัดบรรยากาศในการเรียนแบบเปิดที่สามารถให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น การใช้ iPad แทนสมุด หรือ การส่งชิ้นงานผ่านเครื่องมือดังกล่าว หรือ ตามที่นักเรียนต้องการ หรือ การติดตามชิ้นงานของผู้เรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีดังกล่าว เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ควรครบในทุกระดับของโครงการและกิจกรรม
๒. การพัฒนารูปแบบ ๕T Model ในการดำเนินการในขั้นตอนการบริหารจัดการ โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง ชัดเจนและครอบคลุม
๓. การกำกับติดตาม และพัฒนาตนเองของครู ตาม ID Plan ให้มีความชัดเจนและเป็นระบบมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการสร้างสร้งสรรค์นวัตกรรมอย่างต่อเนื่องและหลากหลายยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นประโยชน์ คุ่มค่าและเหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อความยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การพัฒนาการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลในโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน ตรงประเด็นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
๒. การนำ PDCA มาใช้ตามรูปแบบ ๕T Model ให้ชัดเจนและต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกโครงการ และกิจกรรม โดยมุ่งเน้น ๕T ในขั้นตอนของการปฏิบัติ (D)
๓. การวางแผนกำกับ ติดตาม โดยมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่เชื่อมโยงกัน เพื่อเป็นข้อมูล ในการตัดสินใจพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การต่อยอดพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ “รถพ่นคนสบาย” ของผู้เรียนระดับชั้น ม.๕ และ ม.๖ ให้สามารถใช้งานได้จริง เพื่อจำหน่ายให้เกษตรกรสามารถนำไปใช้ในการหว่านปุ๋ยและหว่านเมล็ดพันธุ์ข้าวในแปลงนาหรือหว่านปุ๋ยในสวนยางพารา เพื่อลดภาระและต้นทุนได้เป็นอย่างดีต่อไป
๒. การพัฒนาและผลิตสิ่งประดิษฐ์เครื่องสูบน้ำ “ท่อซึ่งวิ่งกระจาย” ของผู้เรียนระดับชั้น ม.๕ และ ม.๖ ให้ใช้งานในพื้นที่ภาคเกษตรได้ เช่น สระน้ำ แปลงนา ริมห้วย หรือคลอง เพื่อจำหน่ายให้เกษตรกรนำไปใช้ในสูบน้ำเข้า-ออกจากแปลงนาและการทำการเกษตรอื่นได้เป็นอย่างดีต่อไป
๓. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เขียนภาษาซี เพื่อพัฒนาเป็นโปรแกรมและแอปพลิเคชันต่างๆ ที่ใช้ประโยชน์ได้จริงในอนาคต ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการอยู่แล้ว โดยควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาต่อไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่กำลังดำเนินการนำ PDCA มาใช้ตามรูปแบบ ๕T Model นั้น ควรมีการกำหนดและสร้างความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบในโครงการ/กิจกรรมที่มีในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีกระบวนการ ๕T Model โดยเน้นไปที่กระบวนการปฏิบัติ (D) โดยสามารถกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละ T (Team , Teach , Technology , Test ,

Train) ให้ครอบคลุมทุกโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามขั้นตอนและมีระบบ รวมทั้งเสริมในส่วนการบริหารจัดการตาม TRIAMUDOM.NE Model ที่กำหนดไว้ และทำอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำเผยแพร่รูปแบบต่อไป

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบันทึกหลังการสอน การให้ข้อมูลย้อนกลับ และ การนำเสนอจุดที่ควรพัฒนาตามเป้าหมายของสถานศึกษายังเป็นประเด็นเดิม ๆ ที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข จึงอาจจะต้องนำผลการสะท้อนจากห้องเรียน หรือวง PLC ที่มีการบันทึกร่องรอยหลักฐานร่วมกันที่เป็นปัจจุบันมาสะท้อน ป้อนข้อมูลย้อนกลับ และนำสารสนเทศดังกล่าวไปวางแผนในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งผูกติดกับการพัฒนาทางวิชาชีพ (Professional Development) การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้ครูมีการรวมกลุ่มในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่แยกตัว เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สามารถสะท้อนผลหรือสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันที่ทำให้ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งยังทำให้ครูปรับเปลี่ยนจากครูผู้สอน เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของครูในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือชัดเจนยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความโดดเด่น ในการด้านวิชาการควบคุมคุณภาพ สามารถเป็นต้นแบบ และมีรางวัลเป็นที่ยอมรับระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C๑) มีการกำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น แผนปฏิบัติการ รวมทั้งการดำเนินการต่อเนื่องในเรื่องวิชาการ และคุณธรรม ในด้านวิชาการ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการให้ดีขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยของ O-Net สูงกว่าระดับประเทศ ๓ ปี ต่อเนื่องในภาพรวม ในแผนโครงการกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เข้าร่วมแข่งขันทักษะในสาระต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ค่ายติวเข้ม มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะ รวมทั้งเป็นศูนย์โอลิมปิกวิชาการ วิชาชีววิทยา การพัฒนาทางด้านวิชาการแบบก้าวกระโดดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และเป็นโรงเรียนแกนนำขยายผลระดับผลสัมฤทธิ์ เห็นได้จากรางวัลเกียรติยศต่างๆ รวมทั้งการเปิดโอกาสพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนมีความหลากหลายในด้าน ศิลปะ กีฬา สำหรับด้านคุณธรรม โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “วิถีเตรียมอุดมศึกษา” “พิธีประดับพระเกียรติ และพิธีไหว้ครู” การจัดทำโครงการคุณธรรม กิจกรรม คนดี ศรี ต่อ. และมีการสอบธรรมศึกษาของครูและนักเรียนทุกคน และการร่วมกิจกรรมในส่วนที่ส่งเสริมวิถีพุทธ ศูนย์เสริมสร้างคุณธรรมศึกษา ค่ายยุวชนคุณธรรม และกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความโดดเด่นทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาการ และมีความประพฤติและบุคลิกภาพที่โดดเด่น

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ คือ องค์กรคุณภาพมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด และผลการประเมินตามมาตรฐานชัดเจน มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา มีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ด้านการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ มีโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ เช่น โครงการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศมาตรฐานสากล มีกิจกรรมการแข่งขันฟิสิกส์ประยุกต์ ห้องเรียน SMTE กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ กิจกรรมติวเข้มโอลิมปิกวิชาการวิชาชีววิทยา ฟิสิกส์ เคมี และดาราศาสตร์ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กิจกรรมแข่งขันวิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ โอลิมปิกระหว่างประเทศ (IESO) ประจำปี ๒๕๖๑ กิจกรรมเพชรยอดมงกุฎ และกิจกรรมทัศนศึกษาและเข้าค่าย English Camp ๒๐๑๙ เป็นต้น ส่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้เป็นจำนวนมากเป็นประจำทุกปี สามารถพูดภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเกาหลีได้ดี มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูง และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ๓ ปี ด้านการมีคุณธรรม มีโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมต้นแบบ มีกิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมวิถีเตรียมอุดมศึกษา กิจกรรมรับน้อง และกิจกรรมเย็นศิระเพราะพระบริบาล เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทเรียบร้อย มีการไหว้ที่นอบน้อมและสวยงาม มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนเป็นประจำ ไม่มีปัญหาด้านความประพฤติหรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้นมีการสอบธรรมศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยมีรางวัลเป็นที่ประจักษ์หลายอย่าง เช่น รางวัลระดับประเทศสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ รางวัลชนะเลิศประกวดมารยาทไทย และรางวัลเหรียญทองโครงการคุณธรรม เป็นต้น ส่วนด้านการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม มีโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ เช่น โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการปลูกฝังคุณลักษณะเอกลักษณ์นักเรียนเตรียมฯ และโครงการบริการเสริมด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการของบุคลากรและนักเรียน มีกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน กิจกรรมรณรงค์ขับขี้พลอดภัย กิจกรรม อย.น้อย กิจกรรมส่งต้นกล้าสู่แผ่นดิน กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจและค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สุขความเป็นหนึ่ง และกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส ชื่นชอบศิลปะ ดนตรี และกีฬาเป็นอย่างมาก โดยมีผลงานรางวัล มีความสุขกับการร่วมกิจกรรมและการแสดงออกเป็นที่ประจักษ์อย่างหลากหลาย โดยเฉพาะกิจกรรม

กีฬาภายใน “พระเกี้ยวน้อยเกมส์” มิวังโยธวาทิต วงดุริยางค์ วงดนตรีสากล วงดนตรีไทย ผลงานศิลปะ และ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและห้องยิมที่เป็นระบบชัดเจน

สรุปการประเมินด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยสามารถสอบเข้าศึกษาต่อใน สถาบันอุดมศึกษาได้เป็นจำนวนมากเป็นประจำทุกปี สามารถพูดภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเกาหลีได้ดี มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และโดดเด่นด้านการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูง และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ๓ ปี

๒. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส ชื่นชอบศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยมีผลงาน รางวัล มีความสุขกับการร่วมกิจกรรมและการแสดงออกเป็นที่ประจักษ์อย่างหลากหลาย โดยเฉพาะกิจกรรมกีฬา ภายใน “พระเกี้ยวน้อยเกมส์” มิวังโยธวาทิต วงดุริยางค์ วงดนตรีสากล วงดนตรีไทย ผลงานศิลปะ และ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและห้องยิมที่เป็นระบบชัดเจน

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทเรียบร้อย มีการไหว้ที่นอบน้อมและสวยงาม มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนเป็นประจำ ไม่มีปัญหาด้านความปลอดภัยหรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้นมีการสอบธรรมศึกษาเป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการสร้างสรรค่นวัตกรรมอย่างต่อเนื่องและหลากหลายยิ่งขึ้น โดยคำนึงถึง ความเป็นประโยชน์ คุ่มค่าและเหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อความยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

๑. การต่อยอดพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ “รดฟ้นคนสบาย” ของผู้เรียนระดับชั้น ม.๕ และ ม.๖ ให้สามารถใช้งานได้จริง เพื่อจำหน่ายให้เกษตรกรสามารถนำไปใช้ในการหว่านปุ๋ยและหว่านเมล็ดพันธุ์ข้าวในแปลงนาหรือหว่านปุ๋ยในสวนยางพารา เพื่อลดภาระและต้นทุนได้เป็นอย่างดีต่อไป

๒. การพัฒนาและผลิตสิ่งประดิษฐ์เครื่องสูบน้ำ “ท่อชิงวีงกระจาย” ของผู้เรียนระดับชั้น ม.๕ และ ม.๖ ให้ใช้งานในพื้นที่ภาคเกษตรได้ เช่น สระน้ำ แปลงนา ริมห้วย หรือคลอง เพื่อจำหน่ายให้เกษตรกรนำไปใช้ในสูบน้ำเข้า-ออกจากแปลงนาและการทำการเกษตรอื่นได้เป็นอย่างดีต่อไป

๓. การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เขียนภาษาซี เพื่อพัฒนาเป็นโปรแกรมและแอปพลิเคชันต่างๆ ที่ใช้ประโยชน์ได้จริงในอนาคต ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการอยู่แล้ว โดยควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาต่อไป

ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงาน

มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีคำสั่งปฏิบัติงาน มีการวางแผนร่วมกันในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีความสอดคล้องกับ แผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งการวางแผนโครงการกิจกรรม ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระ มีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในการบริหารจัดการได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBEC QA ปีการศึกษา ๒๕๖๑ รางวัล IQA รางวัลโรงเรียนที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในยอดเยี่ยม มีการสรุปหลักฐานการพัฒนาความเชี่ยวชาญของครูผู้สอน โดยเฉพาะในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาจากคู่มือครู โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งวิชาการ และคุณธรรม มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่พร้อมจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยี มีคอมพิวเตอร์ ที่สามารถใช้งานได้ดี และมีการดูแลอย่างมีระบบ มีอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมสามารถใช้งานได้ สื่อและแหล่งเรียนรู้มีพร้อมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ในการดำเนินงานการบริหารและการจัดการสถานศึกษาทุกส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผน และผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น รวมทั้งมีศักยภาพในการพัฒนางานทั้งในส่วนของวิชาการ ครู และอาคารสถานที่ รวมทั้งมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เห็นได้จากหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียนที่สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เน้นวิชาการและคุณธรรม ให้กับผู้เรียนได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม และมีการกำกับติดตามการดำเนินการตามโครงการที่มีในแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาที่ปรากฏในเอกสาร โดยมีวิธีการติดตามที่หลากหลายวิธี ทั้งนี้ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ได้อธิบายเพิ่มเติมว่าได้ดำเนินการตามกิจกรรม และมีผลเป็นอย่างไรบ้างสอดคล้องกันทุกส่วนพร้อมมีผลงานกิจกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานที่มีความเชื่อถือว่าได้ปฏิบัติจริงในทุกโครงการ มีการนำรูปแบบ ๕T MODEL มาใช้ในการบริหารจัดการในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องการดำเนินการครอบคลุมทุกโครงการ

สรุปการประเมินด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

๑. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมายของสถานศึกษา มีความชัดเจนและสอดคล้องกัน
๒. การมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ความรู้ความสามารถรวมทั้งศักยภาพของผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ที่มีส่วนสนับสนุน ส่งเสริมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
๓. การมีทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีครูรุ่นใหม่ ที่มีความเด่น ความสามารถเฉพาะทาง ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
๔. การดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้พัฒนาตนเองทั้งทางการเรียน การแข่งขันทักษะ อย่างต่อเนื่องและมีความหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ควรครบในทุกส่วนของโครงการและกิจกรรม
๒. การพัฒนารูปแบบ ๕T Model ในการดำเนินการในขั้นตอนการบริหารจัดการ โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง ชัดเจนและครอบคลุม
๓. การกำกับติดตาม และพัฒนาตนเองของครู ตาม ID Plan ให้มีความชัดเจนและเป็นระบบมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

๑. การพัฒนาการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลในโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน ตรงประเด็นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
๒. การนำ PDCA มาใช้ตามรูปแบบ ๕T Model ให้ชัดเจนและต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกโครงการ และกิจกรรม โดยมุ่งเน้น ๕T ในขั้นตอนของการปฏิบัติ (D)
๓. การวางแผนกำกับ ติดตาม โดยมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่เชื่อมโยงกัน เพื่อเป็นข้อมูล ในการตัดสินใจพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่กำลังดำเนินการนำ PDCA มาใช้ตามรูปแบบ ๕ T Model นั้น ควรมีการกำหนดและสร้างความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบในโครงการ/กิจกรรม ที่มีในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีกระบวนการ ๕T Model โดยเน้นไปที่กระบวนการปฏิบัติ (D) โดยสามารถกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละ T (Team , Teach , Technology , Test , Train) ให้ครอบคลุมทุกโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามขั้นตอนและมีระบบ รวมทั้งเสริมในส่วนการบริหารจัดการตาม TRIAMUDOM.NE Model ที่กำหนดไว้ และทำอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำเผยแพร่รูปแบบต่อไป

ผลการจากการดำเนินการของคณะครูสะท้อนให้เห็นความสำเร็จของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย การเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาค การรับรางวัลพระราชทานเกี่ยวกับการแข่งขันการทดลองของผู้เรียน การได้รับเชิญให้เข้าร่วมแสดงผลงานจากภาคเอกชน ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีกระบวนการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการลงมือปฏิบัติจริงและเน้นกระบวนการคิด เช่น โครงงานต่าง ๆ ของผู้เรียน การให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโครงการ หรือกิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจ รวมทั้งมีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) และการพัฒนาวิชาชีพ (Professional Development) มีกระบวนการนิเทศติดตามภายในสถานศึกษาทั้งจากบุคลากรที่อยู่ภายในและบุคลากรภายนอก รวมทั้งครูยังได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนในทุกภาคเรียน

สรุปการประเมินด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

๑. ครูมีความรู้และสมรรถนะสูง ทำให้ได้รับทุนหรือมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ครูมีความภูมิใจในความเป็นครูผู้สอน มุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา อุทิศเวลาในเวลาในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มที่และเต็มเวลา

๒. ครูสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี มีการใช้โปรแกรมประยุกต์ (Application) เทคโนโลยี จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อผู้เรียน รวมทั้งการจัดบรรยากาศในการเรียนแบบเปิดที่สามารถให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น การใช้ iPad แทนสมุด หรือ การส่งชิ้นงานผ่านเครื่องมือดังกล่าว หรือ ตามที่นักเรียนต้องการ หรือ การติดตามชิ้นงานของผู้เรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีดังกล่าว เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

การบันทึกหลังการสอน การให้ข้อมูลย้อนกลับ และ การนำเสนอจุดที่ควรพัฒนาตามเป้าหมายของสถานศึกษายังเป็นประเด็นเดิม ๆ ที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข จึงอาจจะต้องนำผลการสะท้อนจากห้องเรียน หรือ วง PLC ที่มีการบันทึกร่องรอยหลักฐานร่วมกันที่เป็นปัจจุบันมาสะท้อน ป้อนข้อมูลย้อนกลับ และนำสารสนเทศดังกล่าวไปวางแผนในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งผูกติดกับการพัฒนาทางวิชาชีพ (Professional Development) การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้ครูมีการรวมกลุ่มในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่แยกตัว เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สามารถสะท้อนผลหรือสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันที่ทำให้ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งยังทำให้ครูปรับเปลี่ยนจากครูผู้สอน เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของครูในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือชัดเจนยิ่งขึ้น

หรือโปรแกรมที่นักเรียนต้องการ (SMT, SMTE) และตามที่สนใจ (อังกฤษ - จีน) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (Gifted) ร่วมมือกับสถาบันในท้องถิ่น เช่น มหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ใช้นุเคราะห์ในท้องถิ่นหรือปราชญ์ในท้องถิ่น เช่น ศิษย์เก่า ปราชญ์ด้าน พุทธศาสตร์ ฝ่ายอ้อมคราม การถักโคเซ สานตะกร้า นวดแผนไทย ภูจรรยาจรร นวดฝ่าเท้า ศาลจังหวัดสว่างแดน ดินให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ร่วมผลิตสบู่จากสมุนไพรโดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เป็นต้น มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น จิตรกรรมฝาผนัง ภูเขาเหล็กสำหรับกิจกรรมดูดาว ศิลปะวัฒนธรรม ชุมชม วาดภาพนอกสถานที่ ครูจัดกิจกรรมศึกษาดูงานและไปแลกเปลี่ยนต่างประเทศระหว่างให้กับผู้เรียน เช่น Korea, China, America, Japan มีหลักสูตรภาษาเกาหลี การสอนทำหนัง เป็นต้น รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องฟิตเนส ห้องดนตรีสากล/ดุริยางค์ เครื่องเป่า ห้องศิลปะ ทัศนศิลป์/นาฏศิลป์ เป็นต้น

ครูมีการบริหารจัดการและจัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก มีการใช้เกม สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการ กระตุ้นให้นักเรียนสนใจ เช่น Google Application, Kahoot, Made it, Geogebra, GSP, Picklet, Printerest, Tablet Korea, Zip Paid, Youtube, Cake walk, E-classroom, Facebook, App ฝ่าสัตว์, Cracker App เป็นต้น รวมทั้งใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนที่ทันสมัย เช่น Projector, Visualizer, Smart T.V., บรรยากาศห้องเรียนน่าเรียน มีอุปกรณ์ครบครัน โดยเฉพาะในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม การทดลองโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ทุกคน มีการทดลองโดยใช้สื่อจริง เช่น การผ่าปอดสัตว์ ผู้เรียนสามารถสื่อสาร กับครูในบรรยากาศที่เปิด มีสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียนที่ดี

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ตาม ความสนใจ จากหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งการทำงานรอบของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ทั้งที่ไม่เป็นทางการและเป็นทางการ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษา อื่น ๆ มีชมรมครู เครือข่ายครู เช่น เครือข่ายครูในการแข่งขันฟิสิกส์สี่ปีประยุกต์ เครือข่ายครูดาราศาสตร์ เครือข่ายครูกลุ่มสาระสังคม เครือข่ายกลุ่มสาระภาษาไทย เครือข่ายครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ จีน เกาหลี) เป็นต้น

จากการพิจารณากระบวนการและผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูกับผลการ ตรวจสอบจากสภาพจริงหรือหลักฐานเชิงประจักษ์ พบว่า คณะครูมีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้อัน นำไปจัดกิจกรรมจริง ทำให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลจากการทำโครงการ ให้ความคิดเห็นได้ตรงประเด็น และสามารถปฏิบัติได้จริง รวมทั้งมีร่องรอยหลักฐานจากชิ้นงาน เช่น สิ่งประดิษฐ์จากโครงการ ผลการทดลองที่ได้ จากโครงการ ชิ้นงานของผู้เรียน บันทึกกิจกรรมของผู้เรียน เป็นต้น นอกจากนี้ ครูยังมีบันทึกการพัฒนาทาง วิชาชีพโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แล้วนำผลการสะท้อนจากวง PLC ไปค้นคว้า ปฏิบัติ ศึกษา วิจัยและสรุปเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียน โดยจะเห็นร่องรอยหลักฐานจากการบันทึก เล่มวิจัย การสังเกต กระบวนการดำเนินงาน ชิ้นงานและการสัมภาษณ์ผู้เรียนเกี่ยวกับกระบวนการที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นต้น

ผลการจากการดำเนินการของคณะครูสะท้อนให้เห็นความสำเร็จของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย การเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาค การรับรางวัลพระราชทานเกี่ยวกับการแข่งขันการทดลองของผู้เรียน การได้รับเชิญให้เข้าร่วมแสดงผลงานจากภาคเอกชน ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีกระบวนการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อนำไปออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการลงมือปฏิบัติจริงและเน้นกระบวนการคิด เช่น โครงงานต่าง ๆ ของผู้เรียน การให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโครงการ หรือกิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจ รวมทั้งมีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) และการพัฒนาวิชาชีพ (Professional Development) มีกระบวนการนิเทศติดตามภายในสถานศึกษาทั้งจากบุคลากรที่อยู่ภายในและบุคลากรภายนอก รวมทั้งครูยังได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนในทุกภาคเรียน

สรุปการประเมินด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

๑. ครูมีความรู้และสมรรถนะสูง ทำให้ได้รับทุนหรือมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ครูมีความภูมิใจในความเป็นครูผู้สอน มุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา อุทิศเวลาในเวลาที่พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มที่และเต็มเวลา

๒. ครูสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี มีการใช้โปรแกรมประยุกต์ (Application) เทคโนโลยี จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อผู้เรียน รวมทั้งการจัดบรรยากาศในการเรียนแบบเปิดที่สามารถให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น การใช้ iPad แทนสมุด หรือ การส่งชิ้นงานผ่านเครื่องมือดังกล่าว หรือ ตามที่นักเรียนต้องการ หรือ การติดตามชิ้นงานของผู้เรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีดังกล่าว เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

การบันทึกหลังการสอน การให้ข้อมูลย้อนกลับ และ การนำเสนอจุดที่ควรพัฒนาตามเป้าหมายของสถานศึกษายังเป็นประเด็นเดิม ๆ ที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข จึงอาจจะต้องนำผลการสะท้อนจากห้องเรียน หรือ วง PLC ที่มีการบินที่ร่องรอยหลักฐานร่วมกันที่เป็นปัจจุบันมาสะท้อน ป้อนข้อมูลย้อนกลับ และนำสารสนเทศดังกล่าวไปวางแผนในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งผูกติดกับการพัฒนาทางวิชาชีพ (Professional Development) การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้ครูมีการรวมกลุ่มในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่แยกตัว เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สามารถสะท้อนผลหรือสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันที่ทำให้ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งยังทำให้ครูปรับเปลี่ยนจากครูผู้สอน เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของครูในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือชัดเจนยิ่งขึ้น

การประเมินความโดดเด่น

สรุปการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
ด้านวิชาการควบคู่คุณธรรม	<input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ โดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C๓) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ โดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C๒) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นต้นแบบหรือโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C๑) <input type="checkbox"/> ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความโดดเด่น ในการด้านวิชาการควบคู่คุณธรรม สามารถเป็นต้นแบบ และมีรางวัลเป็นที่ยอมรับระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1) มีการกำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ จุดเน้น แผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งการดำเนินการต่อเนื่องในเรื่องวิชาการ และคุณธรรม ในด้านวิชาการ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้ดีขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยของ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ๓ ปี ต่อเนื่องในภาพรวม ในแผนโครงการกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เข้าร่วมแข่งขันทักษะในสาระต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ค่ายติวเข้ม มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะ รวมทั้งเป็นศูนย์โอลิมปิกวิชาการ วิชาชีววิทยา การพัฒนาทางด้านวิชาการแบบก้าวกระโดดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และเป็นโรงเรียนแกนนำขยายผลระดับผลสัมฤทธิ์ เห็นได้จากรางวัลเกียรติยศต่างๆ รวมทั้งการเปิดโอกาสพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนมีความหลากหลายในด้าน ศิลปะ กีฬา สำหรับด้านคุณธรรม โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “วิถีเตรียมอุดมศึกษา” “พิธีประดับพระเกี้ยว และพิธีไหว้ครู” การจัดทำโครงการคุณธรรม กิจกรรม คนดี ศรี ต่อ. และมีการสอบธรรมศึกษาของครูและนักเรียนทุกคน และการร่วมกิจกรรมในส่วนที่ส่งเสริมวิถีพุทธ ศูนย์เสริมสร้างคุณธรรมศึกษา ค่ายยุวชนคุณธรรม และกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความโดดเด่นทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาการ และมีความประพฤติและบุคลิกภาพที่โดดเด่น

โอกาส

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ที่ให้การสนับสนุนทั้งงบประมาณ และวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการส่งเสริมด้านวิชาการ รวมทั้งการมีเครือข่ายเตรียมอุดมในภาคต่าง ๆ ที่สามารถช่วยเหลือและประสานงานในการพัฒนาด้านวิชาการ รวมทั้งการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีความเด่นชัด และสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามสืบต่อกันมา

อุปสรรค

การเปลี่ยนแปลงไปของสังคม เทคโนโลยี การสื่อสาร ส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียนที่เกิดการเลียนแบบ ในทางที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เหมาะสมในด้านคุณธรรมจริยธรรมได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

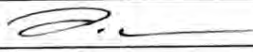

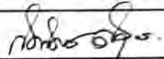
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความโดดเด่น ในด้านวิชาการควบคู่คุณธรรม สามารถเป็นต้นแบบ และมีรางวัลเป็นที่ยอมรับระดับท้องถิ่นและภูมิภาค (C๑) ซึ่งควรวางแผนการบูรณาการเชื่อมโยงในกิจกรรมโครงการให้ครอบคลุมในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนารูปแบบที่มีความหลากหลาย เหมาะสมกับพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีความแตกต่าง หรือสามารถนำไปใช้กับชุมชน สังคมหรือโรงเรียนที่มีบริบทใกล้เคียงกัน เป็นแกนนำ หรือต้นแบบให้กับโรงเรียนในการส่งเสริม และให้มีการวัดและประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนวิชาการควบคู่คุณธรรม อย่างต่อเนื่อง โดยการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้ามาร่วมประเมิน ชี้แนะแนวทางพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด
- ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม และการประเมินความโดดเด่น

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑. ดร.มนตรี นีวัฒนวงศ์	ประธาน	
๒. นายบรรจง ภาสตา	กรรมการ	
๓. ดร.กิตติศักดิ์ สินธุโคตร	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดง



7 เมษายน 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอขอบพระคุณ มูลนิธิธรรมสถานสว่างแดนดิน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์พ่นยาฆ่าเชื้อ COVID -19 บริเวณพื้นที่ของโรงเรียน





17 กรกฎาคม 2563 ท่าน ผอ.ว่าที่ ร.ต.สุกิจ ศรีพรหม มอบเกียรติบัตรและเหรียญทอง แสดงความยินดีกับ นายธนะวิชญ์ เดชราช นายพรอนันต์ พันธุ์เทียม นักเรียนสอบผ่านเข้าเรียนโรงเรียนเตรียมทหาร เหล่าทหารบก





นายมนต์สิทธิ์ ไพศาลธนวัฒน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร เป็นประธานในพิธีรับพระเกี้ยวนักเรียนชั้นม.4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 13 ส.ค. 2563 พร้อมคณะครูและผู้บริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ และแขกผู้มีเกียรติจำนวนมาก





วันที่ 14 สิงหาคม 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดพัฒนาสกลนคร นครพนม ประจำปีการศึกษา 2563





วันที่ 8 กันยายน 2563 ท่านผู้อำนวยการ

ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมต้อนรับคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการ
ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการอ่าน ตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระนริศฐานุธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2563





วันที่ 11 กันยายน 2563 ว่าที่ ร.ต.ดร. สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครูผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รัวรางวัลห้องสมุดโรงเรียนดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ และรับรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน ประจำปีการศึกษา 2562 ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





วันที่ 25-26 กันยายน 2563 คณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 6/13 และ 6/14 เข้าร่วมการประชุมวิชาการโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด





ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ที่ได้รับรางวัลการประกวดโครงการในการประชุมวิชาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 12 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ระหว่างวันที่ 25-26 กันยายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้รับรางวัล 6

เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 3 เหรียญทองแดง

1. รางวัลเหรียญทอง การนำเสนอแบบโปสเตอร์ สาขาคณิตศาสตร์
2. รางวัลเหรียญทอง การนำเสนอแบบโปสเตอร์สาขา ฟิสิกส์
3. รางวัลเหรียญทอง การนำเสนอแบบโปสเตอร์ สาขา สิ่งแวดล้อม
4. รางวัลเหรียญทอง การนำเสนอแบบปากเปล่า สาขา สิ่งแวดล้อม
5. รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การนำเสนอแบบโปสเตอร์ สาขาเคมี
6. รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ พร้อมโล่รางวัล การนำเสนอแบบโปสเตอร์ สาขาชีววิทยา





วันที่ 15-21 กันยายน 2563 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ได้นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนจังหวัดสกลนคร และได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

1. เปตองทีม 3 คนหญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เป็นตัวแทนจังหวัดสกลนครเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน-นักศึกษา คัดเลือกตัวแทนเขต 4 ที่จังหวัดขอนแก่น)
2. เปตอง หญิงคู่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
3. บาสเกตบอลทีมชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
4. บาสเกตบอลทีมหญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
5. วอลเลย์บอลชายหาด ทีมชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
6. ฟุตซอลทีมหญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1







วันที่ 2 ตุลาคม 2563 เวลา 13.30 น.- 15.30 น.

หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล สมาชิกวุฒิสภา

มีกำหนดการเดินทางมาปฏิบัติราชการที่จังหวัดสกลนครและขอเข้าเยี่ยมคารวะผู้บริหาร ครูอาจารย์ พบปะสนทนากับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ





วันที่ 14 ตุลาคม 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นำโดย ว่าที่ ร.ต. ดร. สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วย นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 30 นาย ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานถวายพระพรราชกุศล เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ เกาะกลางสวนสมเด็จพระเจ้า (หนองคู) บ้านหัน หมู่ที่ 1 อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร





17 ตุลาคม 2563 คุณครูภาณุวัฒน์ อินทรเกษมได้รับมอบหมายจาก ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้นำนักศึกษาวิชาทหารไปปฏิบัติจิตอาสา เพื่อเตรียมงานกฐินสามัคคี (พระอาจารย์ทองปาน จารุวัฒน์) ณ วัดป่าภูตะตอม อ.ส่องดาว จ. สกลนคร





18 ตุลาคม 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นำโดย ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมตักบาตร ทำโรงทาน และร่วมเป็นเจ้าภาพทอดกฐินสามัคคี ณ วัดป่าภูตะคาม อ.ส่องดาว จ. สกลนคร(พระอาจารย์ทองปาน จารุวัฒน์โณ)





พิธีถวายเครื่องสักการะ วางพวงมาลา และถวายบังคม เนื่องในวันปิยมหาราช ประจำปีการศึกษา2563 ณ ลานพระบรมรูป
รัชกาลที่5 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในวันพฤหัสบดีที่ 22 ตุลาคม 2563





คณะครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ชั้น ม.4-6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมทำบุญและจิตอาสา ณ วัดป่าศรีสว่าง อ.สว่างแดนดิน เมื่อวันที่ 23 ต.ค. 2563





31 ตุลาคม 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นำโดย ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมเดินขบวนแห่งานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2563 พร้อมทั้งได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดกระทงสวยงาม





วันที่ 27 พ.ย. 63 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้จัดประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ 2/2563





วันที่ 16 พฤศจิกายน 2563

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รับการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในระดับจังหวัด





โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับทุน โครงการประกวดโครงงาน
ของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 23 (YSC2021)

1. นายณัฐพัทธ์ เลาวกุล
2. นายณัฐวุฒิ ถินราช
3. นายครองศักดิ์ วะทันติ

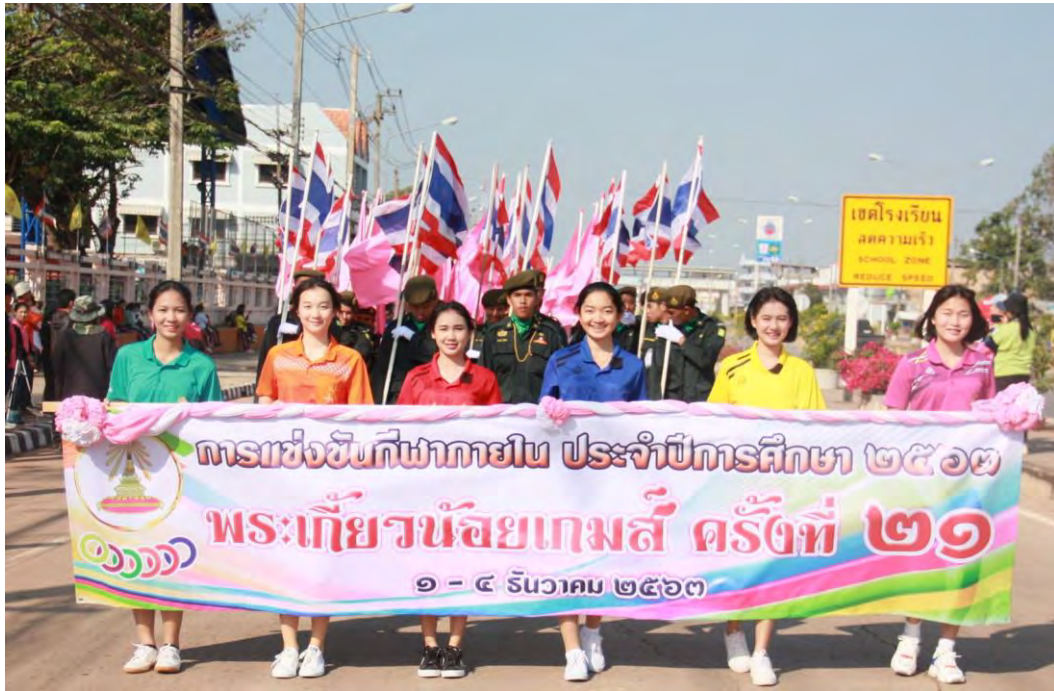
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14

ครูที่ปรึกษาโครงงาน

คุณครูตลนภา พรرينเรียง และคุณครูชัยมงคล อาจโยธา

จัดโดยศูนย์ประสานงานคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี





ว่าที่ร.ต.รวยรุ่ง ไกรบุตร นายอำเภอสว่างแดนดินเป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาภายในพระเกี้ยวน้อยเกมส์ ครั้งที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2563 พร้อมแขกผู้มีเกียรติ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ





คุณพล้ง เพียงพิรุฬห์ กวีซีไรต์ ปี 2559

และคุณณัฐณิชา นิธิวิรุฬห์ ศิษย์เก่า โรงเรียนสว่างศึกษา

ที่ท่านได้เห็นความสำคัญของการศึกษา โดยเฉพาะการอ่านซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการแสวงหาความรู้จึงได้มอบหนังสือจำนวน 21 เล่ม แก่ห้องสมุดกาญจนาภิเษก 50 พรรษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ





วันที่ 6 ธ.ค. 2563 สานสัมพันธ์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
กิจกรรมห้องเรียนพิเศษโครงการ SME Gifted ณ.โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ





วันพฤหัสบดีที่ 17 ธันวาคม 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับเกียรติจากวิทยากรจิตอาสา 904
เข้าบรรยายในสถานศึกษา ในหัวข้อ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย จัดโดยศูนย์อำนวยการจิตอาสาจังหวัด
ฉะเชิงเทรา





วันเสาร์ ที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นำโดย ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดกอล์ฟการกุศล ครบรอบ ๒๑ ปี ที่สนามกอล์ฟพรอยล์คลีค จังหวัดอุดรธานีเพื่อหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้นักกอล์ฟและผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท





วันที่ 19 ธันวาคม 2563 ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ส่งนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL ณ ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน สกลนคร ผลการแข่งขันนักเรียนได้รับ

คัดเลือกเป็นตัวแทน IDOL จำนวน 2 คน คือ

-น.ส.นรินทร์ โมลาศน์ ม.5/15

-นายสฤติพล อ่อนมิ่ง ม.5/15

เพื่อไปแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 23 มกราคม 2563 ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์โคราช





วันที่ 20 ธันวาคม 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นสนามสอบโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 มีนักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 จาก โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และโรงเรียนอื่นๆ เข้าสอบ จำนวน 1,210 คน





วันที่ 21 ธันวาคม 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 5/12 นำทีมโดย

1. นางสาวแก้วฟ้า เผ่าพงษ์
2. นางสาวทอฝัน สารินทร์
3. นางสาวอาจารย์ งามแสง
4. นางสาวณัญญา แสงรักษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน "แผนธุรกิจเกษตร New normal" งานเกษตรแฟร์นครราชสีมา ครั้งที่ 13 ณ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตสกลนคร





วันที่ 28 ธันวาคม 2563 ท่านผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ดังนี้

1. กิจกรรมเนื่องในวันงานเกษตรแฟร์ นนทบุรีอีสาน ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 นวัตกรรมเกษตรวิถีใหม่ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ได้รับรางวัลชนะเลิศพร้อมทุนการศึกษา 5,000 บาท ได้แก่

นางสาวแก้วฟ้า เผ่าพงษ์

นางสาวธัญญา แสงรักษา

นางสาวอาจารย์ งามแสง

นางสาวทอฝัน สารินทร์

ครูที่ปรึกษาโครงการ คือ คุณครูศิริขวัญ ชันทะ และคุณครูศรีอุตร ล้านสาวงษ์

2. กิจกรรมการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ เนื่องในวันสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563 ในวันที่ 16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมทุนการศึกษา 1,500 บาท ได้แก่

นางสาวสิรินาถ คุณป่าข่า

นางสาวสุภาวดี เสียงผาสุข

นางสาวนิชมน ณะนะคุณ

ครูที่ปรึกษาโครงการ คือ คุณครูกัลยารัตน์ นาคีย์ และคุณครูผกาวรรณ กลางชมภู





วันที่ 28 ธันวาคม 2563 ท่านผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถ
ด้านกีฬา ดังนี้

1.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน เปตองประเภททีมหญิง ใน ใงานการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่
42 ประจำปี 2564

1) นางสาวแพรวพรรณ พลแพงขวา ม. 6/5

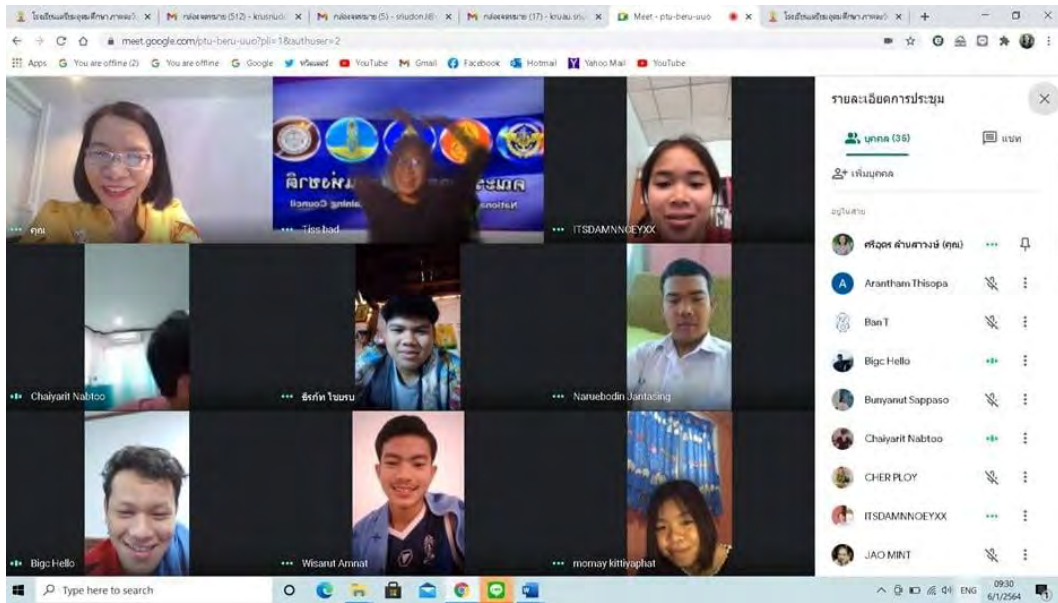
2) นางสาวณัฐวิภา โสตาภักดิ์ ม 5/6

3) นางสาวจิรพรรณ ปาทะวงศ์ ม 4/6 ผู้ฝึกสอน คุณครูอารีลักษณ์ คำโสภา และคุณครูปิยะพร บุญสาร

2.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬายูโดเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 24 ผู้แข่งขัน

นางสาวศศิธร วงค์ม่วง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9



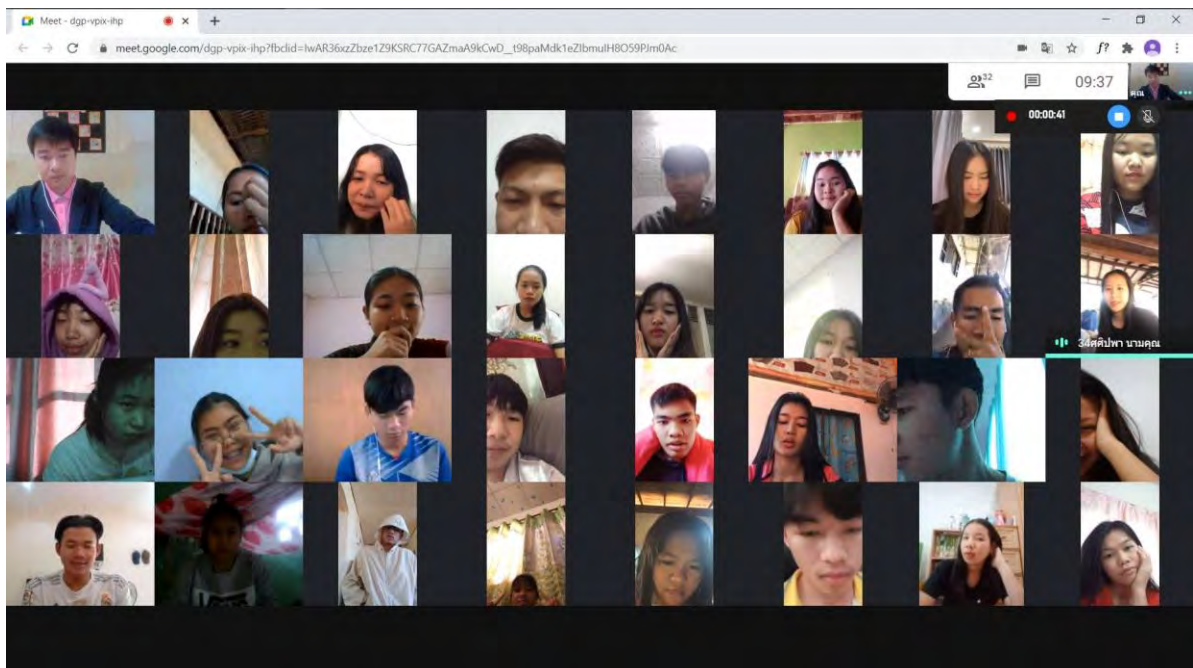


เนื่องด้วยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ครูและนักเรียนจึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในวันพุธที่ 6 มกราคม 2564





เนื่องด้วยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ครูและนักเรียนจึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในวันพุธที่ 6 มกราคม 2564



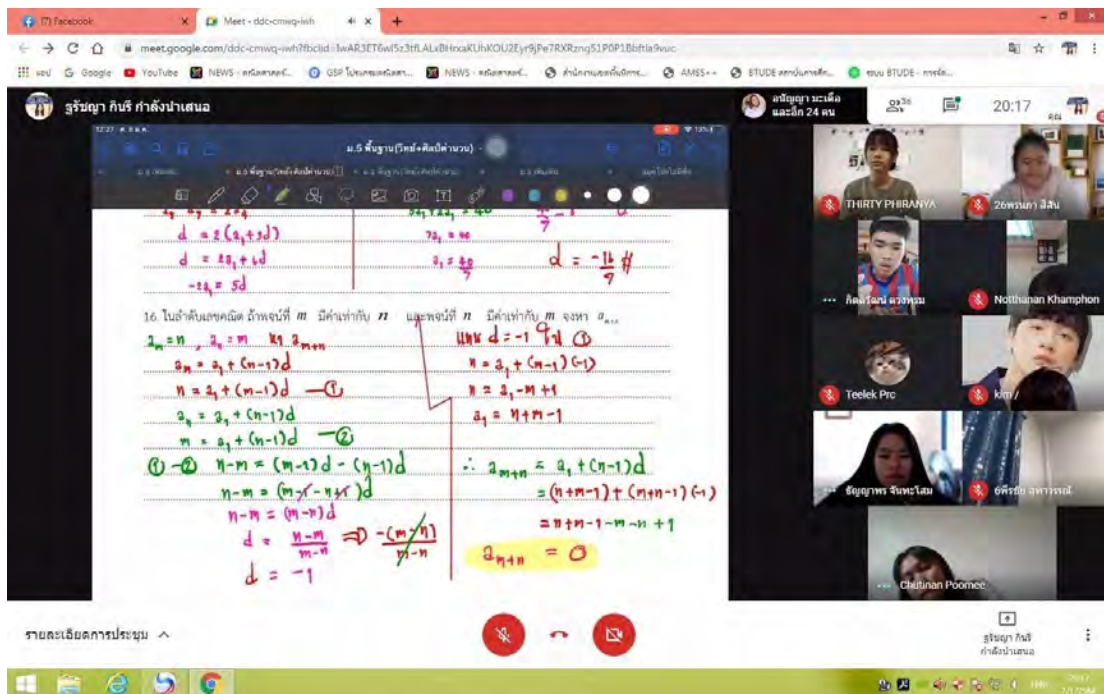


วันที่ 6 มกราคม 2564 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อรับเกียรติบัตร ชั้นที่ 1





บรรยากาศการเรียนการสอนออนไลน์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 8 ม.ค. 64





การคัดกรองนักเรียนตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 (โควิด-19) ประจำวันวันพุธ
ที่ 13 ม.ค.2564 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ





วันที่ 15 มกราคม 2564 ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มอบเกียรติบัตร และทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่สอบผ่านเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สาขาวิชาชีววิทยา ค่าย 1 ประจำปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย นางสาวนภัสสรณ์ แสงส่อง ชั้น ม.4/1 และนางสาวปานตะวัน วัดพวงแก้ว ชั้น ม.5/1





กิจกรรมการวัดอุณหภูมิโดยใช้เทอร์มิสเตอร์ ม.4/15 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ





วันที่ 21 มกราคม 2564 ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม

ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมรองคณา ศิริตล และคณะครู ตัวแทนนักเรียนร่วมมอบของขวัญปีใหม่ เพื่อเป็นกำลังใจในการปฏิบัติงานและแสดงความขอบคุณเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร เจ้าหน้าที่กู้ภัยและเจ้าหน้าที่ไปรษณีย์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน





วันที่ 21 มกราคม 2564 ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มอบหมายให้ตัวแทนสถานักเรียนมอบของขวัญปีใหม่ เพื่อเป็นกำลังใจในการปฏิบัติงานและแสดงความขอบคุณเจ้าหน้าที่ แพทย์และพยาบาล โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธราชสว่างแดนดิน ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน





แนะนำการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ม.3 ในนาม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิ มิตรภาพที่ 126





โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอขอบพระคุณ บริษัท ถูสตันส์ กรุ๊ป จำกัด ที่จัดโครงการ English we like มามอบความรู้ Gat Eng ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564 นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับเกียรติบัตรชนะเลิศ พร้อมทุนการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในการประกวดโครงการวิจัย สิ่งแวดล้อมนักเรียนตามแนวทาง GLOBE ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ นายตะวันฉาย วงศ์เวียน, นางสาวกนกวรรณ ฒ น่าน และนางสาวณัฐธิดา สอนสมนึก นักเรียนชั้น ม.6/12 พร้อมด้วยคุณที่ปรึกษาโครงการคุณครูกิริยา ทิพย์มาตย์ และคุณครูศรีอุตร ล้านศรีวงษ์





วันที่ 25 ก.พ.2564 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 9 ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่



งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



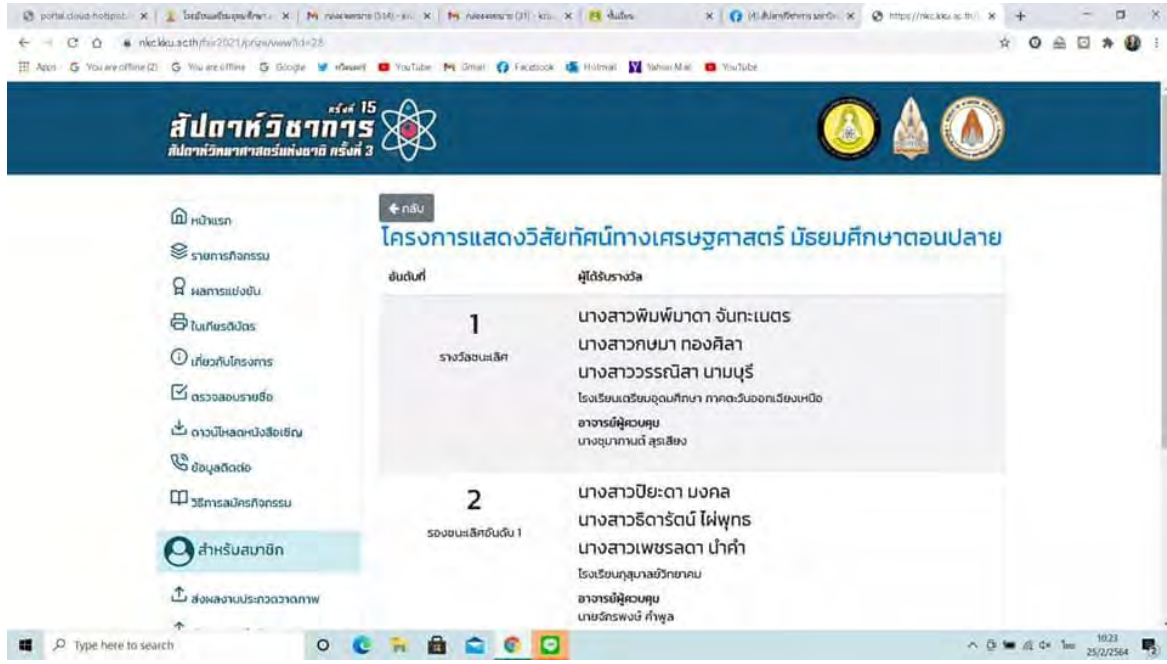
วันที่ 25 ก.พ.2564 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล
พระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 9 ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่





วันที่ 25 ก.พ.2564 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล
พระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 9 ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่





รางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันกิจกรรม/โครงการแสดงวิสัยทัศน์ทางเศรษฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานสัปดาห์วิชาการครั้งที่ ๑๕ และงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย

ตารางกิจกรรมสัปดาห์วิชาการครั้งที่ 15 และงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 3 คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ประจำปี 2563

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	ระดับชั้น	เงินรางวัล	วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การประกวดวิสัยทัศน์ทางเศรษฐศาสตร์	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	รางวัลที่ 1 เงิน 2,500 บาท ได้รางวัล รางวัลที่ 2 เงิน 1,500 บาท รางวัลที่ 3 เงิน 1,000 บาท	ส่งคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 3 นาที	ผศ.มัลลิกา สมพลศรี (mul@soakku.ac.th 0813600837)
2	แข่งขันการประชันวิสัยทัศน์ ในหัวข้อ มิติใหม่ประเทศไทย	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	รางวัลที่ 1 เงิน 2,500 บาท ได้รางวัล รางวัลที่ 2 เงิน 1,500 บาท รางวัลที่ 3 เงิน 1,000 บาท	ส่งคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 15 นาที	อ.ดร.สมศักดิ์ ศาหาพรรัตน์ somstaga@kku.ac.th 0909049759
3	กิจกรรมประกวดภาพถ่าย สัปดาห์ หัวข้อ New Normal	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลที่ 1 เงิน 2,500 บาท รางวัลที่ 2 เงิน 1,500 บาท รางวัลที่ 3 เงิน 1,000 บาท	ส่งไฟล์ภาพถ่าย E-mail	อ.ศิริกานต์ สุวรรณบุญ sirikan@kku.ac.th 064 332 6651
4	Virtual speech Contest หัวข้อ What is your perspective about online learning?	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลที่ 1 เงิน 2,500 บาท รางวัลที่ 2 เงิน 1,500 บาท รางวัลที่ 3 เงิน 1,000 บาท	ส่งคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 3 - 5 นาที	
5	Essay writing contest หัวข้อ Impact of digital disruption on your future career	มัธยมศึกษาตอนปลาย	รางวัลที่ 1 เงิน 2,500 บาท รางวัลที่ 2 เงิน 1,500 บาท รางวัลที่ 3 เงิน 1,000 บาท	ส่งไฟล์ทาง E-mail	
6	ตอบคำถามวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าไม่เกินระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าไม่เกินระดับ ม.ปลาย	รางวัลที่ 1 เงิน 2,500 บาท ได้รางวัล รางวัลที่ 2 เงิน 1,500 บาท รางวัลที่ 3 เงิน 1,000 บาท	แข่งขันออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom	ผศ.มาทพร ศรีอุษา 081 260 7730



วันที่ 4 มีนาคม 2564 ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้มอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารดีเด่น ครูผู้สอนดีเด่น และครูผู้สละเวลาให้กับราชการไม่มีวันลาในปีงบประมาณ 2564 เนื่องในโอกาสวันครู ปี 2564





วันที่ ๑๑-๑๒ มี.ค.๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ โดยการสนับสนุนส่งเสริมจากท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนเตรียม
 อุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ได้นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดมารยาทไทยระดับชาติ ครั้งที่
 ๔ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับมัธยมศึกษา
 หรือ ปวช. ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา





โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวปาไลตา โอทาทะวงศ์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

“ฟิลิกส์อนุภาคพื้นฐาน”

ระหว่างวันที่ 24-28 มีนาคม 2564

ณ โรงแรมปรีซ์พาลาส กรุงเทพมหานคร



นางสาวปาไลตา โอทาทะวงศ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมเชิงปฏิบัติการ "ฟิลิกส์อนุภาคพื้นฐาน" ระหว่างวันที่ 24-28 มีนาคม 2564 ที่กรุงเทพมหานคร



ประกาศโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

**เรื่อง ผลการคัดเลือกคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฟิสิกส์อนุภาคพื้นฐาน
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม**

ตามที่ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย โรงเรียนแม่ข่ายเพื่อการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ได้ทำการคัดเลือกครูที่
รับผิดชอบการสอนวิชาฟิสิกส์ ๓ คน นักเรียน ๓ คน ที่มีความสนใจเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฟิสิกส์อนุภาค
พื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเบ็ญจพาเลส กรุงเทพมหานคร

บัดนี้ ดำเนินการได้สิ้นสุดแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฟิสิกส์
อนุภาคพื้นฐาน ดังนี้

ลำดับ	โรงเรียน	ตัวแทนครู	ตัวแทนนักเรียน
๑	เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นายชัยมงคล อาจโยธา	นางสาวปาณิตา โอทาคะวงค์
๒	ขอนแก่นวิทยายน	นางสาวภัทรวดี นามวงษ์	นางสาวณัฐณิชา บุตตะมี
๓	ปทุมเทพวิทยาคาร	นายก้องวิทย์ อุดกะ	นางสาวจุฑามาศ พรหมสุข
๔	บรบือวิทยาคาร	นายพีรพลย์ อ่อนสี	นายณัฐพล สีหา
๕	ปิยะมหาราชาลัย	นายศิริชัย เชื้อพล	นางสาวปภาวี โรจน์กิจวิมล

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ดาเดช ทาซ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาห้องเรียนพิเศษฯ

กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน



กิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564





วันที่ 22 มีนาคม 2564 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับเกียรติจากท่านผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ร่วมให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาวิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 คณะครุศาสตร์ สาขาเคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิเศษโพธิศรี





นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ร่วมส่งคลิปวีดีโอการประกวดแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญ
พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัด งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาล
วิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. 2564 จังหวัดสกลนคร ผลการประกวด ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภททีมหญิงและรองชนะเลิศ
อันดับ 1 ประเภททีมชาย
และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาค

ผลการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับจังหวัด
งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
จังหวัดสกลนคร

ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน

ที่	สถานศึกษา	จังหวัด	คะแนน	ผลการประกวด	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สว่างแดนดิน	สกลนคร	๒๖๒	ชนะเลิศ	เข้ารอบระดับภาค
๒	โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา	สกลนคร	๒๖๐	รองชนะเลิศอันดับ๑	เข้ารอบระดับภาค
๓	โรงเรียนสว่างแดนดิน	สกลนคร	๒๕๘	รองชนะเลิศอันดับ๒	เข้ารอบระดับภาค
๔	โรงเรียนการกุศลวัดบูรพา	สกลนคร	๒๕๗	ชมเชย	เข้ารอบระดับภาค
๕	โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ	สกลนคร	๒๕๖	ชมเชย	เข้ารอบระดับภาค
๖	โรงเรียนเมธาศึกษา	สกลนคร	๒๕๔	ชมเชยอันดับ๒	
๗	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าศิลา	สกลนคร	๒๕๔	ชมเชยอันดับ๒	
๘	โรงเรียนคำเพิ่มพิทย	สกลนคร	๒๕๒	ชมเชยอันดับ๒	
๙	โรงเรียนบ้านสิสุกห้วยโงง	สกลนคร	๒๕๐	ชมเชยอันดับ๒	
๑๐	โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา	สกลนคร	๒๓๘	ชมเชยอันดับ๒	
๑๑	โรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์	สกลนคร	๒๓๖	ชมเชยอันดับ๒	
๑๒	โรงเรียนบ้านพะเนาวัราชภูร์บำรุง	สกลนคร	๒๓๐	ชมเชยอันดับ๒	

รับรองตามนี้
พระศรีรัตนวิมล
(พระศรีรัตนวิมล)

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานการประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม





EYPT 2021

อันดับที่ 9 รางวัลเหรียญเงิน

การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ เครื่องข่ายเพื่อการพัฒนา
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)
กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ




สพรัช สุทธิธรรม
กฤติญา ไกรรัตน์
จิรัชญา ช่างงาม
ริติรัตน์ ไชยแก้ว
บุญญิตา บุตรสาระ

การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จ.หนองคาย ;
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ลำดับที่ 9 รางวัลเหรียญเงิน





สรุปผลการแข่งขันรอบที่ 3 การแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2564

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ลำดับที่	ทีม	โรงเรียน	คะแนนรอบที่ 1	คะแนนรอบที่ 2	คะแนนรอบที่ 3	คะแนนสะสม1+2+3
1	O	นครพนมวิทยาคม	46.167	45.417	44.50	136.083
2	G	ขอนแก่นวิทยายน	44.333	43.000	45.17	132.500
3	U	สกลราชวิทยานุกูล	41.500	39.100	44.58	125.183
4	ALPHA	เสดวีราชูพิศ	40.417	40.943	38.50	119.860
5	J	สตรีศึกษา	41.929	36.750	39.42	118.095
6	T	ปทุมเทพวิทยาคาร	37.833	35.833	42.43	116.095
7	I	อุตรดิตถ์วิทยานุกูล	39.786	38.250	38.00	116.036
8	A	ชุมแพศึกษา	37.000	40.929	38.08	116.012
9	N	เตรียมอุดมศึกษาภาค ๓	37.833	37.500	40.36	115.690
10	Q	ชุมพลโพธิ์สัย	34.900	36.417	39.43	110.745
11	X	หตุ่งนารี	40.071	33.600	36.75	110.421
12	F	แก่นนครวิทยาลัย	34.917	36.667	38.64	110.226
13	D	กัลยาณวัตร	37.300	37.571	35.33	110.205
14	B	อุตรดิตถ์วิทยารักษ์ศึกษา	33.800	34.583	37.86	106.240
15	E	ธาตุนารายณ์วิทยา	32.000	38.000	34.10	104.100
16	M	อนุกูลนารี	36.500	35.100	32.17	103.767
17	Y	ปิยะมหาราชาลัย	35.083	37.643	30.83	103.560
18	S	กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	31.667	38.357	33.20	103.224
19	H	หนองบัวพิทยาคาร	35.143	33.583	34.20	102.926
20	Z	บริบูรณ์วิทยาคาร	35.917	33.750	32.93	102.595
21	R	เลยพิทยาคม	33.400	28.500	38.17	100.067
22	V	วาปีปทุม	32.500	33.500	30.92	96.917
23	K	ศรีบุญเรืองวิทยาคาร	34.500	30.600	30.00	95.100
24	W	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ๓ กาฬสินธุ์	30.500	25.250	32.10	87.850
25	L	เฉลิมพระเกียรติ ๓ สกลนคร	27.833	20.917	30.20	78.950
26	C	ศึกษาสงเคราะห์ธวัชบุรี	26.180	21.617	29.20	76.997
27	P	เฉลิมพระเกียรติ ๓ ร้อยเอ็ด	24.700	25.571	22.42	72.688

ลงชื่อ

(*ดร. อรุณรัตน์ ศรีบุญสุภักดิ์*)

ประธานกรรมการประมวลผลการแข่งขัน

ลงชื่อ

(*ดร. วิวัฒน์ มิ่งดี*)

ประธานกรรมการตัดสินการแข่งขัน



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวนภััสสรณ์ แสงส่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ที่ผ่านการอบรมโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 วิชาชีววิทยา ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น





22 มีนาคม 2564

มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเขียนเรียงความ หัวข้อ "อ้อมกอด กอซ.เพื่อความมั่นคงในอนาคต" โครงการ
แสดงวิสัยทัศน์ด้านเศรษฐศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
และมอบรางวัลแก่นักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่พิธีกรผู้นำนักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง ประจำปีการศึกษา 2563





โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 13

◆ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.21 และ ว.23

วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2563 ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตามโครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยหลากหลายตอบสนองความต้องการและศักยภาพผู้เรียน “กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.21 และ ว.23” โดยมี ดร.รัชศักดิ์ แก้วมาลา มาเป็นวิทยากร จัดกิจกรรม ณ หอประชุมชมพูชาลัย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



◆ กิจกรรม Big cleaning day เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

วันที่ 22 - 24 มิถุนายน พ.ศ. 2563 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมกับคณะกรรมการนักเรียน นักศึกษาวิชาทหารและนักเรียนที่มีจิตอาสา ได้ร่วมกันจัดกิจกรรม Big cleaning day ทำความสะอาดอาคารเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน จัดทำจุดคัดกรองการเข้าออกโรงเรียน จัดเตรียมเจลล้างมือและอ่างล้างมือให้ทั่วถึงตามจุดต่างๆ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการของรัฐ และเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



◆ การประชุมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 29-30 มิถุนายน พ.ศ. 2563 ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อทบทวนกรอบงานการดำเนินงาน วิเคราะห์ความสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042 - 721181 โทรสาร 042 - 722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 14

◆ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบแรกเข้าเป็น นตท. (ทบ)



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือก
รอบแรก (ภาควิชาการ) เข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร (ทบ.) ประจำปี 2563 ได้แก่

นายณะวิชญ์ เดชราช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12

นายพรอนันต์ พันธุ์เทียม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12

นายธนินทร์ ภูงมร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

◆ การตรวจเยี่ยมประเมินสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดเรียน



วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ให้การต้อนรับท่าน
นายอำเภอสว่างแดนดิน เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน และคณะกรรมการจาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ที่มาตรวจเยี่ยมประเมินสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน
การเปิดเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้แก่ แนวทางจัดการควบคุมโรคติดต่อในโรงเรียน การจัดระบบ
การเรียนการสอน ระบบสุขภาพภิบาล อนามัยสิ่งแวดล้อม ระบบรับส่งนักเรียน และการปรับตัวสู่ New normal

◆ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในการประชุม
ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 เพื่อปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสานความเข้าใจอันดี
ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการพัฒนาเด็กนักเรียนกลุ่มที่ต้องดูแลเอาใจใส่ ด้วยความห่วงใยใกล้ชิด
ให้มากขึ้นเป็นพิเศษ พร้อมทั้งได้มีการมอบเกียรติบัตรเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย
3.90 ขึ้นไป ในภาคเรียนที่ผ่านมา

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042 - 721181 โทรสาร 042 - 722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 15

กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2563



วันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการว่าที่ ร.ต.ดร. สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยพิธีทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล ณ วัดโพธิ์ศรี พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลสว่างแดนดิน กิจกรรมจิตอาสาร่วมกันบำรุงรักษาต้นทองอุไรตลอดแนวถนนอุทมธรรมภักดีและถนนนิตโย ในช่วงเย็นร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะและพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลสว่างแดนดิน

การประชุมเครือข่าย TO BE NUMBER ONE



วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 คณะครูและตัวแทนนักเรียนชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เข้าร่วมประชุมเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ระดับพื้นที่และระดับประเทศ ประจำปี 2563 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดสกลนคร

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ



วันที่ 20 - 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ภาษาไทยของนักเรียน และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย กิจกรรมที่จัด ได้แก่ การจัดนิทรรศการประวัติความเป็นมาและผลงานของนักเรียน การแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย คัดลายมือ แต่งคำประพันธ์ เรียงความ และประกวดป้ายนิเทศ กิจกรรมได้รับความสนใจจากนักเรียนจำนวนมาก คิดเป็นร้อยละ 96.00

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042 - 721181 โทรสาร 042 - 722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 16

พิธีรับพระเกี้ยวและกล่าวคำปฏิญาณตน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับเกียรติเข้าร่วมพิธีรับพระเกี้ยวและการปฏิญาณตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2563



วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 กลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ต้อนรับคณะกรรมการจากสำนักงานสวัสดิการดูแลคุ้มครองแรงงานจังหวัดสกลนคร ที่มาตรวจประเมินกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์ให้สถานศึกษาตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งพัฒนาต้นแบบการดำเนินการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเข้าร่วมกิจกรรมเป็นปีแรก

กิจกรรมวันพี ประจำปี 2563



วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมวางพวงมาลาสักการะเนื่องในวันพี ประจำปี 2563 น้อมรำลึกถึงพระบิดาแห่งกฎหมายไทย พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ณ ศาลจังหวัดสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042 - 721181 โทรสาร 042 - 722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 17

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปี 2563



วันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2563 นายณรงค์ คำสุขุม รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปี 2563 กิจกรรมในช่วงเช้าเป็นพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล ณ วัดโพธิ์ศรี และพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ หอประชุมอำเภอสว่างแดนดิน จากนั้นคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคล ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในช่วงเย็นร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะ วางพานพุ่ม และพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล ณ หอประชุมอำเภอสว่างแดนดิน คำขวัญวันแม่แห่งชาติประจำปี 2563 ความว่า “รักเอ๋ยรักลูก แม่จึงปลูกคุณธรรมให้รักษา รดความรักพรวนความดีมีเมตตา ลูกเติบโตใหญ่แทนคุณค่าของแผ่นดิน”

การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการโรงเรียนสุจริต



วันที่ 8 สิงหาคม 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ได้มอบหมายให้ครูธิดานดา ศรีสาคร พร้อมด้วย ครูภูวนาท พูนสวัสดิ์ และ ครูปาริชาติ พันธุ์ศิริ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2563 และนำเสนอกิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice TUNE MODEL ของผู้บริหารโรงเรียนสุจริต ณ อาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา

การประชุมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ จังหวัดสกลนคร-นครพนม



วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้จัดกิจกรรมประชุมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จังหวัดสกลนคร-นครพนม ณ หอประชุมชมพูนาย ซึ่งคณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนนครพนม วิทยาคม โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีนายปิ่นกมล เรืองเดช ประธานกรรมการ บริหารบริษัท Richy 2016 จำกัด เป็นวิทยากรในกิจกรรมนี้

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042 - 721181 โทรสาร 042 - 722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 18

www.tune.ac.th



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พิธีประดับพระเกียรติโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์



วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับเกียรติเข้าร่วมพิธีประดับพระเกียรติและการปฏิญาณตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช และวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ได้รับเกียรติเข้าร่วมพิธีประดับพระเกียรติ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ กรุงเทพมหานคร

พิธีประดับพระเกียรติโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ



วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2563 คณะผู้บริหารและตัวแทนคณะครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับเกียรติเข้าร่วมพิธีประดับพระเกียรติและการปฏิญาณตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก

ทำบุญถวายปัจจัย



วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมทำบุญถวายปัจจัยจำนวนเงิน 20,000 บาท แต่พระอาจารย์ทองปาน จารุวัฒน์ ณ วัดป่าภูตะคาม อำเภอสองดาว จังหวัดสกลนคร

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042 - 721181 โทรสาร 042 - 722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 19

www.tune.ac.th



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

◆ ต้อนรับคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการอ่าน



วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมต้อนรับคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการอ่าน ตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2563

◆ การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ต้อนรับคณะกรรมการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ในการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2563

◆ รางวัลห้องสมุดดีเด่นและรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน



วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยครูชูกานนท์ สุรเสียง ครูนิชากร โสภภาพ ครูจิราภรณ์ ดวงใจ และนักเรียนยอดนักอ่าน นางสาวธารทิพ อังคunnันท์ เข้ารับรางวัลห้องสมุดดีเด่น และรับรางวัลนักเรียนยอดนักอ่าน จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องห้องสมุดเข้มแข็งในสังคมนวัตกรรมเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2562 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042 - 721181 โทรสาร 042 - 722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 20

www.tune.ac.th



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

◆ ค่ายวิชาการ ตามโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม



วันที่ 11 - 12 กันยายน พ.ศ. 2563 คณะครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13 และ 5/14 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ตามโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน คู่จังหวัดสกลนคร - นครพนม ประจำปี 2563 ณ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม จังหวัดนครพนม โรงเรียนที่เข้าร่วมค่ายวิชาการ ได้แก่ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

◆ งานมุทิตาจิตเนื่องในวาระเกษียณอายุราชการ จัดโดย สพม. 23



วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมงานเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ประจำปี 2563 เนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการ ณ อาคาร พี.ซี. คอนเวนชันฮอลล์ โรงแรม พี.ซี. แกรนด์พาลาเลซ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

◆ ผู้อำนวยการนำเสนอกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)



วันที่ 15 กันยายน 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 นำเสนอกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2563 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ณ โรงแรมนภาลัย อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042 - 721181 โทรสาร 042 - 722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 21

www.tune.ac.th



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

◆ คณะกรรมการตรวจเยี่ยมและประเมินเพื่อรับรางวัล ScQA

วันที่ 16 - 18 กันยายน พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ร่วมกับคณะกรรมการตรวจเยี่ยมและประเมินเพื่อรับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ ScQA แต่งตั้งโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ได้เข้าตรวจเยี่ยมและประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นที่ 3 ได้แก่ โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา โพนงามศึกษา คำเพิ่มพิทยาศาสตร์ เสา่อยพัฒนาศึกษาและหนองหลวงศึกษา



◆ งานประชุมวิชาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

วันที่ 25 - 27 กันยายน พ.ศ. 2563 คณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 เข้าร่วมงานประชุมวิชาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 12 ณ โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการนำเสนอโครงการงานของนักเรียน ได้รับรางวัลดังนี้

ประเภทโปสเตอร์ รางวัลชนะเลิศเหรียญทองพร้อมโล่รางวัล สาขาวิชาชีววิทยา
รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศลำดับที่ 1 สาขาวิชาเคมี
รางวัลเหรียญทอง สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ประเภท oral presentation (ภาษาไทย)

รางวัลเหรียญทอง 1 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

รางวัลเหรียญเงิน สาขาวิชาฟิสิกส์

รางวัลเหรียญทองแดง สาขาวิชาเคมีและชีววิทยา

ประเภท oral presentation (ภาษาอังกฤษ)

รางวัลเหรียญทองแดง สาขาวิชาฟิสิกส์



◆ กิจกรรมเรียนร่วมกับภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

วันที่ 25 - 26 กันยายน พ.ศ. 2563 คณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/13 และ 6/14 (ห้องคูขุนาน) ได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนร่วมกับภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด กิจกรรมในห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ปฏิบัติการการสกัดฟีนอลและกายวิภาคศาสตร์สัตว์ และปฏิบัติการการด้านเชื้อแบคทีเรียของสารปฏิชีวนะ และยาปฏิชีวนะ Antibiotic susceptibility by agar diffusion and both microdilution assay (MIC and MBC) และได้ศึกษาดูงานการประชุมวิชาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 12 ณ โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 22

www.tune.ac.th



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

งานมุทิตาจิตเนื่องในวาระคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุราชการ

วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้ร่วมแสดงมุทิตาจิตและร่วมพิธีบายศรีสู่ขวัญเพื่อความเป็นสิริมงคล เนื่องในวาระคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาเกษียณอายุราชการ ได้แก่ คุณครูทรงศรี โสมชัย คุณครูกรรณิกา บรรจุทรัพย์ คุณครูนิ่มนวล ไชยพันธ์ คุณครูกัลยา หาญคำ คุณครูภิญญาภรณ์ จุฬา คุณครูศักดิ์บุษ รัตนพันธ์ และนายฐาปนะ สุวัฒน์ปรณ์ และในวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2563 ได้จัดงานรื้อรักถักทอใจ สานสายใยมุทิตา ณ หอประชุมชมพูชาลัย



งานวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนครบรอบ 21 ปี พิธีเปิดอาคารเรียนหลังใหม่และทอดผ้าป่าร่วมใจสายใยพี่น้อง ส.ศ.-ต.อ.

วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรเลี้ยงพระเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน และครบรอบ 21 ปี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พิธีเปิดอาคารเรียนใหม่ “ปิ่นทัย” และทอดผ้าป่า “รวมใจสายใยพี่น้อง ส.ศ. - ต.อ.” จัด ณ อาคารเรียนใหม่ “ปิ่นทัย”



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 23

www.tune.ac.th โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนรายการเวทีคนเก่ง รอบคัดเลือกระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2563 นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เข้าร่วมแข่งขันรายการเวทีคนเก่ง ม.ปลายสายเก่ง รายการแข่งขันประกอบด้วยรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ เพื่อรับถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันรอบคัดเลือกระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลการแข่งขันโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชนะโรงเรียนจุฬารัตน์วิทยาลัย มุกดาหาร และเป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อเข้าแข่งขันในระดับประเทศต่อไป ผู้เข้าแข่งขัน ได้แก่ นางสาวกิจจาภรณ์ กนกหงส์ ม.6/16 และนายอรรณพ ทองลอง ม.6/15



ร่วมต้อนรับหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล สมาชิกวุฒิสภา

วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมต้อนรับหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล สมาชิกวุฒิสภา ที่เดินทางมาปฏิบัติราชการในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เพื่อตรวจเยี่ยมผู้บริหาร ครู และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ หอประชุมชมพูพานิชย์



ร่วมทอดกฐินสามัคคี

วันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ร่วมทำบุญทอดกฐินสามัคคี ตัวแทนครูและนักเรียนร่วมจัดทำโรงงานนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสาช่วยงานจราจรและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ณ วัดป่าภูตะคาม อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 24

www.tune.ac.th



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

พิธีบำเพ็ญกุศลและพิธีน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

วันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลและพิธีน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ได้แก่ พิธีทำบุญ ตักบาตรถวายพระราชกุศล ณ วัดโพธิ์ศรี บ้านหัน ตำบลสว่างแดนดิน พิธีวางพวงมาลาและถวายบังคม กิจกรมจิตอาสา ถวายพระราชกุศล และพิธีจุดเทียน ณ หอประชุมอำเภอสว่างแดนดิน



พิธีถวายเครื่องสักการะ วางพวงมาลาและถวายบังคม เนื่องในวันปิยมหาราช

วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้จัดพิธีถวายเครื่องสักการะ วางพวงมาลาและ ถวายบังคมพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ซึ่งประดิษฐานอยู่ด้านหน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว (พระปิยมหาราช)



วันปิยมหาราช

วันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลและพิธีน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวัน สวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้แก่ พิธีวางพวงมาลา ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์ หน้าท่าว่าการอำเภอ สว่างแดนดิน และกิจกรรมจิตอาสาถวายพระราชกุศล ณ วัดโพธิ์ศรี บ้านหัน ตำบลสว่างแดนดิน



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 25

www.tune.ac.th



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

◆ ประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2563

วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมกับเทศบาลตำบลสว่างแดนดิน เอกชน และชุมชน ร่วมจัดขบวนแห่กระทง เนื่องในงานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2563 เพื่อเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย นางสาวศิรินทรา สารธนะวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 และนางสาวณิชนันท์ กล้าหาญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมประกวดนางนพมาศ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดกระทงสวยงาม



◆ มอบรางวัลแก่นักเรียนที่ผ่านการแข่งขันในงานวิชาการ

วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่ผ่านการแข่งขันในงานวิชาการ ได้แก่

- มอบรางวัลกิจกรรมการประกวดศิลปการแสดงบทบาทสมมติ "สภาจำลอง" โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ได้รับรางวัลจากวุฒิสภา ผู้ส่งประกวด นายธนกร เทพารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6
- มอบประกาศนียบัตรนักเรียนผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก ระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จากแม่กองธรรมสนามหลวง
- มอบรางวัลเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหากฎหมายออนไลน์ทั่วประเทศ ประจำปี 2563 ได้รับรางวัลชมเชย จากสำนักงานศาลยุติธรรม
- มอบรางวัลการแข่งขันกิจกรรมแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ เงินทองของมีค่า ระดับโรงเรียน
- มอบรางวัลกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหากฎหมายออนไลน์ ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่

รางวัลชนะเลิศ นางสาวกัญญาดา น้อยพิทักษ์ ม.4/19

รองชนะเลิศอันดับ 1 นางสาวฉัตรชนก โขจิตคณาทรัพย์ ม.5/19 และ
นางสาวณัฐริชา วารีย์ ม.5/15

รองชนะเลิศอันดับ 2 นางสาวอรिता รักชาภิง นางสาวณัฐมิชา โปสาวัง และ
นางสาววาริสรา ปานิเสน ม.6/6

◆ ประชุมสมาคมศิษย์เก่า ส.ศ.-ต.อ. ครั้งที่ 2/2563

วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสว่างศึกษา - เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ครั้งที่ 2/2563 และอนุมัติงบประมาณโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดและซื้อหนังสือ จำนวน 328,600 บาท และมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ทุนละ 2,000 บาท จำนวน 22 ทุน รวมเป็นเงินจำนวน 44,000 บาท



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 26

www.tune.ac.th



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รับเสด็จฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ร่วมรับเสด็จฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จพระราชดำเนินติดตาม และทรงเปิดโครงการจัดหาแหล่งน้ำช่วยเหลือโรงเรียนกุดเรือคำพิทยาคาร อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร และทรงเปิดป้าย อาคารเรียนใหม่ “อาคารญาณรัตน์การ” โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร



การประเมินคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด

วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา แขกผู้มีเกียรติ และนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมต้อนรับคณะกรรมการจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ในการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด ณ หอประชุมชมพูพานัย และห้องสมุดกาญจนาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร ได้จัดพิธีมอบรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2560 - 2561 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัล สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเงิน มอบโดยผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร นายมนต์สิทธิ์ ไพศาลธนวัฒน์ ณ หอประชุมโรงเรียน ธาตุนารายณ์วิทยา



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 27

www.tune.ac.th



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

นักเรียนเข้าค่ายวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ (TESO) ประจำปี 2563

วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 นายสมเจตน์ คำสีลา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ค่าย 1 วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ (TESO) ณ ศูนย์ สอวน. วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดระหว่างวันที่ 13 - 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ครูที่ปรึกษา นางพิศมัย พานโฮม และนายภาณุวัฒน์ อินทรเกษม



รางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี 2563

วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ได้มอบหมายให้ ดร.ไพบูลย์ สุรารักษ์ รองผู้อำนวยการ เป็นตัวแทนเข้ารับเกียรติบัตรรางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี 2563 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน มอบโดยท่านผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร นายมนต์สิทธิ์ ไพศาลธนวัฒน์ ณ ศาลากลางจังหวัดสกลนคร



โครงการประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 22

วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้นำนักเรียนเข้าร่วมพิธีมอบทุนสนับสนุนการพัฒนาโครงงาน ตามโครงการประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 23 "The Twenty-THird Young Scientist Competition :YSC2021" ณ ศูนย์ประสานงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ได้แก่ นายณัฐพัชร์ เลาวกุล นายณัฐวุฒิ ถินราช นายครองศักดิ์ เวทนต์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14 ครูที่ปรึกษาโครงงาน ครูดลนภา พรธีรินทร์ และครูชัยมงคล อัจฉโยธา



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 28

www.tune.ac.th



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

◆ การแข่งขันกีฬาภายใน พระเกี้ยวน้อยเกมส์ ครั้งที่ 21

วันที่ 1-4 ธันวาคม พ.ศ. 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้จัดการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 พระเกี้ยวน้อยเกมส์ ครั้งที่ 21 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงถึงความสามารถและศักยภาพของตนในด้านกีฬา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา พร้อมทั้งส่งเสริมด้านสุขภาพกายและจิตใจ มีการบูรณาการในการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีต่อผู้ปกครองและชุมชน โดยมีท่านนายอำเภอสว่างแดนดิน ว่าที่ ร.ต.รวยรุ่ง ไครบุตร เป็นประธานในพิธีเปิด

การแข่งขันกีฬาและกรีฑา



พิธีเปิด-ปิดการแข่งขันกีฬาภายใน



ขบวนพาเหรด



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 29

www.tune.ac.th



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุกิจ

ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ร่วมพิธีทำบุญตักบาตร ถวายพระราชกุศล ณ วัดโพธิ์ศรี บ้านหันหมู่ 1 ตำบลสว่างแดนดิน พิธีวางพวงมาลัยและพิธีถวายบังคม ณ หอประชุมอำเภอสว่างแดนดิน และพิธีจุดเทียนเพื่อสดุดีพระเกียรติ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ณ หอประชุมอำเภอสว่างแดนดิน



ค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมพลัง สร้างคุณภาพสู่ความเป็น SME Gifted: Knowledge Sharing 2020

วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ต้อนรับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ร่วมจัดกิจกรรมหลักสูตรขยายประสบการณ์ “ค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมพลังสร้างคุณภาพ สู่ความเป็น SME Gifted: Knowledge Sharing 2020” เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง ระหว่างโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีกิจกรรมการเรียนรู้ 3 ฐาน ซึ่งครอบคลุมความรู้ทางวิชาการสาขาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีการเล่นกีฬาเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างโรงเรียนพี่และโรงเรียนน้อง นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ จำนวน 109 คน และนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 120 คน



การบรรยายในสถานศึกษา ในหัวข้อ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย

วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับเกียรติจากวิทยากรจิตอาสา 904 เข้าบรรยายในสถานศึกษาในหัวข้อ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย โดยมีนักเรียนและครูส่วนหนึ่งเข้าฟังการบรรยาย จัดโดยศูนย์อำนวยการจิตอาสาจังหวัด ณ หอประชุมชมพูนายน์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับที่ 30

www.tune.ac.th



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- ◆ **งานกอล์ฟการกุศล ครอบรอบ 21 ปี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**
วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดงานกอล์ฟการกุศล ครอบรอบ 21 ปี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อสมทบทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ นักกอล์ฟและผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคเป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 60,000 บาท ณ สนามกอล์ฟรอยัลคัสสิค จังหวัดอุดรธานี



- ◆ **นักเรียนชนะเลิศการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL**

วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE IDOL ณ ห้างสรรพสินค้าโรบินสัน สกลนคร ผลการแข่งขันนักเรียนชนะเลิศการแข่งขัน ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน IDOL จังหวัดสกลนคร ได้แก่ นางสาวนรินทร์ โมลาคน์ และนายสฤติพล อ่อนมิ่ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15 เข้าร่วมแข่งขันต่อไปในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2563 ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์โคราช



- ◆ **นักเรียนชนะเลิศการแข่งขัน "แผนธุรกิจเกษตร New normal"**

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยคุณครูศรีอุตร ล้านสาวงษ์ และคุณครูศิริขวัญ ชันทะ ได้นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ผลการแข่งขันนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน "แผนธุรกิจเกษตร New normal" ทีมผู้เข้าแข่งขัน ได้แก่ นางสาวแก้วฟ้า เผ่าพงษ์, นางสาวทอฝัน สารินทร์, นางสาวอาจารย์ งามแสง, และ นางสาวธนัญญา แสงรักษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับพิเศษ

ร่วมต้อนรับพลเอกกัมปนาท รุดดิษฐ์ องคมนตรี และคณะ

วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมต้อนรับ พลเอก กัมปนาท รุดดิษฐ์ กรรมการมูลนิธิโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช และประธานกรรมการสถาบันที่ปรึกษาการบริหารระบบคุณภาพโรงพยาบาล และคณะ ซึ่งเดินทางมาทำพิธีเปิดโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการอนุชีวโมเลกุลทางการแพทย์ (Medical Biomolecular Laboratory) เพื่อตรวจหาเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน และในเวลา 13.00 น. เดินทางมาลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจในการดำเนินงานควบคุมป้องกันโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042 - 721181 โทรสาร 042 - 722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
T.U.N.E.



จดหมายข่าว

ปีที่ 4 ฉบับพิเศษ

พิธีรับพระเกี้ยวและพิธีไหว้ครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2563 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้จัดพิธีรับพระเกี้ยวและกล่าวคำปฏิญาณตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปี 2563 เพื่อแสดงถึงความเป็นนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อย่างสมบูรณ์แบบ โดยมีนายมนต์สิทธิ์ ไพศาลธนวัฒน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและคณะครูจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุรินทร์ และแขกผู้มีเกียรติจำนวนมากมาร่วมงานในครั้งนี้ ในช่วงบ่ายได้มีการจัดพิธีไหว้ครู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อครูบาอาจารย์



ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง 121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042 - 721181 โทรสาร 042 - 722123



จดหมายข่าว
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ปีที่ 5
ฉบับที่ 13



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

**ต้อนรับคณะศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านวิทยาศาสตร์
เพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาวิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21**



วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับเกียรติจากท่านผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ร่วมให้การต้อนรับ คณะศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาวิชาชีพครูใน ศตวรรษที่ 21 คณะครุศาสตร์ สาขาเคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ปีที่ 5
ฉบับที่ 4



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

ต้อนรับคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม

พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา แขกผู้มีเกียรติ คณะศิษย์เก่า และนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมต้อนรับคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับกลุ่มจังหวัด การประเมินประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านการบริหารและจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านความดีเด่นของสถานศึกษา และโรงเรียนได้จัดงานมหกรรมวิชาการ ครบรอบ 21 ปี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคณะครูและนักเรียนในเขตพื้นที่อำเภอสว่างแดนดินให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ปีที่ 5
ฉบับที่ 18



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

มอบประกาศนียบัตรประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2564

ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ได้มอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมและนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ณ หอประชุมชมพูนุชานัย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

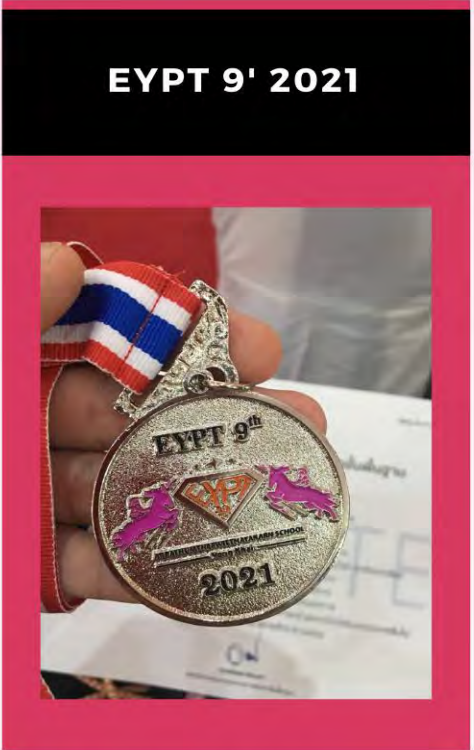
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ปีที่ 5
ฉบับที่ 17



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ



เข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์

วันที่ 30 มีนาคม - 1 เมษายน พ.ศ. 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ เครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย ผลการแข่งขัน ทีมนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ลำดับที่ 9 รางวัลเหรียญเงิน



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ปีที่ 5
ฉบับที่ 15



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

มอบรางวัลแสดงความชื่นชมยินดี แก่ครูและนักเรียน

วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2564

ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ได้มอบเกียรติบัตรแสดงความชื่นชมยินดีและให้กำลังใจให้แก่ครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัล ได้แก่ รางวัลครูและนักเรียนที่เป็นยอดนักออมดีเด่นเนื่องจากออมเงินกับธนาคารโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ รางวัลนักเรียนที่เป็นผู้มีความประพฤติในด้านวินัยการเข้าแถวเคารพธงชาติ และรางวัลการสอบภาษาอังกฤษชิงทุนการศึกษา สนับสนุนโดยบริษัท Media Kids Awards



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ปีที่ 5
ฉบับที่ 16



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเป็นสถานที่สอบ ONET

วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2564

วันที่ 27 และ 29 มีนาคม พ.ศ. 2564 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 โดยมี ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในการประชุมชี้แจงข้อปฏิบัติในการคุมสอบให้กับคณะกรรมการคุมสอบในวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2564



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ปีที่ 5
ฉบับที่ 21



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

รดน้ำ ขอพรผู้ใหญ่ ประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2564

วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564

ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้จัดงานสวัสดีปีใหม่ไทย ร่วมสรงน้ำพระพุทธรูปประจำโรงเรียน ศาลพระภูมิเจ้าที่และพระบรมรูปรัชกาลที่ 5 หลังจากนั้นคณะครูพร้อมด้วยบุคลากรทางการศึกษาร่วมรดน้ำขอพรท่านผู้บริหารและครูอาวุโส ตามประเพณี เพื่อสืบสานวัฒนธรรมและความเป็นสิริมงคลเนื่องในประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2564



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

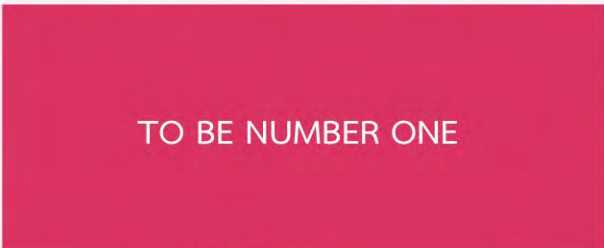


ปีที่ 5
ฉบับที่ 19



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

เฝ้ารับเสด็จฯ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี



วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2564

ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ได้มอบหมายให้ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นำสมาชิกชมรม เฝ้ารับเสด็จฯ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ปีที่ 5
ฉบับที่ 8



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

**มอบรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ
เนื่องในโอกาสวันครูประจำปี 2564**



วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2564

ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาสวันครูประจำปี 2564 ได้แก่ รางวัลโรงเรียนที่จัดการบริหารการศึกษาดีเด่น รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น รางวัลครูผู้สอนดีเด่นและรางวัลครูที่มีความเสียสละเวลาแก่ทางราชการและไม่มีวันลาในรอบปีงบประมาณ



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ปีที่ 5
ฉบับที่ 3



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ



ร่วมแสดงความยินดีกับผู้อำนวยการ โรงเรียนโพธิ์ชัยทองพิทยาคม

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เดินทางไปร่วมแสดงความยินดีกับท่านรองผู้อำนวยการ นายเดชา ศิริคล เนื่องในโอกาสย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ชัยทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

รางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิจัยสิ่งแวดล้อม นักเรียนตามแนวทาง GLOBE

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ได้มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานวิจัยสิ่งแวดล้อมนักเรียนตามแนวทาง GLOBE ประจำปีการศึกษา 2563 พร้อมทุนการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี นักเรียนที่ได้รับรางวัล ได้แก่ นายตะวันฉาย วงศ์เวียง, นางสาวกนกวรรณ ณ น่าน และนางสาวณัฐธิดา สอนสมนึก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 คุณครูที่ปรึกษา คุณครูกิริยา ทัพย์มาตย์ และคุณครูศรัจจุร ล้วนศรีวงษ์



ผู้อำนวยการเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครได้ให้เกียรติ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พร้อมด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างแดนดิน โรงเรียนอากาศอำนวย และโรงเรียนโพนงามศึกษา ให้ร่วมเป็นวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้แก่โรงเรียนที่สมัครเข้าโครงการใหม่ 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา และโรงเรียนกุสุมาลย์วิทยาคม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร การจัดโครงการในครั้งนี้ ท่านศรีชัย พรประชาธรรม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้พบปะกับผู้เข้าร่วมโครงการ ก่อนเดินทางไปตรวจราชการ



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ปีที่ 5
ฉบับที่ 10



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

**แข่งขันการแสดงความสามารถ
TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 11**




วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2564

ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้นำนักเรียน IDOL ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัดสกลนคร ได้แก่ นายสถิตพล อ่อนมิ่ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16 และ นางสาวนรินทร์ โมลาสน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15 เข้าแข่งขันการแสดงความสามารถ TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 11 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ เดอะมอลล์โคราช จังหวัดนครราชสีมา




งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123




จดหมายข่าว

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ปีที่ 5
ฉบับที่ 11



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการ



ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมอบรม ปฏิบัติการการใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ

วันที่ 13 - 14 มีนาคม พ.ศ. 2564

คณะครูและนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/15, 4/16, 5/13 และ 5/14 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กิจกรรมที่อบรม ได้แก่ การสกัดสารจากพืช วิทยาศาสตร์ของสีธรรมชาติและการมดย้อม การทดสอบสารอินทรีย์ กิจกรรม STEAM การผลิตน้ำมันไบโอดีเซลอย่างง่าย เทคนิคการใช้เครื่อง Spectrophotometer และการใช้ประโยชน์จากสาหร่ายในด้านอาหารและเครื่องสำอาง



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ปีที่ 5
ฉบับที่ 5



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

นักศึกษาวิชาทหารรับการศึกษ



วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้นำนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 - 3 เข้าร่วมพิธีมอบทุนการศึกษา คอร์สเรียนออนไลน์ภาษาอังกฤษจากโครงการที่ทหารสานฝัน มทบ. 29 ณ หอประชุมโรงเรียนสว่างแดนดิน โดยมีนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับมอบทุน ทั้งหมด 3 นาย ได้แก่ นางสาวเพชรลดา พลับเพลิง, นายกัญจน์ คำคง นศท. ชั้นปีที่ 3 และนายเจษฎาภรณ์ รัตนะ นศท. ชั้นปีที่ 2



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ปีที่ 5
ฉบับที่ 6



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ครั้งที่ 2/2564

วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ได้จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ครั้งที่ 2/2564 เพื่อชี้แจงข้อราชการเร่งด่วน และแนวทางการปฏิบัติราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ หอประชุมชมพูชาลัย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ปีที่ 5
ฉบับที่ 12



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ



วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2564

ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ได้นำมอบรางวัลเพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ มีพิธีบายศรีสู่ขวัญ และจัดกิจกรรมส่งต้นกล้าสู่แผ่นดิน



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ปีที่ 5
ฉบับที่ 20



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

รดน้ำดำหัว ขอพรผู้อาวุโสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร



วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2564

ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม
ในนามประธานสหวิทยาเขตสว่างศึกษา
ได้นำคณะผู้บริหารในสหวิทยาเขตฯ ร่วมงาน
รดน้ำดำหัว ขอพรผู้อาวุโสใน สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
และอดีตผู้บริหารใน สพม. พร้อมทั้งได้มอบปัจจัย
เพื่อร่วมทำบุญผ้าป่ากับท่าน ดร.อัมพร พินะสา
เลขาธิการ กพฐ.



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ปีที่ 5
ฉบับที่ 2



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ



บริจาคโลหิต

วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564 งานกิจการนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้นำนักศึกษาวิชาทหารไปร่วมบริจาคโลหิต และร่วมช่วยเหลืออำนวยความสะดวกให้กับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดินและผู้บริจาคโลหิต ณ หอประชุมที่ว่า การอำเภอสว่างแดนดิน

แนะแนวการศึกษาต่อ

วันที่ 1 - 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยงานแนะแนว โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ไปแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตอำเภอสว่างแดนดิน ได้แก่ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 โรงเรียนอนุบาลสุวรรณเทนมโรงเรียนบ้านนาสินวล และโรงเรียนวิสุทธีวงศ์



โครงการ ENGLISH WE LIKE



วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ผู้อำนวยการโรงเรียนว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ English we like จัดโดย บริษัท ดุงสตังส์ กรุ๊ป จำกัด จัดโครงการเพื่อให้ความอนุเคราะห์ในการติวเข้มเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test, GAT) ในส่วนของความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (GAT อังกฤษ) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
Triamudomsuksa School of the Northeast
www.tune.ac.th โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จดหมายข่าว

ปีที่ 5 ฉบับที่ 1



ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กิจกรรมวันดินโลก

วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม ได้เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมวันดินโลก จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการร่วมเชิดชูพระอัจฉริยภาพด้านการอนุรักษ์ และการพัฒนาทรัพยากรดินขององค์พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กิจกรรมจัดขึ้นระหว่างวันที่ 14 - 21 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ได้แก่ การประกวดจัดป้ายนิเทศ การแข่งขันตอบปัญหา และการประกวดวาดภาพ



โรงเรียนรับการประเมินเพื่อขอรับพระราชทานเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1

วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2564 ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อขอรับพระราชทานเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1 เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่งสรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน



มอบของขวัญปีใหม่ 2564

วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564 ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ ร.ต.ดร.สุกิจ ศรีพรหม พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู และตัวแทนนักเรียนร่วมมอบของขวัญปีใหม่ เพื่อเป็นกำลังใจในการปฏิบัติงานและแสดงความขอบคุณเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร เจ้าหน้าที่กู้ภัย เจ้าหน้าที่ไปรษณีย์ แพทย์ พยาบาล และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ปีที่ 5
ฉบับที่ 7



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเป็นสนามสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก



สอบธรรมศึกษา
ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2564

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เป็นสนามสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ตามที่ แม่กองธรรมสนามหลวงประกาศการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก พร้อมกันทั่วประเทศ วิชาที่จัดสอบ ได้แก่ วิชาเรียงความกระตู้ธรรม วิชาธรรม วิชาพุทธ และวิชาวินัย



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ปีที่ 5
ฉบับที่ 14



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

มอบรางวัลให้นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชนะเลิศการแข่งขันโครงการแสดงวิสัยทัศน์ด้านเศรษฐศาสตร์



วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2564

ผู้อำนวยการ ว่าที่ ร.ต.ดร. สุกิจ ศรีพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มอบรางวัลให้นักเรียนที่ชนะเลิศ ได้รับโล่ เกียรติบัตร พร้อมด้วยเงินรางวัล จำนวน 2,500 บาท ในการแข่งขันโครงการแสดงวิสัยทัศน์ด้านเศรษฐศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย ตัวแทนนักเรียน ได้แก่

1. นางสาวพิมพ์มาดา จันทะเนตร
2. นางสาววรรณิสา นามบุรี
3. นางสาวชมา ทองศิลา

ครูที่ปรึกษา คุณครูชুমากานต์ สุรเสียง

และมอบรางวัลให้นักเรียนที่ชนะเลิศระดับอำเภอ การประกวดเขียนเรียงความ หัวข้อ "ออมกับ กอช. เพื่อความมั่นคงในอนาคต" ได้รับเกียรติบัตร และทุนการศึกษาคนละ 300 บาท ได้แก่

1. นางสาวกันยามาส สุรเสียง
2. นางสาวกานต์ธิดา จงรัฐธรรม
3. นางสาววันวิสา โชติสนธิ์
4. นางสาวมัลลิสสา พลรักษา
5. นางสาววนิดา อุ่นอินทร์

ครูที่ปรึกษา คุณครูสุนทร เลิศสงคราม, คุณครูชুমากานต์ สุรเสียง

ชนะเลิศการประกวดเขียนเรียงความ



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



จดหมายข่าว

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



ปีที่ 5
ฉบับที่ 9



ว่าที่ร้อยตรี ดร. สุกิจ ศรีพรหม
ผู้อำนวยการ

ประกวดมารยาทไทยระดับชาติ

วันที่ 11 -12 มีนาคม พ.ศ. 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดมารยาทไทยระดับชาติ ครั้งที่ 4 ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับมัธยมศึกษา หรือ ปวช. ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการประกวด ทีมนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับรางวัลชมเชย การประกวดมารยาทไทยระดับชาติ ครั้งที่ 4



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
121 หมู่ 12 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โทรศัพท์ 042-721181 โทรสาร 042-722123



คำสั่งโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่ ๕๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา บัญญัติให้สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ว่าด้วยคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้เป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๔ (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ว่าที่ ร.ต.ดร. สุกิจ ศรีพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายไพบุลย์ สุราษฎร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวกิริยา ทิพมาตย์	รก.ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางพรวิมล เจริญปรีดีรัชต์	รก.ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
๑.๖ นายเสนีย์ อีร์สินานนท์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นายนพดล ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑.๘ นางอิกานดา ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๙ นางพิศมัย พานโฮม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๑๐ นายสุวชล สุราษฎร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวอารีลักษณ์ คำโสภา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวศรีอุตร ล้านสว่างษ์	ครู	กรรมการ
๑.๑๓ นายวิวิธนันท์ หยูเห็ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวรุจิราภรณ์ สายบุญรอด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ นายศักดิ์เกียรติ จันทร์ลือชัย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวผกาพรรณ กลางชมภู	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางสาวศิริขวัญ ชันทะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘ นายชัยมงคล อาจโยธา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

วางแผน ดำเนินการ อำนวยการ กำกับติดตาม ตลอดจนให้คำปรึกษา แสอแนะ แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ในระหว่างการดำเนินการ เพื่อให้งานประกันคุณภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) นายวิวัฒน์ ทยูแห่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางพรปวีณ์ เจริญปรีติรัตน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๔) นางสาวกิริยา ทิพมาตย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๕) นางธิดานดา ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๖) นายนพตล ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๗) นางพิศมัย พานโฮม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กรรมการ
๘) นายสุวชล สุราษฎร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๙) นางสาวอารีลักษณ์ คำโสภา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑๐) นางสาวรุจิราภรณ์ สายบุญรอด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๑) นางกัลยารัตน์ นาคีย์	ครู	กรรมการ
๑๒) นายเสกสิทธิ์ ปาละสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาวเอมมิกา วิเศษตุ่น	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสาวดลนภา พรธีร์เรือง	ครู	กรรมการ
๑๕) นายสถาพร สุตินบุตร	ครู	กรรมการ
๑๖) นางสาวผกาพรรณ กลางขมภู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗) นางสาวศิริขวัญ ชันทะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘) นายชัยมงคล อางโยธา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙) นายเจษฎา ถาปิ่นแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐) นางสาวศรัญญา วงษ์ศิลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑) นายกฤษฏ์พงศ์ สมบูรณ์พร้อม	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน		กรรมการ
๒๓) นางสาวศรีอุตร ถิ่นสาวงษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๔) นายชำนาญ เพร็ดพราว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕) นายวัชระ เหมือนสวัสดิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖) นางสาวสุชาดา การสุวรรณ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศ ร่องรอย ตามประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

๓

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นายเสนีย์ อธิริรินานนท์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางหทัยชนก สุ่มมาตย์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นายอธิวัฒน์ วงษาไชย	รองหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๔) นายนพดล ศรีสาคร	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๕) นางสาวอารีลักษณ์ คำโสภา	รองหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๖) นายทรัพย์บุญเลิศ ไชยปัญญา	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๗) นายภูวนาท พูนสวัสดิ์	รองหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๘) นายพิชิตพล สำราญทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นายสุทธิชัย แสนท้าว	ครู	กรรมการ
๑๐) นายอิสระ ดอนหลักคำ	ครู	กรรมการ
๑๑) นายอภิสิทธิ์ ทองกิ่งแดง	ครู	กรรมการ
๑๒) นางนันทิยา เชื้อคำฮอด	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นายวีระศักดิ์ อุปถานา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔) นายภาณุวัฒน์ อินทรเกษม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕) นายธำปนพงศ์ พรرينเรือง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศ ร่องรอย ตามประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑) นายไพบูลย์ สุราษฎร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกิริยา ทิพมาตย์	รก.ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๓) นายเสนีย์ อธิริรินานนท์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔) นายนพดล ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๕) นางธิดานดา ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๖) นางพิศมัย พานโฮม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กรรมการ
๗) นายสุวชล สุราษฎร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๘) นางสาวอารีลักษณ์ คำโสภา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๙) นางสาวรุจิราภรณ์ สายบุญรอด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๐) นางชুমากานต์ สุรเสียง	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวอุทุมพร ศรีสาคร	ครู	กรรมการ
๑๒) นางนันทิยา เชื้อคำฮอด	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาวอมรรัตน์ เทียมราช	ครู	กรรมการ

	๔	
๑๔) นางฐรัชญา กินทร์	ครู	กรรมการ
๑๕) นางรพีพร สุรารักษ์	ครู	กรรมการ
๑๖) นางสาวจัญญ์ ดาโอภา	ครู	กรรมการ
๑๗) นางกวิณาฎ เสียงเลิศ	ครู	กรรมการ
๑๘) นางสาววิยะดา สิริอมตะธรรม	ครู	กรรมการ
๑๙) นางณิชากร โสภภาพร	ครู	กรรมการ
๒๐) นางสาวอัจฉริยา เชื้อเพชร	ครู	กรรมการ
๒๑) นางสาวพิมพ์พร อุ้นแก้ว	ครู	กรรมการ
๒๒) นางสาวชนาพร ดาโอภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓) นางสาวศุชนิษา อินทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔) นางสาวนิภาพร อะรมชื่น	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๕) นางสาวนันทวัน สำแดงชัย	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒๖) นางสาวกุลนิษฐ์ เทคน์เรียน	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒๗) นางสาวจิราภรณ์ ดวงใจ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒๘) นางสาวปิยวดี สัตถาผล	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒๙) นายภาณุพงษ์ สุวรรณรงค์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓๐) นายวิทัศน์ พรมราช	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓๑) นายธวัชชัย สังขฤกษ์	ครูพิเศษ	กรรมการ
๓๒) นางพรวิมล เจริญปริทธิ์ริชต์	รท.ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๓๓) นางสาวมาลินี แก้วเกิดมี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔) นางสาวเรืองริน สิ้นธุระวิทย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕) นางสาวอัมพา เพ็ญสุวรรณ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศ ร่องรอย ตามประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) นายวิวัฒน์ ทยูแห่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓) นายนพตล ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๔) นางธิกานดา ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๕) นายสุวชล สุราษฎร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๖) นางสาวอารีลักษณ์ คำโสภา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๗) นางสาวจุริภรณ์ สายบุญรอด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ

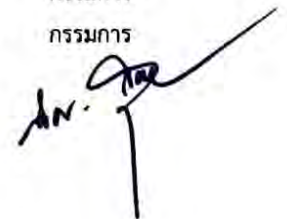
	๕	
๘) นายอนุวัฒน์ แก้วมะ	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวบุษกร เสนอฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวปิยนุช บุญชาญ	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสุวิมล สุริยะ	ครู	กรรมการ
๑๒) นายอรรถพล ก้อนตาล	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาววิสุดา ตลบหอม	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสาวศิริวรรณ นนทะชัย	ครู	กรรมการ
๑๕) นางอัญชลี สุขพิลาภ	ครู	กรรมการ
๑๖) นางสาวกนกวรรณ ศรีดาวเรือง	ครู	กรรมการ
๑๗) นางสาวปาริชาติ พันธุ์ศิริ	ครู	กรรมการ
๑๘) นางหทัยชนก สุ่มมาตย์	ครู	กรรมการ
๑๙) นายทัศนนท์ สัตถาผล	ครู	กรรมการ
๒๐) นางสาวอมรรัตน์ เทียมราช	ครู	กรรมการ
๒๑) นายภัทรกร วุฒานสาร	ครู	กรรมการ
๒๒) นางสาวจิรารัตน์ แก้วก้อย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๓) นางสาวพิมพ์กัญญา ชนิดกุล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๔) นางพิศมัย พานโฮม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการและเลขานุการ
๒๕) นางสาวสุภาวดี ทัดมี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖) นางสาวพรศิริ จันใด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗) นางสาวเนเนา วิลาลัย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศ ร่องรอย ตามประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี

๓.๑ นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายไพบุลย์ สุรารักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางพรปวีณ์ เจริญปรีดิรัชต์	ร.ก.ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกิริยา ทิพมาตย์	ร.ก.ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๕ นายนพตล ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓.๖ นางธิดานดา ศรีสาคร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๓.๗ นางพิศมัย พานโฮม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๓.๘ นายสุวชล สุราษฎร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวอารีลักษณ์ คำโสภา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ



๓.๑๐ นางสาวศรีอุตร ล้านสาวงษ์	๖ ครู	กรรมการ
๓.๑๑ นายวิวิธนันท์ หยูหัง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวจุริราภรณ์ สายบุญรอด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓ นายศักดิ์เกียรติ จันทร์ลือชัย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔ นางสาวผกาพรรณ กลางชมภู	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕ นางสาวศิริขวัญ ชันทะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๖ นายชัยมงคล อาจโยธา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในภาพรวมทั้ง ๓ มาตรฐานของสถานศึกษา
๒. จัดประชุมนำเสนอผลการตรวจสอบทบทวนคุณภาพภายในแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง
๓. ประสานงานการตรวจสอบทบทวนและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔. จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายงานต่อผู้บริหารโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ และรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ ร.ต.ดร.

(สุกิจ ศรีพรหม)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน สำหรับปีการศึกษา 2562 - 2564

ประกาศ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

ว่าที่ ร.ต.ดร.



(สุจิตรา ศรีพรหม)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2561 - 2564

มาตรฐานและตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายและระดับคุณภาพ											
	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564					
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน												
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ต่องานอาชีพ	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน												
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม
4) มีสุขภาพร่างกายและจิตสังคม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 1 (จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา)	86	ดีเลิศ	86	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ												
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานและตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายและระดับคุณภาพ							
	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 2 (จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา)	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานและตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายและระดับคุณภาพ							
	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	ยอดเยี่ยม	90	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	ดีเลิศ	80	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ	85	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	84	ดีเลิศ	84	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ	89	ดีเลิศ
รวมคะแนนมาตรฐานที่ 3 (จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา)	87.6	ดีเลิศ	87.6	ดีเลิศ	91	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม
รวมทั้ง 3 มาตรฐาน (21 ตัวชี้วัด)								



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

วันพุธ ที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมบุญรักษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประธานในที่ประชุม ศ. ดร. คุณหญิงสุชาดา กีระนันทน์

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ศ. ดร. คุณหญิงสุชาดา กีระนันทน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิรัตน์ เพ็ญทวิโชค | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายเข้มเพชร กองแก้ว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นพ. วิโรจน์ วิโรจนวัธ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ดร. พัชรินทร์ อุทัยฉัตร | กรรมการผู้แทนครู |
| ๖. นายชาญชัย ชวนธนปัญญา | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๗. นายวิชัย วินิจมงคลสิน | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๘. นายจำเริญ สวัสดิ์วาทีน | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๙. ว่าที่ ร.ต. ดร. สุกิจ ศรีพรหม | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ๑. พ.ต.อ. วรพงษ์ นันทลักษณ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. นายประสาร ภูดี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายศิริบุญ มีถาวรกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ๔. นพ. จิรวัดน์ อ่อนมณี | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๕. พระครูยุตตธรรมานุศาสน์ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑. นายณรงค์ คำสุขุม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒. นางทรงศรี โสมชัย | รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| ๓. นายไพบุลย์ สุราษฎร์ | รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๔. นางสาวกิริยา ทิพมาตย์ | รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| ๕. นางพรปวีณ์ เจริญปรีดีรัชต์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ |
| ๖. นางพิศมัย พานโฮม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| ๗. นายณกต ศรีสาคร | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| ๘. นางธิดานดา ศรีสาคร | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| ๙. นางภิญญาภรณ์ จุฬา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| ๑๐. นางสาวอารีลักษณ์ คำโสภา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๑๑. นางสาวรุจิราภรณ์ สายบุญรอด | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| ๑๒. นางนันทิยา เชื้อคำฮอด | ครู |
| ๑๓. นายเสนีย์ อีร์สินานนท์ | ครู |
| ๑๔. นายวิฑูรย์ พลแสน | ครู |
| ๑๕. นางสาวอมรรัตน์ เทียมราช | ครู |

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดพิธีมอบพระเกี้ยวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และนักเรียนใหม่ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ หอประชุมชมพูพานัย

๑.๒ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดงานทำบุญอาคารใหม่ ชื่ออาคารปั้นหทัย เวลา ๐๗.๐๐ น. และเวลา ๑๗.๐๐ น. จัดงานมุทิตาจิตครูผู้เกษียณอายุราชการ ณ หอประชุมชมพูพานัย ซึ่งมีครูผู้เกษียณอายุราชการจำนวน ๖ คน และลูกจ้างประจำจำนวน ๑ คน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓
ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
ไม่มีเรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล

แจ้งรายชื่อบุคลากรที่บรรจุและย้ายเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ดังนี้

๑) นายเสกสรร จำปาอ่อน วิชาเอกคณิตศาสตร์ ย้ายมาจากโรงเรียนกุดบากพัฒนศึกษา

เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

๒) นายเจษฎา ถาปิ่นแก้ว บรรจุตำแหน่งครูผู้ช่วย (สควค.) วิชาเอกชีววิทยา

เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓

๓) นางสาวศรัญญา วงษ์ศิลา บรรจุตำแหน่งครูผู้ช่วย (สควค.) วิชาเอกชีววิทยา

เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓

๔) นายอภิสิทธิ์ ทองกิ่งแดง บรรจุตำแหน่งครูผู้ช่วย วิชาเอกคณิตศาสตร์

เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

๕) นายภานุวัฒน์ อินทรเกษม บรรจุตำแหน่งครูผู้ช่วย วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ทั้งนี้ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายปฏิบัติงานสอน จำนวน ๑๐๐ คน และนักเรียนจำนวน ๑,๙๒๖ คน โรงเรียนยัง ขาดแคลนครูสายปฏิบัติงานสอนวิชาเอกคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และพลศึกษา เนื่องจาก มีข้าราชการครูในโรงเรียนผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ได้แก่ วิชาเอกพลศึกษา ๑ อัตรา และวิชาเอกคณิตศาสตร์ ๑ อัตรา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ อนุมัติให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แล้วจำนวน ๔ อัตรา ได้แก่

- ๑) ครูวิชาเอกภาษาจีน จำนวน ๑ อัตรา
- ๒) ครูวิชาเอกพลศึกษา จำนวน ๑ อัตรา (แทนนายมนูญ คุณศรี)
- ๓) ครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ อัตรา (แทน ดร. ไพบุลย์ สุรารักษ์)
- ๔) ครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ อัตรา

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๔.๒ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

นางพรปวีณ์ เจริญปริทธิ์รัตน์ รายงานจำนวนเงินที่ได้จากการจัดงานผ้าป่าเพื่อการศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา โดยได้รับยอดบริจาคทั้งสิ้น ๓๗๒,๔๕๒ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นสองพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และมีเงินคงเหลือจากการหักค่าใช้จ่ายแล้ว จำนวน ๑๒๕,๒๘๒ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

- โรงเรียนยังไม่ได้รับเงินอุดหนุนปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ จึงแจ้งให้โรงเรียนใช้งบประมาณของปี ๒๕๖๓ ไปก่อน และเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนจึงไม่ได้จัดโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษา จึงได้นำเงินส่วนนี้มาใช้จ่าย

- อาคารเรียนป็นหทัยมีไฟฟ้าไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เนื่องจากโรงเรียนใช้หม้อแปลงเดิมซึ่งมี ๒ หม้อ และใช้งานมาเป็นเวลานาน จึงต้องระมัดระวังเรื่องการใช้ไฟฟ้า

ศ. ดร. คุณหญิงสุชาดา กีระนันท์ และนายประสาร ภูติ เสนอให้โรงเรียนจัดทำโครงการขอซื้อหม้อแปลงใหม่จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ และเห็นควรเสนอโครงการขอซื้อหม้อแปลงใหม่จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๓ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. ผลการประเมิน สมศ.

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่ โดยคณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลการประเมินดังนี้

ด้าน		ระดับคุณภาพ	
		โรงเรียนประเมิน	สมศ ประเมิน
๑.	คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ดีมาก

ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยสามารถสอบเข้าศึกษาต่อ ในสถาบันอุดมศึกษาได้เป็นจำนวนมากเป็นประจำทุกปี สามารถพูดภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเกาหลี ได้ดี มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และโดดเด่นด้านการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก โดยมีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับสูง และมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ๓ ปี

๒. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส ชื่นชอบศิลปะ ดนตรีและกีฬา โดยมีผลงาน รางวัล มีความสุขกับการร่วมกิจกรรมและการแสดงออกเป็นที่ประจักษ์อย่างหลากหลาย โดยเฉพาะกิจกรรม กีฬาภายใน “พระเกี้ยวน้อยเกมส์” มิวังโยธวาทิต วงดุริยางค์ วงดนตรีสากล วงดนตรีไทย ผลงานศิลปะ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและห้อง gymnastics ที่เป็นระบบชัดเจน

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทเรียบร้อย มีการไหว้ที่นอบน้อมและสวยงาม มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนเป็นประจำ ไม่มีปัญหาด้านความประพฤติหรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้นมีการสอบธรรมศึกษาเป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการสร้างสร้งสรรค์นวัตกรรมอย่างต่อเนื่องและหลากหลายยิ่งขึ้น โดย คำนึงถึงความเป็นประโยชน์ คุ่มค่าและเหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อความยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ สถานศึกษาอื่นต่อไป กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

๑. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมายของสถานศึกษามีความชัดเจนและ สอดคล้องกัน
๒. การมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ ความรู้ความสามารถรวมทั้งศักยภาพของ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ที่มีส่วนสนับสนุน ส่งเสริมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
๓. การมีทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและมีครูรุ่นใหม่ ที่มีความเด่น ความสามารถ เฉพาะทาง ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
๔. การดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้พัฒนาตนเองทั้งทางการเรียน การแข่งขันทักษะ อย่างต่อเนื่องและมีความหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ควรมีให้ครบในทุกระดับของโครงการและกิจกรรม
๒. การพัฒนารูปแบบ ๕T Model ในการดำเนินการในขั้นตอนการบริหารจัดการ โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง ชัดเจนและครอบคลุม
๓. การกำกับติดตาม และพัฒนาตนเองของครู ตาม ID Plan ให้มีความชัดเจนและเป็นระบบมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

๑. การพัฒนาการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลในโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจน ตรงประเด็นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
๒. การนำ PDCA มาใช้ตามรูปแบบ ๕T Model ให้ชัดเจนและต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกโครงการและกิจกรรม โดยมุ่งเน้น ๕T ในขั้นตอนของการปฏิบัติ (D)

๓. การวางแผนกำกับ ติดตาม โดยมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่เชื่อมโยงกัน เพื่อเป็นข้อมูล ในการตัดสินใจ พัฒนาการศึกษได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่กำลังดำเนินการนำ PDCA มาใช้ตามรูปแบบ ๕ T Model นั้น ควรมีการกำหนดและสร้างความเข้าใจกับผู้ที่รับผิดชอบในโครงการ/กิจกรรม ที่มีในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีกระบวนการ ๕T Model โดยเน้นไปที่กระบวนการปฏิบัติ (D) โดยสามารถกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละ T (Team, Teach, Technology, Test, Train) ให้ครอบคลุมทุกโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามขั้นตอนและมีระบบ รวมทั้งเสริมในส่วนการบริหาร จัดการตาม TRIAMUDOM.NE Model ที่กำหนดไว้ และทำอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำเผยแพร่รูปแบบต่อไป

ด้านที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. ครูมีความรู้และสมรรถนะสูง ทำให้ได้รับทุนหรือมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ครูมีความภูมิใจในความเป็นครูผู้สอน มุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา อุทิศเวลาในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มที่และเต็มเวลา

๒. ครูสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี มีการใช้ โปรแกรมประยุกต์ (Application) เทคโนโลยี จัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อผู้เรียน รวมทั้งการจัดบรรยากาศในการเรียนแบบเปิดที่สามารถให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น การใช้ iPad แทนสมุด หรือ การส่งชิ้นงานผ่านเครื่องมือดังกล่าว หรือตามที่นักเรียนต้องการหรือ การติดตามชิ้นงาน ของผู้เรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีดังกล่าว เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

การบันทึกหลังการสอน การให้ข้อมูลย้อนกลับ และ การนำเสนอจุดที่ควรพัฒนาตามเป้าหมายของ สถานศึกษา ยังเป็นประเด็นเดิม ๆ ที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข จึงอาจจะต้องนำผลการสะท้อน

จากห้องเรียน หรือ วง PLC ที่มีการบันทึกร่องรอยหลักฐานร่วมกันที่เป็นปัจจุบันมาสะท้อน ป้อนข้อมูลย้อนกลับ และนำ สารสนเทศดังกล่าวไปวางแผนในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งผูกติดกับการพัฒนาทางวิชาชีพ (Professional Development) การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้ครูมีการรวมกลุ่มในการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่แยกตัว เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สามารถสะท้อนผลหรือสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันที่ทำให้ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งยังทำให้ครูปรับเปลี่ยนจากครูผู้สอน เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของครูในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือชัดเจนยิ่งขึ้น

๒. การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยแบ่งประเภท ต่าง ๆ ดังนี้

๑. ประเภทโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และความสามารถพิเศษ รับสมัครวันที่ วันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สอบคัดเลือกวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๒. ประเภทสอบคัดเลือกทั่วไป โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) รับสมัครวันที่ วันที่ ๒๒ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สอบคัดเลือกวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ผลการสอบคัดเลือก แบ่งออกเป็นแผนการเรียนดังนี้

ลำดับที่	แผนการเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน
๑	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	๑๓	๔๕๖
๒	๒.๑ พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	๑	๓๐
	๒.๒ พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (คู่ขนาน)	๑	๓๕
๓	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ - เทคโนโลยี	๑	๒๒
๔	ภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์	๒	๖๗
๕	ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน	๒	๗๓
๖	ภาษาอังกฤษ - ภาษาเกาหลี	๑	๓๕
๗	ห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP)	-	-
รวม		๒๑	๗๑๘

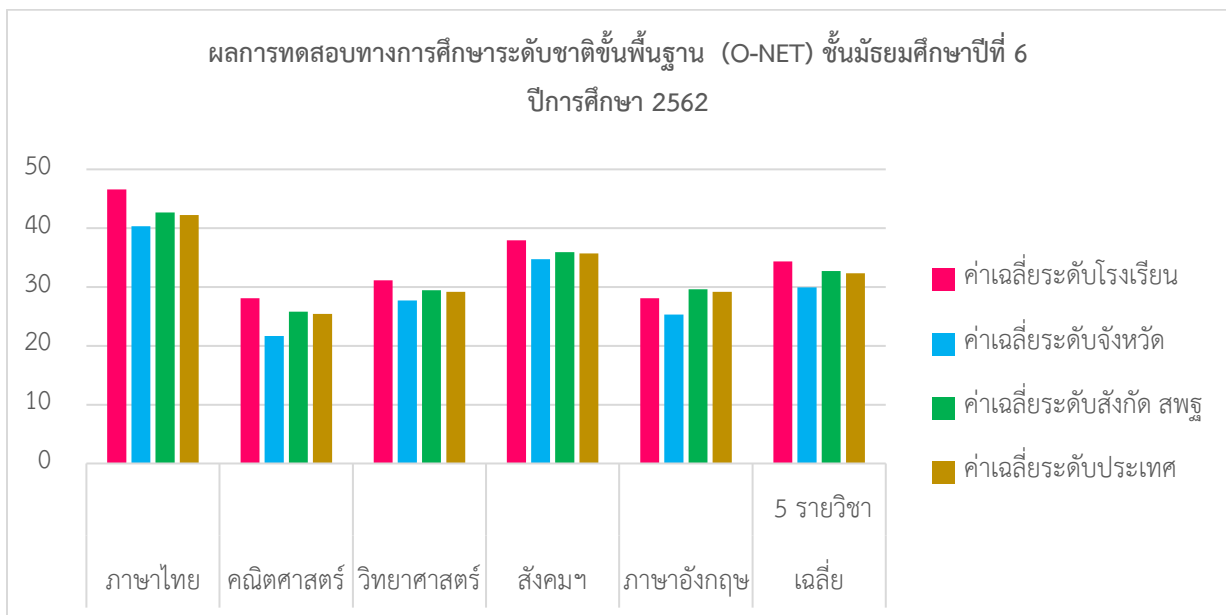
๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่สถาบันการทดสอบทางการศึกษา (สทศ) ได้ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

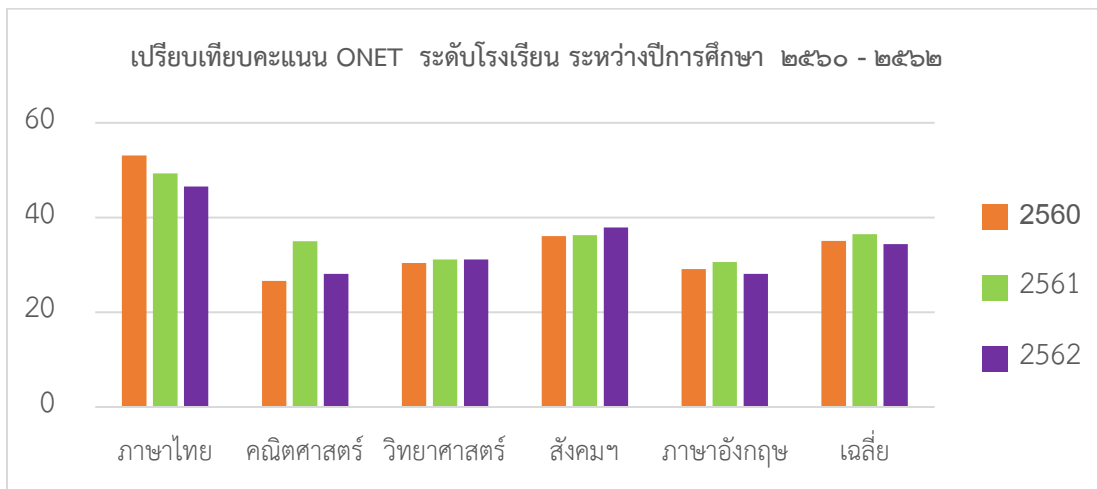
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย ๕ รายวิชา
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๔๖.๕๗	๒๘.๐๘	๓๑.๑๔	๓๗.๙๓	๒๘.๐๙	๓๔.๓๖๒
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๐.๓๒	๒๑.๖๗	๒๗.๗๓	๓๔.๗๒	๒๕.๓๑	๒๙.๙๕
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๔๒.๖๗	๒๕.๘๓	๒๙.๔๔	๓๕.๙๔	๒๙.๕๙	๓๒.๖๙
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๒๕.๔๑	๒๙.๒๐	๓๕.๗๐	๒๙.๒๐	๓๒.๓๔



จากการที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๕ รายวิชาเป็น ๓๔.๓๕ และมีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ทุกรายวิชา

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย ๕ วิชา
๒๕๖๐	๕๓.๐๙	๒๖.๖๒	๓๐.๔	๓๖.๐๖	๒๙.๑๔	๓๕.๐๖๒
๒๕๖๑	๔๙.๓๔	๓๕	๓๑.๑๕	๓๖.๓๐	๓๐.๖๐	๓๖.๔๗๘
๒๕๖๒	๔๖.๕๗	๒๘.๐๘	๓๑.๑๔	๓๗.๙๓	๒๘.๐๙	๓๔.๓๖๒
ค่าพัฒนาการ (๒๕๖๑ - ๒๕๖๒)	ลดลง ๒.๗๗	ลดลง ๖.๙๒	ลดลง ๐.๐๑	เพิ่มขึ้น ๑.๖๓	ลดลง ๒.๕๑	ลดลง ๒.๑๑๖



เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ รายวิชา ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น ได้แก่ วิชาสังคมศึกษาฯ ส่วนรายวิชาอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔. สรุปจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รอบที่ ๑-๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ที่	สถาบันของรัฐ / กำกับของรัฐ	จำนวน
๑	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒
๒	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ	๓
๓	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๖๔
๔	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๓
๕	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒
๖	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๔
๗	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๕
๘	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๒
๙	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒
๑๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๓
๑๑	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๑๐๒
๑๒	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	๑๙
๑๓	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	๑๒
๑๔	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๕
๑๕	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๙
๑๖	มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒
๑๗	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๓
๑๘	มหาวิทยาลัยบูรพา	๔
๑๙	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	๓
๒๐	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	๑
๒๑	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	๘
๒๒	มหาวิทยาลัยนครพนม	๑๐
๒๓	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒
๒๔	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	๑
๒๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๑
๒๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๑
๒๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	๑
๒๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๑
๒๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๓

ที่	สถาบันของรัฐ / กำกับของรัฐ	จำนวน
๓๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	๑
๓๑	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๔๖
๓๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๓
๓๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๖๐
๓๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	๑
๓๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทคโนโลยีตะวันออก	๑
๓๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	๑
๓๗	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๔
๓๘	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๓
๓๙	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตเพชรบุรี	๑
๔๐	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	๔
๔๑	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก	๑
๔๒	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๑
๔๓	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๓
๔๔	โรงเรียนจ่าอากาศ	๑
๔๕	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จ.ขอนแก่น	๑
๔๖	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	๑
๔๗	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม	๔
๔๘	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา	๓
๔๙	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	๑
รวม		๔๑๘

๕. การจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

(COVID 19)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้จัดแนวทางการจัดเรียนการสอนให้กับนักเรียน โดยคำนึงถึง ความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและเพื่อเอื้ออำนวยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อนักเรียนมากที่สุด โดยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดประชุม ปรึกษาหารือ และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณะครูในการจัดทำ Google classroom เพื่อรองรับ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาในรอบที่ ๒ และร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ On site ซึ่งโรงเรียนผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมจากกระทรวงสาธารณสุขก่อนเปิดภาคเรียน และเมื่อเปิดภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมจากพลเอก กัมปนาท รุดดิษฐ์ องคมนตรี พร้อมคณะ ว่าที่ ร.ต. รวยรุ่ง ไครบุตร นายอำเภอสว่างแดนดิน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ และคณะแพทย์จากโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมั่นใจและปลอดภัย โดยยึดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๖. นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าร่วมการแข่งขันรายการ ม. ปลายสายเก่ง ซึ่งจะได้เดินทางไปแข่งขันรอบรองชนะเลิศและชิงแชมป์ประเทศไทย เมื่อในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ ต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๔.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป

๔.๔.๑ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มบริหารทั่วไปได้ดำเนินการดังนี้

๑) ออกประกาศมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ตามมาตรการของรัฐ โดยออกประกาศแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการในโรงเรียน (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบท้ายวาระการประชุม)

๒) แจกตารางการใช้ห้องเรียน โดยให้จัดโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับการนั่งเรียนในห้องเรียนให้มีการเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ เมตร นักเรียนทุกคนสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า

๓) การเตรียมความพร้อมเรื่องสถานที่ก่อนเปิดเรียน ได้แก่ การกำหนดจุดนั่งแยกบริเวณระเบียงบนอาคารเรียน เก้าอี้บริเวณต่างๆ ทั่วทั้งโรงเรียน จุดเข้าแถวซื้ออาหารและนั่งรับประทานอาหาร การจัดทำอ่างล้างมือให้เพียงพอต่อการให้บริการ จำนวน ๒๐ อ่าง การทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ฉีดพ่นยาฆ่าเชื้อในบริเวณที่ใช้ร่วมกัน เช่น ห้องประชุม ห้องน้ำ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ และโรงอาหาร ซึ่งโรงเรียนได้จัดซื้อชุดโต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนั่งรับประทานอาหารเพิ่มจำนวน ๓๐ ชุด เพื่อกำหนดจุดเว้นระยะห่างให้เพียงพอต่อจำนวนบุคลากร

๔) การประชุมผู้ปกครอง โรงเรียนดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา เพื่อให้ นักเรียนได้ลงทะเบียนเรียน ชำระค่าบำรุงการศึกษา และประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แก่ผู้ปกครองนักเรียน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

๔.๔.๒ การสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ใช้รูปแบบอาคาร คือ แบบ ๓๒๔ ล./๕๕-ก มีห้องเรียนจำนวน ๒๔ ห้อง โดยใช้งบประมาณจำนวน ๒๒,๑๗๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบสองล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) กำหนดระยะเวลาในการก่อสร้างตามสัญญา ระหว่างวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ – ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ ทั้งนี้ ได้กำหนดการตรวจงานและรับมอบงานจำนวน ๑๒ งวด และนัดหมายรับมอบงานงวดสุดท้ายคือวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ จึงจะถือว่าสิ้นสุดการก่อสร้างดังกล่าว ทั้งนี้ พระอาจารย์ทองปาน จารุวัฒน์ เจ้าอาวาสวัดป่าภูตะคาม ได้บริจาคพัดลมติดเพดาน จำนวน ๑๖๐ เครื่อง เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔๐,๐๐๐ บาท จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

นางสาวกิริยา ทิพมาตย์ รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป เสนอเพื่อพิจารณาเรื่องขออนุญาตซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในอาคารเฉลิมพระเกียรติฯ และอาคารวิภาวิน เนื่องจากโรงเรียนได้ใช้งานระบบไฟฟ้าปัจจุบันมาเป็นเวลานาน ทำให้มีบางส่วนชำรุด ซึ่งอาจเกิดอันตรายต่อบุคคลและทรัพย์สินได้

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และให้เสนอโครงการเพื่อดำเนินการดังกล่าวต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ ดร. พัทธินทร์ อุทัยฉัตร สอบถามข้อมูลนักเรียนที่มีผลการเรียนบกพร่อง โรงเรียนมีวิธีดำเนินการแก้ไขอย่างไร

- นายวิวิธนันท์ หยูแห่ง หัวหน้างานวิชาการ รายงานผลการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการติดตามนักเรียนให้นักเรียนมาแก้ไขเป็นระยะๆ และในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนก็ได้แจ้งให้นักเรียนติดต่อขอแก้ไขผลการเรียนบกพร่องผ่านช่องทางออนไลน์อย่างต่อเนื่อง

- นายเข้มเพชร กองแก้ว เสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนานักเรียนทุกคนตามศักยภาพ โดยเฉพาะนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับพอใช้และปรับปรุง ต้องให้ความสำคัญในการพัฒนานักเรียนกลุ่มนี้ให้ดียิ่งขึ้น

๖.๒ นายชาญชัย ชวนธนปัญญา สอบถามเรื่องปัญหาการใช้สารเสพติดในโรงเรียน

- ว่าที่ ร.ต. ดร. สุกิจ ศรีพรหม ชี้แจงว่าทางโรงเรียนได้ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อขอความอนุเคราะห์มาตรวจสอบเรื่องนี้ทั้งในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง อีกทั้งงานกิจการนักเรียนและครูที่ปรึกษาได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร่วมด้วย พบว่าในโรงเรียนไม่มีปัญหาการใช้ สารเสพติด

๖.๓ นายวิรัตน์ เฟื่องทวีโชค เสนอแนะว่าควรเน้นเรื่องการพัฒนาทักษะด้าน EQ ของนักเรียน และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียนสื่อสารเป็น เนื่องจากภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบัน

- นายเข้มเพชร กองแก้ว เสนอแนะว่าโรงเรียนต้องมุ่งพัฒนานักเรียนรอบด้าน ให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรับผิดชอบ อดทน และเข้มแข็งพร้อมที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๖.๔ นายประสาร ภูติ สอบถามเรื่องการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนในยุคปัจจุบัน และช่วงการแสดงความรู้สึกถึงเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงการปกครองในอดีต นักเรียนมีพฤติกรรมอย่างไร

- ว่าที่ ร.ต. ดร. สุกิจ ศรีพรหม ชี้แจงว่าโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี แต่ต้องตระหนักถึงความเหมาะสม ซึ่งที่ผ่านมานักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ อย่างเสรีทั้งทางวาจาและผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ Facebook Line Twitter

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม
(นางสาวอมรรัตน์ เทียมราช)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวกิริยา ทิพมาตย์)
รักษาการในตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. ดร.ผู้รับรองรายงานการประชุม
(สุกิจ ศรีพรหม)

กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษา มีการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

จากการประชุมหรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ประชุมได้ดำเนินการพิจารณา ตรวจสอบข้อมูลผลงาน ผลการดำเนินงานกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปี การศึกษา และมติที่ประชุมได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเป็นเอกสารฐานข้อมูลสำหรับสถานศึกษานำไป จัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป เป็นเอกสารรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดสาธารณชนและเป็นฐานข้อมูล สำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป



(นายประสาร ภูติ)

รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ให้สูงขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

ว่าที่ ร.ต.ดร.

(สุกิจ ศรีพรหม)

ผู้อำนวยการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1 – 7
ส่วนที่ 2 รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	8 – 25
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
ข้อมูลครูและบุคลากร	
ข้อมูลนักเรียน	
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	
ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน	
สภาพชุมชนโดยรวมและอาคารสถานที่	
การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	
2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	25 – 71
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	
สรุปผลและแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม	
จุดเด่น	
จุดควรพัฒนา	
แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	
2.3 ภาคผนวก	72 – 227
หลักฐานข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ	



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ